

Управление по спорту и молодежной политике
Администрации Тюменского муниципального округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального округа

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО
Протокол № 2 от 04 марта 2026



**Программа летнего лагеря палаточного типа
«Кулига-парк» - «Лето в палатке»
для детей и подростков 10-17 лет**

Сроки смен:

- 1 смена – 03.07 – 09.07.2026
- 2 смена – 13.07 – 19.07.2026
- 3 смена – 23.07 – 29.07.2026

Руководитель программы:
Машинова Татьяна Ивановна
Директор МАУ ДО ЦТТ «Юный техник»
ТМО

Разработчик программы:
педагогический коллектив

п. Новотарманский
2026 г.

Оглавление

1.1 Паспорт программы.....	3
2 Пояснительная записка.....	7
2.1 Целевой блок.....	12
3. Содержание программы.....	14
3.1 Основные принципы реализации программы.....	14
3.2 Режим дня лагеря.....	14
3.3 План-сетка лагерной смены.....	15
4. Механизм реализации программы.....	16
4.1 Этапы реализации программы.....	16
4.2 Модель управления программой.....	18
4.3 Модель внешнего взаимодействия.....	18
5. Условия реализации программы.....	20
5.1 Кадровое обеспечение.....	20
5.2 Материально-техническое обеспечение программы.....	21
5.3 Информационно-методическое обеспечение.....	22
5.4 Финансовое обеспечение программы.....	23
6. Оценочные материалы.....	24
6.1 Критерии и показатели эффективности реализации программы.....	24
6.2 Диагностический инструментарий.....	25
6.3 Уровни освоения программы.....	26
7. Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	27
7.1 Организация безопасности.....	27
7.2 Инструкции по технике безопасности.....	27
7.3 Правила поведения в лагере.....	27
7.4 Медицинское обеспечение.....	28
8. Программа воспитательной работы.....	29
Список литературы и информационных источников.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	50

ПРИЛОЖЕНИЕ 7	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	62

1.1 Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего палаточного лагеря «Кулига-парк – «Лето в палатке» для детей и подростков 10 -17 лет
2.	Вид программы	Комплексная
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы	Туристско-краеведческая
4.	Виды деятельности	Направления деятельности: – физкультурно-спортивное; – художественное; – оздоровительное; – познавательное; – досугово-развивающее; – социально-творческое.
5.	Цель, задачи программы	Цель программы: Организация активного отдыха и рационального использования каникулярного времени детей и подростков для их интеллектуального и творческого развития, нравственно-патриотического воспитания. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи: 1.Выявлять и развивать природные задатки, интеллектуальные, познавательные, творческие и организаторские способности детей, подростков и молодёжи для развития их в разнообразных видах деятельности. 2.Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей и подростков, использовать современные активные формы работы по данному направлению (в том числе, воспитательный потенциал краеведения, туризма).
6.	Ожидаемые результаты	Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации Дети и молодежь: <ul style="list-style-type: none"> • укрепят свое здоровье; • получат новые знания и умения; • разовьют и реализуют свои творческие способности; • приобретут опыт коллективного творчества; • повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни; • получат опыт трудовой деятельности. Педагоги дополнительного образования - воспитатели и специалисты, участвующие в реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> • приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости

		<p>несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; • внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности; <p>Учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета; • апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря; <p>Родители детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха; • организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период; • получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.
7.	Целевая аудитория	<p>Участниками программы являются дети и подростки в возрасте преимущественно от 10 лет до 17 лет, в том числе из социально-незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учетах в «банке данных», КДН, ПДН, ВШУ и находящихся в иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Количество участников программы 105 человек.</p> <p>География участников – учащиеся общеобразовательных школ Тюменского муниципального округа, воспитанники МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО</p>
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>1 этап подготовительный: январь–июнь 2025 г.</p> <p>2 этап основной:</p> <p>1 смена – 03.07 – 09.07.2026</p> <p>2 смена – 13.07 – 19.07.2026</p> <p>3 смена – 23.07 – 29.07.2026</p> <p>3 этап аналитический: август 2026 г.</p>
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Программа включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по туристско-краеведческому и физкультурно-оздоровительному направлению, организацию временных рабочих мест для несовершеннолетних, работу с детьми состоящих на учетах в «банке данных». 2026 – год единства народов России.</p> <p>Игровая модель детского лагеря палаточного типа «Кулига-парк - «Лето в палатке»</p> <p>1– смена «Культура и традиции народов России»</p> <p>У участников первой смены формируются уважения к истории, культуре и традиции народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.</p> <p>2 – смена «Эпоха героев»</p> <p>Эта смена переносит ребят в мир настоящих героев</p>

		<p>внесших вклад в победу Великой отечественной войны, где у каждого роль в выполнении миссии. Ребятам предстоит пройти испытания, выполнить массу спортивных, творческих и интеллектуальных заданий.</p> <p>3 смена – «Время первых»</p> <p>Это смена открытия способностей ребят. На пути ребят ждут приключения! Если ребенок проявляет способности (спортивные, интеллектуальные, творческие и т.д.) эта смена поможет в раскрытие талантов.</p> <p>1 смена - Художественная «Культура и традиции народов России»</p> <p>2 смена – Техническая «Эпоха героев»</p> <p>3 смена – Профилактическая «Время первых»</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального округа, МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО
11.	Почтовый адрес, телефон, электронный адрес организации	625509, Тюменская область, Тюменский округ, п. Новотарманский, ул. Сосновая, д.4 8(3452) 77-04-71 e-mail: liaf3j@mail.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Машинова Татьяна Ивановна
13.	Авторы программы	Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО 8 (3452)77-04-71
14.	Место реализации программы	Тюменская область, Тюменский район, 32 км. Ирбитского тракта, д. Кулига, территория Базы отдыха «Кулига-клуб» Данная территория используется в рамках договора возмездного оказания услуг.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Палаточный лагерь впервые был организован учреждением в 2014 году; Опыт реализации программы – 11 лет.
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; • привлеченных средств (родителей, спонсоров, общественных организаций). Потребность в финансовых средствах на реализацию программы детского летнего палаточного лагеря в 2026 году составляет 600000 рублей:
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «РАДУГА»; • ООО «Магия вкуса»; • ГБУЗ ТО Областная больница № 19 • МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМО

18.	Особая информация и примечания	Данная программа является некоммерческим проектом и служит решением задач по организации безопасного и доступного отдыха и оздоровления детей на территории Тюменского муниципального округа в летний период в форме лагеря палаточного типа.
-----	--------------------------------	---

2. Пояснительная записка

Лето — это не просто перерыв в учебе, это важнейший период для восстановления физических и психологических сил ребенка, для его личностного роста и социального развития. Именно в это время, как никогда, остро встает проблема организации полноценного, безопасного и интересного досуга детей и подростков. Для многих семей единственной доступной и эффективной формой решения этой задачи становится лагерь.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального округа (МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО) уже более 10 лет успешно реализует программы активного отдыха, и одним из самых ярких проектов стал палаточный лагерь «Кулига-парк — «Лето в палатке».

Анализ работы лагеря за предыдущие годы

Впервые палаточный лагерь был организован учреждением в 2014 году. За это время он стал неотъемлемой частью летней оздоровительной кампании Тюменского муниципального округа. За 11 лет реализации программы накоплен уникальный опыт организации круглосуточного пребывания детей в природной среде. Ежегодно лагерь принимает более 100 детей и подростков, и неизменным остается высокий спрос со стороны родителей и самих ребят. Анализ отзывов и анкетирования показывает, что детей привлекает именно формат палаточного лагеря: возможность провести время вдаль от города, в окружении друзей, научиться новому, проверить себя на прочность, преодолевая препятствия и осваивая туристические навыки.

Особую значимость работа лагеря приобретает в контексте работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Для них палаточный лагерь становится не просто местом отдыха, но и средой, способствующей социализации, коррекции поведения, формированию чувства ответственности и собственной значимости. Опыт показывает, что именно в условиях палаточного лагеря, где каждый участник вовлечен в общую деятельность и несет личную ответственность за результат, наиболее эффективно решаются задачи профилактики асоциального поведения и безнадзорности.

Учитывая положительный опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа, построенная на принципах погружения в туристическую жизнь и активного взаимодействия с природой, доказала свою эффективность. Ребята, прошедшие через палаточный лагерь, становятся более самостоятельными, учатся работать в команде, приобретают новые практические навыки, расширяют кругозор и, что самое главное, получают мощный заряд бодрости и положительных эмоций.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Кулига-парк — «Лето в палатке» обусловлена целым рядом факторов. В современном мире дети все больше времени проводят в виртуальной среде, сталкиваются с информационными перегрузками и дефицитом живого общения. Палаточный лагерь предлагает уникальную альтернативу: погружение в естественную природную среду, насыщенную двигательную активность и живое, неформальное общение со сверстниками и наставниками.

Туризм и краеведение в современном понимании — это не просто физическое развитие и закалка, это мощнейший инструмент воспитания. В условиях похода и палаточного лагеря ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, получает знания о родном крае, осваивает навыки самообслуживания и взаимопомощи. Это

способствует формированию духовно-нравственных ценностей, патриотизма, бережного отношения к природе и здоровому образу жизни.

Кроме того, программа отвечает насущной потребности родителей и общества в организации безопасного, доступного и содержательного отдыха детей в каникулярный период. Палаточный лагерь снимает сразу несколько проблем: обеспечение занятости ребенка, его оздоровление и, что крайне важно, его безопасность под контролем профессиональных педагогов и спасателей.

Направленность программы.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**. Это определяет ее основное содержание: знакомство с основами туризма, обучение безопасному поведению в природной среде, изучение истории и культуры родного края, активное физическое развитие. Данная направленность позволяет в полной мере использовать уникальные возможности палаточного лагеря для комплексного развития личности.

Новизна и педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается не в уникальном содержании, а в **форме его реализации**. Программа «Кулига-парк — «Лето в палатке» представляет собой не просто набор занятий по туризму, а целостную модель жизнедеятельности детского коллектива в природных условиях. Она органично сочетает в себе образовательный, оздоровительный и воспитательный компоненты, объединенные единым игровым сюжетом и режимом дня. Это позволяет детям в сжатые сроки не только получить новые знания и умения, но и прожить полноценную, насыщенную событиями жизнь, проявить свои лучшие качества, почувствовать себя частью команды.

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексном подходе к формированию личности ребенка. Условия палаточного лагеря позволяют одновременно решать несколько задач:

- **Оздоровительные:** длительное пребывание на свежем воздухе, физическая активность, закаливание.
- **Образовательные:** практическое освоение знаний и навыков (ориентирование, вязка узлов, установка палатки, оказание первой помощи) в естественной, а не учебной обстановке.
- **Воспитательные:** формирование ответственности, самостоятельности, взаимовыручки, дисциплины, развитие лидерских качеств в процессе совместной жизнедеятельности.

Таким образом, каждый участник смены не просто усваивает информацию, а приобретает ценный жизненный опыт, учится преодолевать трудности и нести ответственность за себя и своих товарищей.

Объем и сроки реализации программы.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение летнего периода 2026 года.

Сроки реализации лагерной смены составляют 7 дней. Программа включает в себя три отдельные смены:

- 1 смена: 03.07 – 09.07.2026 (7 дней)
- 2 смена: 13.07 – 19.07.2026 (7 дней)
- 3 смена: 23.07 – 29.07.2026 (7 дней)

Каждая смена имеет свою тематику, что позволяет сохранить интерес детей и сделать отдых максимально разнообразным.

Краткая характеристика участников программы.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и пребывания в полевых условиях. Специальной туристской подготовки для участия не требуется — всему необходимому ребята научатся в процессе смены.

Особое внимание при формировании групп уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих и многодетных семей, а также несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета. Участие в программе для этих категорий детей является важным шагом на пути к социализации и личностному развитию.

Всего в летний период планируется охватить программой 105 детей.

Формы и методы работы.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей и условиям палаточного лагеря.

Основные методы:

- **Словесные:** беседы у костра, обсуждение прожитого дня, инструктажи по безопасности, подведение итогов соревнований.
- **Наглядные:** демонстрация приемов вязки узлов, работы с компасом и картой, показ туристского снаряжения.
- **Практические:** ежедневные занятия на местности, отработка навыков, участие в соревнованиях, походы, выполнение дежурных обязанностей.

Основные формы работы:

- **Групповые (отрядные):** утренние линейки, отрядные сборы, «огоньки», подготовка к общелагерным мероприятиям.
- **Коллективно-творческие дела (КТД):** постановка театральных зарисовок, проведение квестов, организация выставок.
- **Игровые:** сюжетно-ролевые игры, игры на местности, туристские эстафеты, соревнования.
- **Общелагерные мероприятия:** торжественное открытие и закрытие смены, тематические дни, праздничные концерты, спортивные турниры.

Особое место занимает работа в кружках (мастерских). В рамках смены организована деятельность творческих и технических мастерских, где дети могут попробовать себя в разных видах деятельности: от народных ремесел до основ робототехники (в зависимости от тематики смены).

Такой подход позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, раскрыть свои таланты и почувствовать себя успешным.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства, которым закреплена обязанность организаций отдыха детей и их оздоровления утверждать программу воспитательной работы и календарный план с мероприятиями по дням с учетом смен и возрастных групп. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы и

федерального календарного плана, утвержденных Приказом Министерства просвещения №209 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
9. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».
13. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Приказа Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации».
17. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития

РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

18. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

19. Письмо Минобразования России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».

21. Письмо Минобразования РФ от 26 октября 2012 г. N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № ДГ 40906 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».

23. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р (с изменениями от 17.12.2024).

24. Методические рекомендации департамента образования и науки ТО «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», направленные информационным письмом от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».

25. Методические рекомендации по вопросам размещения информации об условиях, которые созданы для детей инвалидов и детей с ОВЗ на сайтах организаций отдыха детей и их оздоровления в сети «интернет».

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок действия СП до 01.01.2027 г.

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (вступают изменения с 01.03.2025 г.) Срок действия СП до 01.01.2027 г.

28. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике

инфекционных болезней».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

30. Методические рекомендации МР 2.4.0348-24 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке организованных групп детей» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 июля 2024 г.).

31. МР 2.4.0345-24. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа. Методические рекомендации", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.04.2024.

32. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».

33. Распоряжения Администраций территориальных управлений Тюменского муниципального округа «Об организации детской оздоровительной кампании в территориальной управлении в 2026 году».

34. Устав МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» Тюменского муниципального округа.

35. Положение детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига – парк» МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» Тюменского муниципального округа.

Для безопасного пребывания в природной среде любой человек должен обладать основными туристскими умениями и навыками, в том числе уметь ориентироваться на местности, проходить большие расстояния, преодолевать естественные препятствия: крутые склоны оврагов и гор, участки леса с густой растительностью, болота, ручьи, небольшие речки и другие сложные участки пересечённой местности.

2.1 Целевой блок

Цель программы - организация активного отдыха, оздоровления и содержательной занятости детей и подростков в условиях палаточного лагеря, направленная на их интеллектуальное, творческое развитие, формирование навыков безопасного поведения в природной среде и нравственно-патриотическое воспитание.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Сформировать у обучающихся практические навыки безопасного поведения в природной среде, включая основы туристской техники, ориентирования на местности и организации бивака.
- Обучить основам оказания первой доврачебной помощи в походных условиях.
- Расширить знания детей о природе, истории и культуре родного края, о народах, проживающих на территории Российской Федерации, их традициях и обычаях.
- Познакомить с основными туристскими должностями и способствовать формированию навыков самоорганизации и распределения обязанностей в группе.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей и подростков технические и тактические навыки, необходимые для участия в туристских походах и соревнованиях.
- Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления, умения принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Развивать физические качества (ловкость, выносливость, координацию движений) через активную двигательную деятельность и пребывание на свежем воздухе.
- Формировать и развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские качества и способность к самоуправлению.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу, ответственность за себя и товарищей, чувство взаимовыручки.
- Формировать бережное отношение к природе, историческому и культурному наследию своей страны, чувство патриотизма и гражданственности.
- Создавать условия для формирования устойчивого интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и туризмом.
- Способствовать социальному и профессиональному самоопределению подростков, творческой самореализации личности через включение в разнообразные виды деятельности (творческие мастерские, КТД, социальные акции).

3. Содержание программы

3.1 Основные принципы реализации программы

Программа летнего палаточного лагеря «Кулига-парк — «Лето в палатке» строится на следующих основополагающих принципах, обеспечивающих ее эффективность и целостность:

1. Принцип природосообразности. Программа максимально использует уникальные возможности природной среды для оздоровления, физического развития и воспитания детей. Пребывание на свежем воздухе, контакт с природой, использование естественных природных препятствий для занятий туризмом являются основой образовательно-воспитательного процесса.

2. Принцип безопасности. Охрана жизни и здоровья детей — главный приоритет в работе лагеря. Все мероприятия проводятся с соблюдением строгих мер безопасности, регулярно проводятся инструктажи, организуется медицинское сопровождение, осуществляется постоянный контроль за состоянием детей и соблюдением правил поведения.

3. Принцип добровольности и активности. Каждый участник программы имеет право выбора вида деятельности в рамках смены. Программа построена таким образом, чтобы у каждого ребенка была возможность проявить себя, реализовать свои интересы и способности, будь то туризм, творчество, спорт или организаторская деятельность.

4. Принцип сотрудничества и коллективизма. Условия палаточного лагеря требуют от детей умения работать в команде, договариваться, распределять обязанности, приходить на помощь товарищу. Педагоги выступают не как руководители, а как старшие наставники, партнеры, создающие условия для совместной творческой и познавательной деятельности.

5. Принцип самореализации и успешности. Программа создает условия, в которых каждый ребенок может проявить свои сильные стороны, добиться успеха в выбранном виде деятельности, получить признание со стороны сверстников и педагогов. Для этого используется система поощрений, индивидуальных и коллективных достижений.

6. Принцип интеграции и вариативности. Программа органично сочетает различные виды деятельности: туристскую, спортивную, познавательную, творческую, досуговую. Тематика каждой смены («Культура и традиции народов России», «Эпоха героев», «Время первых») позволяет варьировать содержание, сохраняя единую структуру и основные направления работы.

7. Принцип игровой основы. Ведущей технологией реализации программы является игровая модель, которая пронизывает всю жизнедеятельность лагеря. Игровой сюжет, легенда смены, распределение ролей, система стимулирования делают жизнь детей интересной, увлекательной и эмоционально насыщенной.

3.2 Режим дня лагеря

Режим дня в палаточном лагере разработан с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, возрастных особенностей детей, а также специфики жизнедеятельности в полевых условиях. Режим направлен на обеспечение рационального

чередования различных видов деятельности, полноценного отдыха, питания и соблюдения личной гигиены.

Режим дня для воспитанников палаточного лагеря «Кулига-парк»

Время	Мероприятия
08.00 – 08.30	Подъем.
08.30 – 09.00	Утренняя разминка.
09.00 -10.00	Завтрак.
10.00 –12.00	Мероприятия по плану
12.00 – 13.30	Конкурсы и игры.
13.30 - 14.30	Обед.
14.00 –16.00	Мероприятия по плану
16.00 - 16.30	Полдник.
16.30 – 18.00	Мероприятия по плану
18.00- 19.00	Ужин
19.00- 21.30	Мероприятия по плану
21.30- 22.30	Отрядный огонёк
22.30- 23.00	Время личной гигиены, отбой

Примечание: Режим дня может корректироваться с учетом погодных условий, особенностей проведения конкретных мероприятий и других объективных факторов.

3.3 План-сетка лагерной смены

Программа реализуется в три смены, каждая из которых имеет свою тематику:

- **1 смена (03.07 – 09.07.2026)** — художественная: «Культура и традиции народов России»
 - **2 смена (13.07 – 19.07.2026)** — техническая: «Эпоха героев»
 - **3 смена (23.07 – 29.07.2026)** — профилактическая: «Время первых»
- Подробная план-сетка для каждой смены представлена в **Приложении 8**.

4. Механизм реализации программы

Реализация программы летнего палаточного лагеря «Кулига-парк — «Лето в палатке» осуществляется поэтапно. Каждый этап имеет свои цели, задачи и содержание работы. Четкое планирование и последовательная реализация этапов обеспечивают целостность программы и достижение запланированных результатов.

4.1 Этапы реализации программы

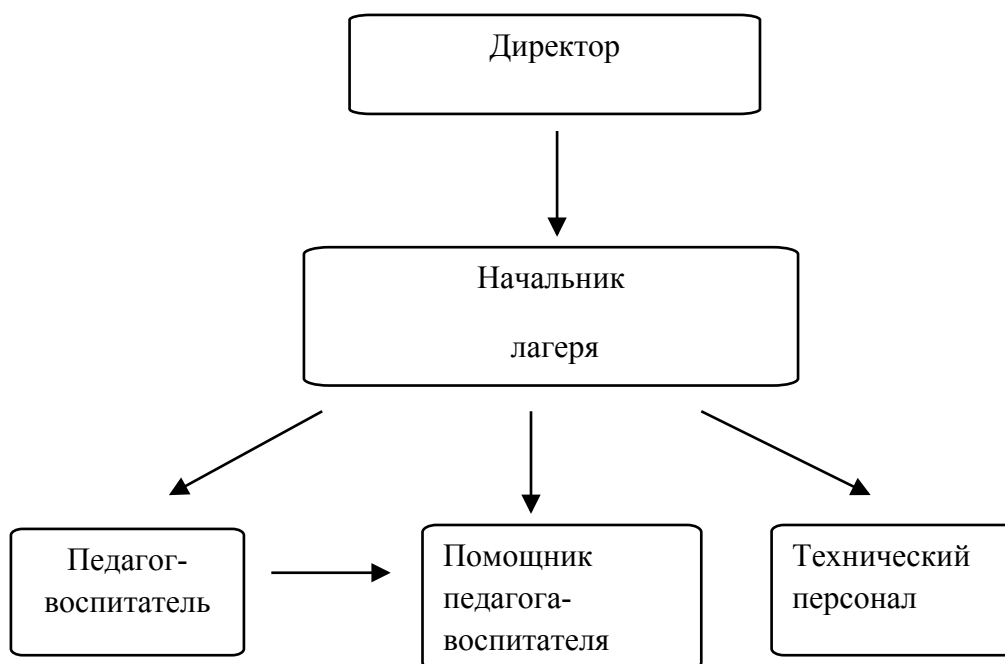
Этап	Сроки	Содержание работы
1 этап. Подготовительный	январь – июнь 2026 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование пакета нормативно-правовых документов (приказы, положения, договоры, инструкции).2. Комплектование штата работников лагеря (педагоги, воспитатели, медицинский персонал, технические работники).3. Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам организации работы в палаточном лагере.4. Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с сотрудниками.5. Подготовка материально-технической базы: проверка и ремонт туристского снаряжения, спортивного инвентаря, палаток.6. Заключение договоров с поставщиками услуг (питание, водоснабжение, вывоз отходов, медицинское сопровождение).7. Проведение энтомологического обследования территории и акарицидной обработки.8. Формирование списков участников смен, сбор заявлений и медицинских справок.9. Разработка и утверждение программы смен, планов-сеток, сценариев мероприятий.
2 этап. Основной	июль 2026 г. (три смены)	<ol style="list-style-type: none">1. Организация заезда и размещения

(реализация)		<p>участников смен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности с детьми. 3. Реализация игровой модели смены в соответствии с тематикой (художественная, техническая, профилактическая). 4. Проведение мероприятий согласно плану-сетке (туристские занятия, творческие мастерские, спортивные соревнования, квесты, игры). 5. Организация работы кружков и мастерских по интересам. 6. Проведение ежедневных отрядных «огоньков» (анализ дня, обсуждение, рефлексия). 7. Осуществление медицинского сопровождения: ежедневный осмотр детей, контроль состояния здоровья, оказание первой помощи при необходимости. 8. Обеспечение безопасности: ежедневный контроль территории, соблюдение режима дня, правил пожарной безопасности, безопасности на воде. 9. Проведение мониторинга удовлетворенности детей и родителей (анкетирование, опросы). 10. Освещение деятельности лагеря в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.
3 этап. Аналитический	август 2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов реализации программы. 2. Анализ результатов анкетирования детей и родителей. 3. Обработка статистических данных (количество участников, охват детей из социально-незащищенных категорий, показатели заболеваемости и травматизма). 4. Оценка достижения планируемых результатов. 5. Выявление проблем и трудностей, возникших в ходе реализации

		программы. 6. Подготовка аналитической справки и отчета о работе лагеря. 7. Внесение предложений по совершенствованию программы на следующий год. 8. Формирование методической копилки лучших практик (сценарии, разработки, фото- и видеоматериалы).
--	--	--

4.2 Модель управления программой

Управление реализацией программы осуществляется администрацией МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО и начальником лагеря. Структура управления обеспечивает четкое распределение функциональных обязанностей, координацию деятельности всех участников процесса и оперативное решение возникающих вопросов.



4.3 Модель внешнего взаимодействия

Для успешной реализации программы и обеспечения комплексного подхода к организации отдыха, оздоровления и воспитания детей палаточный лагерь «Кулига-парк» взаимодействует с различными организациями и учреждениями.

Пояснения к модели внешнего взаимодействия:

- **Медицинское сопровождение** обеспечивает ГБУЗ ТО Областная больница № 19, которая осуществляет медицинский осмотр детей при заезде, ежедневный контроль

состояния здоровья, оказание первой помощи, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

- **Партнеры по организации питания** (ООО «Магия вкуса», ООО «РАДУГА») обеспечивают трехразовое горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН, а также доставку питьевой воды.

- **Образовательные и культурные учреждения** (МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМО, МАОУ Новотарманская СОШ) участвуют в проведении совместных мероприятий, обмене опытом, привлечении специалистов для проведения мастер-классов и тематических занятий.



5. Условия реализации программы

Успешная реализация программы летнего палаточного лагеря «Кулига-парк — «Лето в палатке» обеспечивается комплексом условий: кадровых, материально-технических, информационно-методических и финансовых. Каждое из этих условий является необходимым для достижения поставленных целей и обеспечения безопасности участников смен.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагогический коллектив МАУ ДО ЦГТ «Юный техник» ТМО, имеющий опыт работы в системе дополнительного образования и организации детского отдыха. Все сотрудники лагеря проходят обязательный медицинский осмотр, инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря

Должность	Количество	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1	Общее руководство деятельностью лагеря, контроль за соблюдением режима дня, обеспечение безопасности, ведение документации, взаимодействие с партнерами.
Педагог дополнительного образования — воспитатель	5	Непосредственная работа с отрядом, проведение мероприятий, организация досуга детей, контроль за соблюдением правил поведения, проведение инструктажей.
Помощник педагога-организатора	2	Помощь в организации и проведении массовых мероприятий, работа с детьми, помощь в решении

		бытовых вопросов.
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, ежедневный осмотр детей, контроль санитарно-гигиенических условий, оказание первой помощи.
Технический персонал	2	Организация питания, доставка воды, уборка территории, хозяйственное обслуживание.
Итого:	11	

Все педагогические работники имеют соответствующее образование и квалификацию. Перед началом работы лагеря проводится установочный семинар, на котором обсуждаются цели и задачи программы, особенности организации работы в палаточном лагере, методы и формы работы с детьми, требования безопасности.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется на территории базы отдыха «Кулига-клуб» (Тюменская область, Тюменский район, 32 км Ирбитского тракта, д. Кулига). Территория используется в рамках договора возмездного оказания услуг.

На территории Базы отдыха «Кулига-парк» построена волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивный и туристический инвентарь, велосипеды.

Лагерь представляет собой палаточный городок, где расположены 12 жилых трёхместных палаток, 2 четырехместные палатки, большая хозяйственная палатка для хранения вещей и инвентаря, лазарет, медицинская палатка, клуб и штаб для проведения кружковой деятельности с обучающимися.

Для реализации программы имеется материальная база: набор туристского снаряжения, спортивного инвентаря. Лагерь палаточного типа разделен на зоны: жилую, приема пищи; санитарно-бытовую; административно-хозяйственную; физкультурно-оздоровительную.

Жилая зона	Жилые палатки (12 шт. 3-х местных)
Санитарно-бытовая зона	Включает в себя: умывальники (1 умывальник на 6-7 человек), место для мытья ног, место для стирки белья, место для сушки одежды, туалеты (предусмотрено освещение), место сбора мусора. Место для личной

	<p>гигиены девушек. Душевые стационарные. Стационарный туалет. Палатка для складирования снаряжения коллективного пользования. Палатка для сушки одежды и обуви.</p>
Административно-хозяйственная зона	<p>Палатка администрации лагеря - штаб; кафе для приема пищи; палатка для хранения воды, палатка для хранения личных вещей, медицинский пункт, лазарет, клуб.</p>
Физкультурно-спортивная зона	<p>волейбольная, баскетбольная площадки, обеспечивающие реализацию спортивно – массовой программы лагеря.</p>
Материально-техническое оборудование	<p>-музыкальное оборудование (колонки акустические – 2 шт.), усилитель – 1 шт., ноутбук – 1 шт.); - туристическое снаряжение (веревка, обвязки, карабины, каски, жумары) – 6 комплектов; - ремонтный набор (инструменты); - спортивный инвентарь (мячи) игровой реквизит (лазертаг, скакалки, мячи, обручи, кегли, настольные игры, бадминтон, кольцоброс, шахматы, шашки, лабиринт и др). - ноутбук; - принтер; - для кружков (бумага А3, А4, картон; Краски гуашь, акварель, спиртовые маркеры, клей ПВА, ножницы, кисти художественные)</p>

5.3 Информационно-методическое обеспечение

Для успешной реализации программы создано информационно-методическое обеспечение, включающее:

Нормативно-правовая база:

- Программа лагеря, план-сетка каждой смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Журналы инструктажей (вводных, первичных, целевых).
- Положения о проведении соревнований, конкурсов, квестов.
- Акты приемки лагеря.

Методическое обеспечение:

- Сценарии мероприятий, игровых программ, квестов.
- Методические разработки занятий по туристской подготовке.
- Картотека подвижных игр на местности.
- Методические рекомендации по организации «огоньков».
- Справочные материалы для педагогов по игротехнике.

Информационное обеспечение:

- База интернет-ресурсов (образовательные сайты, методические порталы).

- Видеотека (социальные ролики, художественные и документальные фильмы, мультфильмы).
- Фонотека (песни о России, о войне, туристские песни, детские песни, музыка для зарядок и дискотек).
- Официальный сайт учреждения и группа в социальной сети для освещения деятельности лагеря.

5.4 Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет следующих источников:

Источник финансирования	Направление расходования
Муниципальные средства (муниципальный заказ Учредителя)	Оплата труда сотрудников лагеря. Организация питания (трехразовое). Приобретение расходных материалов (канцелярских, хозяйственных). Оплата услуг по договорам (вывоз отходов, медицинское сопровождение).
Привлеченные средства (родительская плата, спонсорская помощь)	Приобретение дополнительного инвентаря и снаряжения. Организация дополнительных мероприятий (поездки, мастер-классы). Поощрительный фонд (призы, подарки, сувениры).

Потребность в финансовых средствах на реализацию программы в 2026 году составляет 600 000 рублей.

6. Оценочные материалы

Для оценки эффективности реализации программы используется система мониторинга, включающая различные методы и инструменты. Оценка позволяет своевременно корректировать воспитательный процесс, выявлять степень удовлетворенности участников и определять достижение планируемых результатов.

6.1 Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерий	Показатели	Методы оценки
Оздоровление и физическое развитие	Отсутствие травматизма и заболеваний в период смены	Медицинская документация, журнал здоровья
	Положительная динамика физического состояния (отсутствие жалоб, хорошее самочувствие)	Наблюдение, опрос, медицинский осмотр
	Ежедневное участие в утренней зарядке и спортивных мероприятиях	Наблюдение, журнал посещаемости
Освоение туристских навыков	Сформированность навыков вязки туристических узлов	Практическое задание, наблюдение
	Сформированность навыков ориентирования на местности	Соревнования, контрольное задание
	Сформированность навыков разведения костра и установки палатки	Практическое задание, наблюдение
Развитие личностных качеств	Проявление самостоятельности, ответственности, инициативы	Наблюдение, отзывы педагогов
	Сформированность навыков командного взаимодействия	Наблюдение, отзывы педагогов
	Участие в самоуправлении (дежурства, поручения)	Журнал дежурств, наблюдение
Удовлетворенность участников	Удовлетворенность детей пребыванием в лагере	Анкетирование, рефлексия
	Удовлетворенность родителей организацией отдыха	Анкетирование, отзывы
	Желание ребенка вернуться в лагерь на следующую смену	Анкетирование, опрос
Социальная эффективность	Охват детей из социально-незащищенных категорий	Статистические данные
	Отсутствие правонарушений среди участников смены	Отчет ПДН, наблюдение
	Участие в социально-значимых акциях	Количество проведенных акций

6.2 Диагностический инструментарий

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы и инструменты:

1. Входная диагностика (проводится в 1-2 день смены)

Цель	Инструмент	Сроки
Выявление ожиданий детей от смены	Анкета «Мои ожидания» (Приложение 1)	1 день смены
Изучение интересов и предпочтений	Беседа, игра на знакомство	1-2 день смены
Первичное выявление психологического климата	Наблюдение, игра «Снежный ком»	1-2 день смены

2. Текущая диагностика (проводится ежедневно)

Цель	Инструмент	Сроки
Оценка эмоционального состояния детей	Экран настроения (смайлики, цветопись)	Ежедневно после «огонька»
Оценка удовлетворенности проведенными мероприятиями	Рейтинг дня (выбор лучшего мероприятия)	Ежедневно на «огоньке»
Наблюдение за межличностными отношениями	Педагогическое наблюдение	Ежедневно
Контроль усвоения туристских навыков	Практические задания, соревнования	По плану занятий

3. Итоговая диагностика (проводится в последний день смены)

Цель	Инструмент	Сроки
Оценка удовлетворенности детей	Анкета «Мои впечатления» (Приложение 2)	Последний день смены
Оценка освоения туристских навыков	Итоговое практическое задание	Последний день смены
Оценка психологического климата	Беседа, игра «Нить пожеланий»	Последний день смены
Оценка удовлетворенности родителей	Анкета для родителей (Приложение 3)	После смены (по желанию)

6.3 Уровни освоения программы

Степень достижения планируемых результатов оценивается по трем уровням:

Уровень	Характеристика
Высокий уровень	Обучающийся самостоятельно выполняет туристские задания, проявляет творчество и инициативу в организации отрядных дел, активно участвует в самоуправлении, имеет положительные отзывы педагогов и сверстников.
Средний уровень	Обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в мероприятиях, но сам не проявляет инициативы, имеет поручения, но не всегда их выполняет.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет задания только по инструкции, под руководством педагога, редко участвует в мероприятиях, не проявляет интереса к жизни отряда.

7. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Обеспечение безопасности участников программы является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива лагеря. Ответственность за жизнь и здоровье детей несут начальник лагеря, педагоги дополнительного образования-воспитатели, медицинский работник.

7.1 Организация безопасности

Безопасность в палаточном лагере обеспечивается комплексом мер:

- Наличие утвержденной нормативно-правовой базы (приказы, инструкции, положения).
- Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах, правилам дорожного движения со всеми участниками смены.
- Наличие медицинского работника в течение всего периода работы лагеря.
- Ежедневный контроль территории лагеря на предмет безопасности.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.
- Обеспечение питьевого режима.
- Контроль за соблюдением режима дня.
- Наличие аптечки первой помощи и средств связи для экстренного вызова специалистов.

7.2 Инструкции по технике безопасности

Для обеспечения безопасности участников программы разработаны и утверждены следующие инструкции (полные тексты инструкций представлены в Приложении 3):

№ п/п	Наименование инструкции
1	Инструкция по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий, походов
2	Инструкция по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований
3	Инструкция по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий
4	Инструкция по технике безопасности детей при разведении костра
5	Инструкция по технике безопасности детей при купании и нахождении у водоема
6	Инструкция по правилам пожарной безопасности
7	Инструкция по антитеррористической безопасности
8	Инструкция по правилам дорожного движения

7.3 Правила поведения в лагере

Общие правила:

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы.

2. Не покидать территорию лагеря без разрешения педагога-воспитателя.
3. Каждый участник обязан соблюдать правила противопожарной безопасности, правила проведения походов, экскурсий, соревнований.
4. При необходимости отлучиться обязательно получить разрешение педагога-воспитателя.
5. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщить педагогу-воспитателю или медицинскому работнику.
6. Бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.
7. Запрещается курить, употреблять спиртные напитки.

Правила пожарной безопасности:

1. Необходимо знать план эвакуации. В случае обнаружения признаков возгорания немедленно покинуть опасную зону и сообщить любому взрослому.
2. Запрещается разводить огонь в неустановленных местах и без разрешения педагога.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения педагога-воспитателя.
4. Легковоспламеняющиеся предметы сдаются на хранение педагогам.
5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода.

Правила поведения во время походов и экскурсий:

1. К участию в походах и экскурсиях допускаются дети в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, одежда по погоде.
2. Необходимо строго выполнять указания педагога-воспитателя.
3. Во время движения находиться с отрядом, не разбредаться, не отходить от маршрута.
4. Не пробовать на вкус незнакомые растения, ягоды, грибы.
5. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения.
6. О своевременном об ухудшении состояния здоровья необходимо сообщить педагогу.

7.4 Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение участников программы осуществляется на основе договора с ГБУЗ ТО Областная больница № 19.

В обязанности медицинского работника входит:

- Ежедневный осмотр детей (термометрия, осмотр кожных покровов, слизистых).
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.
- Контроль за качеством питания и питьевого режима.
- Оказание первой медицинской помощи при необходимости.
- Своевременное информирование начальника лагеря о случаях заболеваний.
- Проведение профилактических бесед с детьми.

8. Программа воспитательной работы

Программа воспитательной работы обеспечивает единое воспитательное пространство лагеря и реализуется на основе системно-деятельностного и аксиологического подходов (ценностно-ориентированное воспитание через деятельность и совместную жизнь временного детского коллектива). Ключевые ценностные ориентиры: патриотизм, гражданственность, уважение к многообразию культур народов России, приоритет здоровья и безопасности, уважение к труду, экологическая ответственность, семейные ценности, взаимопомощь и ответственность.

Целью программы является создание целостного воспитательного пространства палаточного лагеря, обеспечивающего развитие личности ребенка, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических и здоровьесберегающих установок, культуры безопасного поведения и опыта социально значимой деятельности в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

1. Разработка и внедрение единых подходов к воспитательной деятельности в условиях туристско-краеведческого палаточного лагеря.
2. Содействие формированию у детей социально значимых знаний о родном крае, природе, истории, традициях российского общества.
3. Формирование личностного отношения к нормам, ценностям и традициям, их освоение и принятие через коллективную творческую деятельность и общение в природной среде.
4. Приобретение детьми социокультурного опыта поведения, общения, взаимопомощи, применения полученных знаний в походных условиях.
5. Создание воспитательного пространства, учитывающего возрастные, индивидуальные, психологические особенности детей, а также специфику жизни в палаточном лагере.

Участники программы: дети и подростки 10–17 лет. Возрастные группы для планирования:

- 10 лет (переходная группа: сочетание задач «усвоение норм» и «развитие отношений»);
- 11–14 лет;
- 15–17 лет.

Планируемые результаты определяются через описание положительных изменений, происходящих у участников смены, а также через показатели, позволяющие оценить данные изменения в рамках самоанализа воспитательной работы.

Примерные показатели по итогам смены:

- **Безопасность и дисциплина:** количество детей, прошедших инструктажи по технике безопасности; отсутствие либо снижение случаев травматизма и нарушений установленных правил; уровень соблюдения норм и правил лагерной жизни.
- **Вовлеченность участников:** степень участия детей в общелагерных мероприятиях, выполнение ими различных ролей и поручений; активность участия в органах детского самоуправления, советах и рабочих группах.
- **Командное взаимодействие и психологический климат:** снижение количества конфликтных ситуаций, развитие взаимопомощи и поддержки в коллективе, отсутствие

случаев травли либо наличие своевременных и результативных мер педагогического реагирования.

— **Гражданско-патриотическая и культурная идентичность:** участие детей в памятных датах, церемониях, акциях и тематических мероприятиях; проявление осознанного отношения к историческим, культурным и духовно-нравственным ценностям через обсуждение, рефлекссию, дневники смены и иные формы обратной связи.

— **Экологическая и трудовая культура:** участие детей в экологических, трудовых и хозяйственно-полезных делах; соблюдение правил бережного отношения к природе и окружающей среде.

— **Удовлетворенность участников смены:** результаты анкетирования детей и родителей (законных представителей), отражающие степень удовлетворенности содержанием смены, условиями пребывания и характером воспитательной работы.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма. Программа создана как базовый элемент основной программы, с минимально обязательным набором занятий по программе туристско-краеведческой направленности. Её комплексность позволяет использовать инвариантные блоки, предусматривающие различные виды туристской подготовки, изучение природы родного края, разнообразные виды физической активности.

Основные направления программы воспитательной работы палаточного лагеря:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Концепция данной программы - воспитание и развитие ребенка в природной среде, окружающей лагерь в процессе творческой деятельности по основным направлениям, заявленным в программе.

Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание: участие в правилах и жизни сообщества лагеря (самоуправление, выборы лидеров, «советы дела»), знакомство с правами/обязанностями, правилами безопасного поведения. Формы: «совет лагеря», игры на командообразование, кейсы «правило/ответственность», волонтерские поручения.

Патриотическое воспитание: памятные акции, «часы мужества», встречи, проекты «Письмо солдату», поддержка исторической памяти. Формы: церемонии открытия/закрытия, тематические дни, акции памяти, встречи с представителями служб/ведомств.

Духовно-нравственное воспитание: ценности дружбы, взаимопомощи, милосердия, уважение к старшим, культура диалога. Формы: вечерние круги рефлексии, обсуждение поступков героев, «костровые» беседы, ситуации морального выбора.

Эстетическое воспитание: восприятие красоты природы и культуры, творчество, культурные практики «Культура России». Формы: творческие мастерские, «походная песня», выставки/конкурсы, фото-ивидео-историосмене.

Трудовое воспитание: самообслуживание, дежурства, ответственное отношение к общему делу, вклад в благоустройство территории. Формы: дежурства, «хозяйственные часы», «океан добрых дел», волонтерские мастер-классы.

Физическое воспитание и ЗОЖ: зарядка, спортивные игры, туристская полоса, профилактика вредных привычек, психологический комфорт. Формы: зарядка, соревнования, тренировки, профилактические беседы, режим питания/сна.

Экологическое воспитание: бережное отношение к природе, правила «не оставляй следов», отдельный сбор (при возможности), экологические акции. Формы: эко-рейды, уборки, дневникприроды/погоды, мини-исследования.

Познавательное направление: краеведение, навигация/ориентирование, проектные задачи, интеллектуальные игры. Формы: викторины, квесты, работа с картой/компасом, мини-проекты, встречиинтереснымилюдьми.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

1. Блок «Мир».
2. Блок «Россия».
3. Блок «Человек».

Блок «Мир»

Отражает общечеловеческие ценности, знакомство с мировой культурой, достижениями науки, взаимное уважение народов.

Предполагаемые форматы: Информационные часы о культуре разных народов мира, игровые программы, посвященные традициям народов России (в рамках смены «Культура и традиции»), просмотр и обсуждение фильмов о путешествиях и открытиях, интеллектуальные игры и викторины на тему географии, природы, вселенной; беседы о морали, добре и справедливости на примерах литературных героев и реальных жизненных ситуаций.

Блок «Россия»

Отражает общероссийские ценности, историю, культуру, природу, единство народов РФ.

Предполагаемые форматы:

- Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ (в дни открытия/закрытия смен, в дни государственных праздников).
- Мероприятия в рамках Дней единых действий и государственных праздников (День России, День памяти и скорби, День флага РФ и др.).
- Проведение «Часов Мужества», бесед о героях Великой Отечественной войны и специальной военной операции, о детях-героях (в рамках смены «Эпоха героев»).
- Краеведческая деятельность: экскурсии по территории, знакомство с флорой и фауной родного края, изучение истории Тюменской области.
- Конкурсы, посвященные русскому языку и литературе (пословицы, поговорки, стихи о Родине).
- Экологические акции по уборке и сохранению природных объектов.

Блок «Человек»

Ориентирован на воспитание личности, культуры здоровья, семейных ценностей, безопасности.

Предполагаемые форматы:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, пионербол), прохождение туристической полосы препятствий, соревнования по лазертагу.
- Просветительские беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек («У опасной черты...», «Бывают ли привычки невредными?»).
- Инструктажи и практические занятия по безопасности: правилам поведения в лесу, на воде, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренировочные эвакуации.
- Мероприятия, направленные на сплочение коллектива и командообразование (веревочный курс, тренинги, «Огоньки»), профилактику буллинга.
- Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, беседы о семейных ценностях, акции «Письмо солдату», «Океан добрых дел», направленные на формирование милосердия и взаимопомощи.

Модули воспитательной работы

Инвариантные и вариативные модули конкретизируют содержание блоков в рамках деятельности лагеря:

1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа и туризм» – является основным для данного лагеря. Включает утреннюю зарядку, занятия по физической культуре, спортивные игры, соревнования, прохождение туристической полосы препятствий, пешие походы, обучение навыкам ориентирования, вязки узлов, разведения костра, оказания первой помощи.

2. МОДУЛЬ «Культура России» – реализуется через тематические смены («Культура и традиции народов России», «Эпоха героев»), проведение мастер-классов по народным ремеслам, викторин о родном крае, изучение лекарственных растений.

3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление» – реализуется через игровую модель смены (деление на команды «Краеведы», «Картографы», «Экологи», «Библиотекари», «Кинематографисты»), наличие сменных поручений (дежурные), выборы лидеров групп, поощрение инициативы детей.

4. МОДУЛЬ «Профориентация» – реализуется через знакомство с профессиями, связанными с туризмом (инструктор, проводник), экологией (эколог, лесничий), спасательными службами (МЧС), а также через встречи с интересными людьми, участие в мастер-классах.

5. МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность» – реализуется через проведение акций («Письмо солдату», «Океан добрых дел», «Палаточный лагерь – территория здоровья»), участие в благоустройстве территории, волонтерские мастер-классы.

6. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение». Цель: поддержка адаптации детей к условиям палаточного лагеря, профилактика конфликтов и травли, поддержка эмоционального благополучия, сопровождение детей «группы внимания»

7. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство». Цель: недопущение дискриминации, обеспечение доступности участия для детей с ОВЗ/инвалидностью (если участвуют) и детей в трудной жизненной ситуации, создание культуры уважения различий.

8. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» – ключевой модуль, объединяющий проведение экскурсий по территории базы, виртуальных экскурсий, организацию однодневных походов как итогового практического занятия.

9. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» – реализуется через проведение бесед о безопасности в интернете, профилактику кибербуллинга, освещение деятельности лагеря в социальных сетях, создание фото- и видеотчетов о жизни лагеря (работа «Кинематографистов»).

10. МОДУЛЬ «Кружки и секции» - на протяжении всей смены организованы краткосрочные мастерские художественной и технической направленности.

Уровни воспитательной работы

Общелагерный уровень – ключевые события, объединяющие все отряды: торжественное открытие/закрытие смены, общелагерные игры и квесты («Остров сокровищ», «Тропа испытаний»), соревнования по лазертагу, турниры по футболу, праздничные дискотеки.

Межотрядный уровень – соревнования, игры, эстафеты между командами внутри смены.

Отрядный уровень – ключевое пространство воспитания. Включает: отрядные «огоньки» (знакомства, анализа дня, прощания), коллективно-творческие дела, подготовку к общелагерным мероприятиям, совместное решение бытовых вопросов, поддержку и доверительное общение, формирование законов и традиций отряда.

Палаточный лагерь обладает уникальными воспитательными и социально-педагогическими возможностями. Здесь можно организовать те виды деятельности, которые недоступны в условиях учебных классов в течение учебного года. К достоинствам палаточного лагеря относятся: природное окружение, особая социальная среда, мобильность, изменчивое пространство, специфика жизнедеятельности. Всё это развивает самостоятельность, уверенность, ответственность, независимость, творческие способности, умение выстраивать отношения, поскольку палаточный лагерь предполагает тесное общение, основанное на открытости и дружелюбии. Кроме того, палаточный лагерь способствует формированию морально-волевых качеств и психологической устойчивости.

Особенности деятельности палаточного лагеря:

- Работа в круглосуточном режиме.
- Игровая модель, основанная на погружении в туристическую жизнь.
- Образовательное содержание, адаптированное под возраст и интересы подростков.
- Вовлечение в туристическую деятельность детей, находящихся в социально опасном положении, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа носит ярко выраженный воспитательный и социализирующий характер. Она направлена на формирование нравственных ориентиров, уважения к природе и историческому прошлому родного края, подготовку к осознанному выбору жизненного пути и профилактику девиантного поведения.

Ежегодная деятельность лагеря организуется на основании приказа по учреждению и комплектуется из числа воспитанников, проявляющих интерес к туризму и краеведению, а также детей, не занимавшихся ранее в данных объединениях, но выразивших желание участия в сменах лагеря. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

В рамках смен запланировано проведение работы с детьми, состоящими на учете в межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних (дети, состоящие на учете в ОДН, находящиеся в социально-опасном положении (СОП), а также дети, находящиеся под опекой, дети-сироты). Вовлечение детей из уязвимых категорий в деятельность лагеря способствует их адаптации, формированию чувства принадлежности к обществу и личной значимости. Это делает программу значимой как на индивидуальном, так и на общественном уровне.

Уклад организаций отдыха детей

Уклад палаточного лагеря представляет собой установленный порядок жизнедеятельности участников смены, который определяет стиль общения, характер совместной деятельности, особенности воспитательного процесса, традиции, правила и нормы поведения. Уклад лагеря строится на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, принципов уважения личности ребенка, взаимопомощи, сотрудничества, ответственности, дисциплины, бережного отношения к природе, своему здоровью и окружающим людям. Именно уклад задает повседневный ритм лагерной жизни, объединяет детей и педагогов в единое воспитательное пространство и формирует особую атмосферу палаточного лагеря.

Специфика уклада палаточного лагеря обусловлена его природной средой, круглосуточным пребыванием детей, высокой степенью включенности участников в общий быт, самообслуживание, совместное преодоление трудностей и командное взаимодействие. Проживание в палаточном лагере способствует развитию самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, организованности, морально-волевых качеств, коммуникативной культуры и навыков безопасного поведения. Взаимоотношения в лагере строятся на открытости, доброжелательности, поддержке, уважении к личным особенностям каждого ребенка и принятии правил общей жизни коллектива.

Уклад лагеря включает режим дня, правила безопасного поведения, нормы общения, традиции лагеря, символику, коллективные ритуалы открытия и закрытия смены, командные сборы, вечерние огоньки, дежурства, церемонии награждения и подведения итогов. Особое значение имеют традиции уважительного отношения к природе, соблюдения туристской дисциплины, аккуратного отношения к лагерному имуществу, участия в благоустройстве территории, поддержания чистоты и порядка. Предметно-эстетическая среда, символическое пространство лагеря, общие правила и ритуалы создают условия для формирования у детей чувства принадлежности к коллективу, эмоциональной включенности в жизнь смены и позитивного опыта проживания в детском сообществе.

Важной частью уклада лагеря является его игровая модель, основанная на погружении участников в туристско-краеведческую экспедицию.

Календарный план воспитательной работы

Дата мероприятия	Название мероприятий	Форма занятия	Содержание мероприятия	Уровень организации	Модуль
03.07.2026 13.07.2026 23.07.2026	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с программой. Анкетирование. Знакомство друг с другом.	Проф. беседа Анкетирование	Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»	Отрядный, общелагерный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление»
04.07.2026 14.07.2026 24.07.2026	Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	Беседа, практикум	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности	Общелагерный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм»
05.07.2026	Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу»	Проф. беседа	Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
05.07.2026	Минутка безопасности «Встреча с незнакомыми людьми»	Воспитательны е мероприятие	Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице, если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации насильственного	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

			поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.		
06.07.2026	Акция «Письмо солдату»	Акция	Мероприятие, направленное на воспитание у детей чувства гордости за военнослужащих, находящихся на СВО.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
07.07.2026	Правилах пожарной безопасности.	Проф. беседа	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара. Задачи: Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
08.07.2026	День семьи любви и верности	Воспитательные мероприятия	Укрепление семейных ценностей и традиций, популяризация идеи крепкой и дружной семьи.	Общелагерный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
14.07.2026	Беседа «У опасной черты...»	Беседа, практикум	обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого употребления наркотиков	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

			и других психоактивных веществ.		
15.07.2026	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»	Викторина	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.	Отрядный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм»
15.07.2026	Показ фильма о народах России	Показ фильма	Показ направлен на формирование нравственных ценностей, гражданского сознания, чувства самоуважения, любви к своей стране, ее истории.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
16.07.2026	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»	Воспитательные мероприятия	Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни. Задачи: воспитание чувства ответственности за свое здоровье; развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений; способствовать развитию творческих способностей учащихся.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм», «Детское самоуправление»

17.07.2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	Показ презентации	Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.	Отрядный	Инвариантный: «Спортивно- оздоровительная работа и туризм»
18.07.2026	Мастер-класс «Флаг России»	Мастер-класс Беседа	Создание сувениров из глины. Мероприятие способствует воспитанию патриотизма, уважения к Государственному флагу Российской Федерации.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
18.07.2026	Викторина «Что нужно знать в случае пожара?» Поведение при возникновении пожара	Проф. беседа; викторина	Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.	Отрядный	Инвариантный: «Психолого- педагогическое сопровождение»
19.07.2026 24.07.2026	Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»	Акция Беседа, практикум	Данная акция нацелена на активизацию работы по пропаганде здорового образа жизни и нетерпимого отношения к употреблению наркотических средств, формированию у	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Спортивно- оздоровительная работа и туризм», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

			несовершеннолетних антинаркотической ориентации.		
07.07.2026 16.07.2026 26.07.2026	Час добра	Беседа, практикум	Цель: духовно - нравственное воспитание посредством совершения добрых поступков. Задачи: учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела; уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях; побуждать детей к положительным поступкам и делам;	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
24.07.2026	Тематический день «День Первых»	Беседа, мастер-класс, квест-игра, соревнования	Формирование у участников представление о миссии и ценностях «Движения Первых», а так же мотивация к включению в социально значимую деятельность.	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

04.07.2026 27.07.2026	Мероприятие «День народов России»	Квест-игра	Игра, направленная на формирование нравственных ценностей, гражданского сознания, чувства самоуважения, любви к своей стране, ее истории.	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
28.07.2026	Беседа «Встань на защиту леса»	Беседа, практикум	Цель: расширить представление детей о пользе леса в жизни человека. Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе. Углубить и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров в лесу. Подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, формировать чувство повышенной опасности огня.	Отрядный	Вариативный: «Экскурсии и походы»
23.07.2026	Мероприятие направленное на командообразование и оценку психоэмоционального	Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

	состояния КЦСОН				
26.07.2026	Встреча с представителями МВД	Проф. беседа	Профилактическое мероприятие	Общелагерный	Инвариантный: «Профорientация», «Психолого-педагогическое сопровождение»
27.07.2026	Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»	Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
28.07.2026	Беседа «Защищать Родину – это почетный долг»	Беседа	Воспитание патриотических чувств, гордости за героев ВОВ, а также военнослужащих, находящихся на СВО.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
29.07.2026	Акция «Океан добрых дел»	Акция	Цель: создание условия для воспитания в детях доброты и уважения к окружающим.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

Список литературы и информационных источников

1. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
2. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
3. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
4. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
5. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления. Методические рекомендации: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021.
- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: 2011.
6. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
7. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макаровский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Академия, 2004.
11. Образовательность и безопасность в детском туризме / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013.
12. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
13. Организация и проведение туристских походов с учащимися : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2011.
14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2019.
15. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
16. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
17. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макаровский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.

18. Спортивный туризм в системе образования / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
19. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
20. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие / автор-составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
21. 1000 + 1 совет туристу : Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск : Современный литератор, 2002.
22. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.

Интернет источники

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
6. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>
7. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar>
8. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.rar>

Список литературы для детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Балабанов И.В.Узлы. – Москва, 2006.

3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
5. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

Список художественной литературы для детей

1. Арсеньев В.К. ДерсуУзала.
2. Верн Ж.. Дети капитана Гранта.
3. Верн Ж.. Пятнадцатилетний капитан.
4. Дефо Д. Робинзон Крузо.
5. Киплинг Р. Маугли.
6. Пришвин М.. Моя страна.
7. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
8. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
9. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
10. Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
11. Хейердал Т. «Экспедиция Кон-Тики»; В поисках рая
12. Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропюю испытаний. Таежные встречи

Входная Анкета «Мои ожидания»

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Итоговая анкета «Мои впечатления»

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе понравилось в лагере?
 3. Что тебе не понравилось?
 4. С кем из ребят ты подружился?
 5. Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Было ли тебе страшно?
 8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
 13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что
- Я надеюсь, что
- Напиши также:
- Имя..... Фамилия.....
- И оставь нам автограф на память _____

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов об организации отдыха Вашего ребенка в палаточном лагере «Кулига-парк». Анкета анонимна, результаты будут использованы для улучшения работы лагеря.

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха Вашего ребенка?

- Полностью удовлетворен(а)
- Частично удовлетворен(а)
- Не удовлетворен(а)

2. Как Вы оцениваете организацию питания в лагере?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

3. Как Вы оцениваете организацию безопасности (медицинское сопровождение, инструктажи, контроль)?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

4. Заметили ли Вы изменения в ребенке после лагеря? (можно выбрать несколько вариантов)

- Стал(а) более самостоятельным(ой)
- Стал(а) более ответственным(ой)
- Стал(а) более уверенным(ой) в себе
- Приобрел(а) новые навыки (какие: _____)
- Завел(а) новых друзей
- Никаких изменений не заметил(а)

5. Будете ли рекомендовать наш лагерь друзьям и знакомым?

- Да
- Нет
- Возможно

6. Ваши пожелания по улучшению работы лагеря:

Спасибо за участие в анкетировании!

Экран настроения. Рейтинг дня

Экран настроения (ежедневная рефлексия)

В конце каждого дня на отрядном «огоньке» дети оценивают свое настроение с помощью цветных карточек или смайликов:

Цвет	Значение
Зеленый	День прошел отлично, настроение хорошее
Желтый	День прошел хорошо, но были трудности
Красный	День не понравился, настроение плохое

Результаты фиксируются в отрядном дневнике и позволяют отслеживать эмоциональное состояние каждого ребенка и группы в целом.

Рейтинг дня (оценка мероприятий)

В конце дня дети оценивают проведенные мероприятия, опуская фишку (жетон) в стаканчик с названием мероприятия. По итогам смены можно определить наиболее популярные формы работы.

Варианты проведения:

- На большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело.
- На листе бумаги снизу написаны все дела, проведенные за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагается выбрать одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу.

**Протокол итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей
программе туристско-краеведческой направленности**

«_____»

Форма аттестации _____

Дата аттестации _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения программы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		
10.		

**ИНСТРУКЦИЯ № 1
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ (ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ)**

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.

1.3. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;
- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.

1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель **ОБЯЗАН**:

2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.

2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.

2.3. Проверить внешний вид детей.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.5. Проверить по списку наличие детей.

2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.

2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводите костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.

3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.

3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.

3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.

3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещение магазинов;
- посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
- опаздывать и задерживать отправление автобусов;
- изменять маршрут следования автобусов;
- приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.

3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:

- за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
- за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.

5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.

2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

3. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.

4. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.

5. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.

6. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приходить одетыми не по погоде;
- передвигаться после рассадки;
- допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
- бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в оздоровительном лагере.

1.1. Дети и подростки ИМЕЮТ ПРАВО:

- на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных интересов;
- на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;
- на уважение собственного человеческого достоинства;
- на свободу мысли, совести, религии;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поиск, получение и передачу информации любого вида;
- в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;
- на охрану своей жизни и здоровья, имущества;
- на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
- обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания;
- на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки ОБЯЗАНЫ:

- уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;
- не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего воспитателя, вожатого или медицинского работника;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по уходу за собой, своим личным имуществом;
- не покидать территорию без сопровождения воспитателя;
- принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);
- выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном лагере;
- бережно относиться к природе и растительности;
- бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить стоимость убытков.
- незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих достоинство другого человека;

При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков, самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.

Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой отчисление из лагеря.

2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам

ИМЕЕТ ПРАВО:

- проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований, в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту жительства за счет средств родителей или направляющей организации;
- в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму 'нанесенного ущерба';
- отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:

- создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;
- обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;
- обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;
- обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного процесса;
- обеспечить охрану имущественных прав подростка;
- не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественно-политические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;
- в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;
- в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии педагога заменить его другим;
- рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)

3.3. Родители имеют ПРАВО:

- познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями, предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;
- защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него негативной информации;
- обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;
- получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:

- проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;
- научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;
- защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом порядке;
- дать ребёнку для поездки необходимые вещи;
- проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя, директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;
- в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;
- способствовать выполнению единых педагогических требований и правил внутреннего распорядка во время посещения лагеря;
- информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о планируемом отсутствии ребёнка в лагере по семейным обстоятельствам;
- предупредить ребёнка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

При пожаре в лесу

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут

Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Дидактические материалы

Советы туристу

Без компаса можно ориентироваться по ряду предметов:

- На березах кора с южной стороны светлее, чем с северной.
- Ягоды и плоды начинают краснеть с южной, солнечной стороны.
- Муравьи устраивают свои жилища к югу от ближайших деревьев или кустов и делают южный склон муравейника более пологим, чем северный.
- Весной снег быстрее тает на северных склонах оврагов и с южной стороны деревьев и скатов крыш.
- Цветы старого подсолнечника всегда обращены к югу. Молодые цветы в течение дня поворачиваются за солнцем, но в пасмурную погоду они никогда не смотрят на север.
- Находясь в лесу, можно ориентироваться по лесоустроительным столбам. В лесных хозяйствах просеки прорубают в направлении север-юг-восток-запад. Кварталы, образуемые просеками, нумеруют с запада на восток, идя с севера к югу. Таким образом, к северу будет обращена та сторона столба, на которой находятся меньшие номера кварталов.
- Весной на поляне трава гуще с севера.
- В первой половине лета трава вокруг дерева выше с юга, во второй - она желтеет с южной стороны дерева.
- Стволы сосен только вверху покрыты светлой корой, нижняя часть стволов покрыта грубой, более темной, вторичной коркой. На северной стороне эта корка заходит выше на 1-2 метра.
- У лопуха и обычного сорняка листья всегда располагаются с севера на юг.

Одежда и обувь в походе

Обувь должна соответствовать характеру маршрута. При переходах по твердой почве и камням следует надеть обувь на жесткой подошве с мягким верхом. Если погода сырая или путь идет по болотистой местности, надо надеть резиновую обувь с войлочной стелькой и иметь большой запас носков. В лагере эту обувь можно сменить на тапочки или кеды.

Из одежды опытные туристы рекомендуют брать в поход две пары нижнего белья, тренировочный костюм, защищающий от ветра, один - два свитера; на случай холодной погоды - теплую куртку с капюшоном, плащ-накидку из прорезиненной материи или полиэтиленовой пленки, надеваемый поверх рюкзака, осенью - вязаную шапочку или берет, летом - панаму или косынку, 3-4 смены носков, из них - 2 пары шерстяных.

Для ночлега надо взять спальный мешок или одеяло и надувной матрас.

Аптечка туриста

Собираясь в поход, особенно длительный, позаботьтесь о том, чтобы в вашем рюкзаке был минимальный набор лекарственных и перевязочных средств. Они могут понадобиться

для оказания само- или взаимопомощи, если кто-то внезапно заболит или получит травму.

В походной аптечке должны быть валидол, нитроглицерин, таблетки ацетилсалициловой кислоты (аспирин), амидопирин с анальгином. На случай расстройства кишечника нужно иметь бевисал.

Для оказания первой медицинской помощи при обморочном состоянии приобретите нашатырный спирт, а для полоскания горла - порошок борной кислоты.

Возьмите с собой настойку йода и перекись водорода - они необходимы для обработки небольших ссадин, царапин, порезов, которые затем надо закрыть бактерицидным лейкопластырем.

Из перевязочных средств необходимо иметь: стерильные вата и бинт. Желательно захватить с собой и бинт эластичный, применяемый при растяжениях мышц, связок.

Не забудьте взять таблетки пантоцида для обеззараживания питьевой воды. Одна - две таблетки в течение 40 минут дезинфицируют литр воды.

Все перечисленные средства можно приобрести в аптеке.

Лекарства сложите в полиэтиленовый мешочек. Не вскрывайте их раньше времени. Пузырьки переложите мягкой бумагой. Берегите лекарства от воздействия влаги, света и тепла.

Правила поведения туристов во время походов

Велики просторы нашей родины. Сколько интересных путешествий можно совершить и зимой, и летом. Но самым увлекательным и незабываемым, конечно, является туристский поход. Ведь нет ничего лучше, чем пройти с рюкзаком за плечами по заповедным тропинкам.

Но каждый турист всегда должен помнить о том, что от его поведения в походе, зависит сохранность главного богатства нашей страны - природы. Каждый, кто собирается в поход, должен знать и выполнять правила туристов:

1. Старайся как можно меньше принести вреда природе:

- а) Ходи лишь по протоптанным тропинкам.
- б) Не жги без нужды костров.
- в) Старайся не ломать деревья и кустарники.

2. Для привала постарайся выбрать место ранее уже использованное. Если же ты не встретил такого места, то привал устрой на какой-нибудь поляне, подальше от деревьев и кустарников.

3. В жаркую и сухую погоду старайся костер не раскладывать, в случае острой необходимости разложи его так, чтобы пламя не смогло перекинуться на деревья.

4. Перед уходом собери все остатки пищи и сожги, чтобы место, где ты отдыхал, осталось такое же чистое, как было до твоего прихода.

5. Тщательно погаси костер, засыпав песком или залив водой.

6. Помни, что легче предотвратить пожар, чем его погасить.

Не малую пользу могут принести юные туристы родной природе если:

- каждый встретившийся муравейник охранять, т.е. ограждать;
- не разорять гнезда птиц;

- очищать засорившиеся родники;
- тушить вспыхнувшие пожары;
- подкармливать зверей и птиц, особенно в зимнее время;
- бороться с браконьерством;
- указывать на ошибки нерадивым туристам;
- помогать охранять лесничим редкие растения, животных и птиц.

Как разжечь костер

Для костра предпочтительно выбирать защищенное от ветра место, не ближе 5-6 метров от палаток, деревьев, кустарников, так, чтобы на них не летели искры. Над огнем не должно быть веток, а снизу - корней. Нельзя разводить костер в хвойных молодняках, около хлебного поля, на слое сухой травы, хвои, мха. Желательно использовать старое кострище. Очистить место для костра. Снять дерн и положить его в тень землей вверх.

Непосредственно разведение костра начинается с зажигания растопки-материала, способного на небольшое время дать достаточно крупное пламя, чтобы от него занялись тонкие сухие ветки. Затем подкладывают сучья побольше. Постепенно в костер кладут все более и более толстые дрова. На растопку обычно идет бумага, реже - береста (которую сняли во время перехода с гнилых или упавших деревьев). Опытные туристы употребляют либо очень тонкую лучину (почти стружку), которую берут из сердцевины сухого полена, расколотого вдоль, либо то, что туристы называют паутинкой, - мелкие сухие веточки ели. Растопку обычно кладут прямо на землю. Поджигают снизу. Растопку готовят заранее. Растопка - это мелкие сухие веточки ели, березовая корка. Складывают маленький "шалашик" или "колодец" из сухих тонких веточек. Внутри шалашика кладут растопку и зажигают ее. Зажигать нужно с той стороны, откуда дует ветер. Когда загорится "шалашик", подкладывают в костер сначала тонкие, потом толстые сучья, сохраняя форму костра.

На случай дождя растопку нужно иметь в запасе в рюкзаке. Спички хранят в сухом месте. Чтобы они не намокли, делают для них мешочки из прорезиненной ткани. Если в запасе растопки нет, то во время дождя сухую растопку можно найти в чаще леса, под подстилкой из листьев и хвои. Не следует разжигать больших костров, надо стараться меньше использовать сырых дров, листьев и травы - тогда меньше будет дыма. По площади костер не должен выходить за пределы кострища.

Для разных целей существуют разные виды костров:

- "Шалаш" обычно применяют для растопки, варки еды в одной посуде или в дождь.
- "Колодец", «звездный» (из составленных концами, в виде звезды, толстых поленьев), «таежный» (из положенных друг на друга крупных бревен) дают хороший жар и образуют много углей, на них удобно готовить пищу в 2-3-х ведрах одновременно.
- "Нодья" или "три бревна" горит ровным жарким пламенем несколько часов без дополнительного топлива (при диаметре бревен 25-40 см - всю ночь.) Служит чаще всего для обогрева при ночлеге без палаток.
- "Полинезийский" - невидим и дает много углей и золы. Вырыть яму, обложить ее стенки поленьями, а на дне развести огонь. Он хорош во время

Как сушить у костра одежду и обувь

Сырую одежду развешивают на кустах или специальных жердях в стороне противоположной ветру. Костер раскладывают так, чтобы пламя было небольшое, без искр, но жаркое. Кожаную обувь нужно сушить днем в тени, ночью - в стороне от костра, так, чтобы температура была не выше +35.

В ботинок или сапог набивают сухое сено, несколько раз все меняя. Можно сушить обувь и так: нагреть гальку и мелкий булыжник в костре до такой температуры, чтобы камни можно было держать в руке. Насыпьте их в ботинок или сапог, встряхивая его время от времени.

Что взять с собой в многодневный поход

1. Рюкзак с широкими лямками (не менее 6-7 см ширины) из тесьмы или ремня, подшитыми на плечах тонким войлоком, сукном.
2. Спортивный костюм или куртку и брюки, майку и трусы.
3. Крепкие, но разношенные ботинки.
4. Две пары шерстяных носков.
5. Легкий головной убор, лучше панаму или соломенную шляпу.
6. Одеяло, наволочку, легкий непромокаемый плащ или накидку.
7. Полотенце, мыло, зубную щетку, пасту.
8. Алюминиевую миску, эмалированную кружку, ложку, нож.
9. Две иголки с белой и черными нитками.
10. Зимой надо одеться потеплее: взять свитер, ватник, шапку-ушанку, смену теплого трикотажного белья, спальный мешок, можно самодельный, из большого шерстяного одеяла.

Какое снаряжение должна взять группа

1. Палатки.
2. Топорики (1 на 5-6 человек) и лопаты с рукояткой 50 см (1 на 10-15 человек) в чехлах.
3. Веревку или крепкий шнур не менее 10 м в длину.
4. Ведра, котелки для варки пищи.
5. Черпак, чехлы для посуды.
6. Фонарик с батарейками, свечи (4-5 шт.), спички.
7. Карту района путешествия.
8. Фотоаппарат.
9. Ремонтный набор.
10. Аптечку.

Основные правила укладки рюкзака

- рюкзак укладывается накануне похода - вечером, а не утром за час до отхода; собирать вещи нужно обязательно по списку, который составляется за день-два до похода;

- все вещи должны быть в рюкзаке (внутри, под клапаном, крепиться специальными лямками сбоку или снизу - под дном рюкзака);
- к спине располагаются мягкие вещи;
- тяжелые вещи класть вниз, а не сверху и ближе к спине;
- рюкзак должен "расти" вверх, широко прилегать к спине, но не должен быть похож на шар;
- не бойтесь туго набивать рюкзак, неплотно уложенные вещи при ходьбе начинают смещаться;
- укладывая рюкзак, учитывайте, какие из вещей понадобятся в первую очередь, тогда нет смысла убирать их далеко вглубь рюкзака;
- наружные карманы рюкзака используются как для мелких вещей, так и вещей, которые понадобятся в пути;
- под клапан удобно положить куртку, полиэтиленовую накидку на случай дождя (зонтиком туристы не пользуются), палатку.

Игры и занятия. Сценарии мероприятий

Игра «Тайный друг»

(игра в продолжение определённого времени, дня или смены)

Каждый на бумажке пишет свое имя, так чтобы было понятно, кто имеется в виду. Все записки складываются в одну кучу (шапку, коробку, в общем, какую-то ёмкость), и каждый берет себе одну, и никому ее не показывает. Следует внимательно проследить, чтобы никто не вытащил самого себя. С этого момента тот человек, который написан на бумажке, становится тайным другом. Вы должны все время, постоянно и методично дарить ему подарки, оказывать знаки внимания, писать записочки, желать приятного аппетита и спокойной ночи, вы должны обеспечить ему комфорт и хорошее настроение. Но все это нужно сделать так, чтобы он ни за что не догадался, кто же ему пишет.

Правила игры: На общем сборе объявляется начало игры. Каждый участник игры тянет жребий (заранее заготовлены листы бумаги, где записаны фамилии и имена всех играющих и название их отрядов). Таким образом, каждый из игроков узнаёт своего тайного друга.

В течение всего дня или другого периода задача игрока - делать приятное своему тайному другу, но так, чтобы он не догадался, кто это делает.

Примечание: в качестве приятного можно послать "живое письмо" (попросить кого-нибудь передать на словах), попросить муз. руководителя спеть песню, преподнести подарок. На вечернем клубе происходит знакомство тайных друзей, которые затем все вместе поют песни "дружбе".

Цель: внутреннее сплочение коллектива, формирование теплых, доброжелательных отношений в группе.

Материалы: небольшие одинаковые листки бумаги, ручки.

Все участники группы пишут на отдельных листках свои имена, заворачивают и складывают их вместе, затем каждый из членов группы вытягивает листок с именем другого участника, который становится его «тайным другом». Для своего тайного друга необходимо делать различные приятные сюрпризы и маленькие подарки, но незаметно для него.

В конце игры все участники высказывают свои предположения о том, кто являлся их тайным другом, а затем объявляют истинных тайных друзей.

Игра «Паутина»

Эта командная игра рассчитана не только на ловкость и силу, но и на доверие. Натяните «паутину» из веревок, оставляя крупные ячейки. Через эти самые ячейки нужно пронести каждого члена команды, не задев веревочку. Кто-то сможет пролезть и сам, а кого-то надо переносить на руках. Вот тут-то и проявляется доверие, ведь игрок идет на риск!

Игра «Туристическая полоса»

Количество игроков: от 20 и больше. В игре участвуют две и больше команды с равным количеством игроков. Главная цель – собрать как можно больше записок с ключевыми словами, которые даются после удачного прохождения каждого этапа (по одной записке за этап), и составить из них ключевую строку. Участники могут не проходить какие-то этапы вообще, если чувствуют, что они потратят на это слишком много времени и уверены, что смогут отгадать ключевую строку без слова, который они должны были заработать на этом этапе; в случае такого отказа, команде начисляются 2 штрафные минуты, смотрители этапа указывают им направление, по которому нужно искать следующий этап, и они отправляются дальше без записки. Вся тропа, состоящая из этапов, проходится командами по очереди на время, но к общему времени смотрители этапов могут так же прибавлять штрафные секунды, например за нарушения правил прохождения этапа или вовсе за не пройденный этап. Но та команда, которая не сможет в конце полосы собрать ключевую строку или соберет её не правильно, автоматически сходит с дистанции, т. е. независимо от результата времени она занимает последнее место. Между командами, правильно собравшими строку, места распределяются по лучшему времени.

Нельзя начинать прохождение этапа, пока к началу этапа не подбежит последний участник команды. Так же нельзя бежать на следующий этап, пока задание этого этапа не выполнит последний участник команды. Все записки с ключевыми словами, которые получает команда на протяжении всей полосы, должны быть запечатаны. Команда имеет право распечатать их только тогда, когда пересечет линию финиша (финишем является старт, т. е. участники вернуться туда же откуда начали движение, здесь лучше поставить стол, что бы игрокам было удобнее собирать стих из распечатанных записок). Секундомер останавливается, когда команда окончательно произнесет собранную ею строку.

На каждом из этапов должны быть один, а лучше два смотрителя этапа (сотрудники), которые объяснят правила прохождения этапа и будут смотреть за нарушениями и давать командам штрафные секунды, а так же после прохождения этапа указывают направление движения, по которому участники добегают до следующего этапа.

ЭТАПЫ

1. «Компас» По компасу искать направление (направление дается, например «С-В»), затем отсчитать по этому направлению определенное кол-во шагов, например восемь (кол-во шагов, которое необходимо отсчитать так же дается участникам). В конечной точке на радиусе 1 метра где-то под землей зарыта (на глубине не больше 5 см) записка с одним из ключевых слов. Найдя записку, участники могут бежать дальше.

2. «Овраг» Между деревьями, желательнее над небольшим оврагом, натягиваются две параллельные веревки. Каждому члену команды необходимо перейти по этим веревкам через овраг. Ногами передвигая по нижней веревке, а руками держась за верхнюю. За каждое падение участники получают штрафные 10 секунд. Как только

последний игрок заканчивает выполнение задания, они получают записку с одним из ключевых слов и бегут дальше.

3. «Кочки» На поляне – болоте, разбросаны картонки – кочки, на которых написаны цифры. По этим кочкам, перепрыгивая с одной на другую, участникам команды нужно по очереди перейти с одного берега болота на другой. Но перепрыгивать нужно так, что бы в сумме цифры кочек, на которые наступили участники, переходя болото, составили как можно меньшее число. Если сумма составила 80 или меньше, то к общему времени команды ничего не прибавляется, если больше 80, то к общему времени участников прибавляется 10 секунд. Записка с ключевым словом спрятана под одной из кочек. Она отдается команде в том случае, если хотя бы один член команды во время переправы наступит на эту кочку. Участники команды должны постараться наступить на как можно большее кол-во разных кочек, но при этом не набрать сумму большую 80, для этого они должны запомнить, на какие кочки наступили предыдущие члены их команды, и постараться наступить на другие. На этом этапе лучше поставить 3 человек, что бы один следил за тем, наступят ли участники на кочку с запиской, второй считал сумму цифр, а третий записывал, сколько секунд нужно прибавить к общему времени.

4. «Лазеры» С двух сторон широкой дороги установлены два параллельных ряда палочек. В каждом ряду по 10 штук. Таким образом, у каждой палочки есть в противоположном ряду параллельная ей. Все четные палочки каждого ряда в два раза выше нечетных. Между палочками натягиваем веревки – «лазеры»: от 1-ой палочки первого ряда к 1-ой палочки второго, от 2-ой первого ко 2-ой второго и т. д. Задача каждого участника: подползти под веревками натянутыми между нечетными палочками (более низкими) и перепрыгнуть через веревки натянутые между четными палочками (более высокими), не касаясь веревок. Каждое касание веревки – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не перепрыгнет через последнюю веревку, участник № 2 не начинает прохождения испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

5. «Костер» Цель – разжечь костер такой высоты, чтобы он смог пережечь нитку, натянутую над ним. При разжигании разрешается использовать только три спички. Первая спичка используется командой бесплатно, а за использование каждой последующей к общему времени прибавится по 10 секунд. Хворост для костра команда так же должна сама собрать на месте. Если есть возможность, то не плохо бы было протянуть нитку, натянутую над костром, через какую-нибудь ветку так, что бы при перегорании нитки записка сама падала сверху. Но на всякий случай, если, например, записка по каким-либо причинам не упадет, у зрителя этапа в кармане должна находиться запасная записка с этим же словом. Обязательно затушив костер подручными средствами, команда вместе с заработанной запиской отправляется на следующий этап.

6. «Стрелки» Цель – попасть в обруч мешочком, наполненным песком, который привязан к веревке. Участники по очереди кидают мешочек и если не попадают, то подтягивают его за веревку обратно и передают следующему участнику и т. д., пока кто-нибудь не попадет в обруч. Как только мешочек оказывается в обруче, участник,

закинувший его, подтягивает его обратно и команда получает записку с ключевым словом. Если команда, не закинув мешочек в обруч, решает уйти на следующий этап, то записку она не получает.

7. «Скалолаз» К дереву привязать крепкую веревку или канат. Цель – залезть по ней на дерево и взять записку, которая там прицеплена. Задание выполняет любой, кого выберет команда.

8. «Орлиный глаз» На веревке, натянутой между деревьями, висит 30 шариков, в одном из них находится записка. Цель – угадать, что это за шарик и попасть в него дротиком. Стрельнуть можно бесплатно 10 раз, а за каждый последующий к общему времени прибавляется по 5 секунд.

9. «Лабиринт» С помощью палочек и веревок сооружается лабиринт (расстояние между веревками 50–60 сантиметров, а высота не больше метра). Участники команды по очереди проходят его, стараясь не касаться веревок. Каждое касание – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не пройдет лабиринт, участник № 2 не начинает прохождение испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

10. «Паутина» Между несколькими деревьями на радиусе 5 метров натянуть в хаотичном порядке моток пряжи. Все это с виду должно быть похоже на огромную паутину (высотой не выше человеческого роста). Задача участников по очереди пролезть сквозь эту паутину, не касаясь веревок, каждое касание равно 5 штрафным секундам. Как только последний участник выйдет из паутины, команда получает записку и отправляется финишу.

Распаковывать записки они могут только переступив черту финиша.

Игра-путешествие «Остров сокровищ»

1 этап: ОБЩИЙ СБОР. Сегодня наш волшебный островок превращается в Остров сокровищ, и все отряды-племена отправятся на поиски клада.

Игра будет проходить в форме путешествия по станциям. На каждой из станций вы получите конверт с заданием, выполнив которое, узнаете, что делать дальше. Чтобы получить конверт от «дежурного по станции», вы должны отдать ему конверт с предыдущим заданием.

Во время путешествия по Острову сокровищ не торопитесь, – главное правильно отгадать ключевое слово-подсказку, и совсем не важно, кто придет к финишу первым. А теперь пусть вожди племен получают конверты с первым заданием, но откроете вы их только по моему сигналу, все одновременно. (Каждый отряд получает конверт)

...Итак, приготовились! Внимание, старт!

2 этап: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ (Первый отряд получает конверты красного цвета, второй – желтого, третий – зеленого.)

СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕРТА

1. Красный конверт №1, желтый конверт №5, зеленый конверт №3.

Расшифруйте слово и идите в ту дверь, на которой оно написано: Дорисуйте каждую букву шифровки до такой фигуры
Ключевое слово: КОРАБЛИК



2. Красный конверт №2, желтый конверт №6, зеленый конверт №4:

Составьте прямоугольник из кусочков порванной открытки, прочитайте слово-подсказку и ищите его на одной из дверей. Вас ждут там. Ключевое слово: ПОЛУОСТРОВ.

3. Красный конверт №3, желтый конверт №1, зеленый конверт №5:

Зайдите в учительскую и позвоните по телефону ... – ... – Варианты ответа на телефонный звонок водителя, дежурного у телефона в кабинете директора:

а) «Молодцы! Вы не только правильно набрали номер телефона, но и не забыли поздороваться. Слово-подсказка – «бухта». Ищите дверь, на которой написано это слово, и заходите в нее.

б) «Ваш маршрут удлиняется, и все потому, что вы недостаточно вежливы с человеком, который ждал вас у телефона. Слово-подсказку вы узнаете в кабинете директора лагеря.

4. Красный конверт №4, желтый конверт №2, зеленый конверт №6:

Рыбаки поймали в сети
Двух бычков и осетра,
И попалась камбала.
Их улов совсем не плох.
Сосчитайте их улов!
Вы должны войти в дверь, где написано это число.

5. Красный конверт №5, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Возьмите в спортзале одну из бутылок с письмом. Текст письма из бутылки (чтобы достать ее, кому-то из племени придется подняться по шведской стенке или канату, возможны и другие «препятствия»): «Вас ждут за дверью, на которой написано ключевое слово “ЗАЛИВ”».

6. Красный конверт №6, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Под водою быстро мчится,
Над волной парит, как птица.
Житель теплых он морей,
Верный спутник кораблей.

Кто это? Если не знаете, составьте слово из букв, написанных на карточках.
Ключевое слово: ДЕЛЬФИН.

7. Конверт №7

Клад получают все племена, если из карточек с буквами будет составлено последнее ключевое слово. В красном конверте находятся карточки с буквами «Д», «У», в желтом «Р», «Б», в зеленом «Ж», «А». После того, как из карточек всех трех отрядов будет составлено слово «ДРУЖБА», на станции с таким названием все участники игры получают свою долю «клада». Сладости или фрукты можно поделить поровну между всеми детьми, а можно организовать «Сладкую лотерею». Если провести игру «Остров сокровищ» в начале лагерной смены, то кладом может стать комплект настольных игр и спортивного инвентаря для каждого отряда. Заканчивается «Путешествие по острову» дискотекой или чаепитием.

Спортивно – творческий квест "Создай себя сам".

Форма проведения: игра по станциям. Участники: команды по 10 человек, болельщики.

Ход дела:

1. Представление команд, жюри.
2. Объяснение правил игры.
3. Старт. (Станции по 10 минут, переход – 2 минуты). В конце каждой станции команда выбирает лидера, имя которого ведущий станции заносит в протокол.
4. После прохождения станций протоколы сдаются судьям, результаты подсчитываются, выбираются лидеры в командах.
5. В это время команды представляют домашнее задание на тему "Ценности, ради которых мы живем". Театральные постановки, которые также оцениваются жюри.
6. Награждение по номинациям:
 - команда, набравшая наибольшее количество очков;
 - наиболее ярко проявившие себя ребята – лидеры;
 - наиболее яркое домашнее задание;

- приз зрительских симпатий.

Действия команды оценивается по 10-бальной системе, исходя из "0" – никакой сплоченности, все сами по себе, никакого взаимодействия. "5" – команда взаимодействует слабо, нет лидера, "10" – команда взаимодействует на высшем уровне, полная взаимопомощь, взаимоподдержка (записывается в протокол).

Станции:

- "Палатка". Ведущий показывает команде способ разбора и сбора палатки, затем команда разбирает и ставит ее. Далее команда должна целиком залезть в нее и застегнуться изнутри. Учитывается время выполнения. Выбор лидера.

Реквизит – палатка, секундомер.

- "Руки - ноги". В помещении (лучше угол) на пол и стены приклеиваются вырезанные из бумаги отпечатки 20 ладоней и 20 ступней. Каждый участник из команды должен стоять на двух "ногах" и касаться двух "рук". Далее команде предлагается достать пятью руками до потолка. Выбор лидера.

Реквизит – вырезанные ладони и ступни.

- "Дартс". Участники команды по очереди кидают дротики в цель. У каждого – три попытки. Суммируются наибольшие результаты каждого из участников. Выбор лидера.

Реквизит – дартс, блокнот.

- "Бревно". По перевернутой скамейке команда должна перейти с одного конца на другой, как при игре в чехарду: через друг друга. Выбор лидера.

Реквизит – скамейка.

- "Узелки". Ведущий показывает команде различные морские узлы. Каждый участник должен сделать все узлы. Выбор лидера.

Реквизит – веревки, (ведущий этой станции должен уметь вязать узлы).

- "Часы". В помещении по кругу расположены 12 стульев (как часы). Команда (10 человек) рассаживается в круг, участникам надеваются повязки на глаза. Ведущий называет время (два числа), задача команды – сесть так, чтобы пустые стулья показывали заданное время. Нельзя произносить числа, имена; переходить через круг (можно пересаживаться на соседние стулья по часовой стрелке).

Реквизит – стулья, цифры.

- "Планеты". Команде выдается пазл планеты, на котором она рисует город своей мечты. Выбор лидера. В конце пазлы склеиваются, и получается планета.

Реквизит – подписные листы, пазлы планеты, фломастеры, скотч.
Общий реквизит – протоколы, музыка, стулья, помещения.

Игра «Спортивно-туристическая полоса препятствий»

При необходимости можно видоизменять этапы полосы препятствий, что то удалять\прибавлять, комбинировать, переставлять местами – дело вкуса, опыта и материально-организационных возможностей организаторов. Главное – все этапы проверены на практике, учтены особенности проведения мероприятия на природе, даны рекомендации по безопасному поведению во время состязаний.

Особенность представленного мероприятия – в его многофункциональности и достаточной простоте проведения. Часть этапов туристической направленности, часть – спортивной, Правила прохождения полосы, техническая составляющая многих этапов нацелены на воспитание у подростков чувства команды, взаимопомощи и взаимовыручки.

Возраст детей участвовавших в соревнованиях от 9 лет и старше. Количество людей в команде – 8-10 человек, количество команд неограниченное – соревнования можно проводить в несколько дней, если же проводить в один день, можно воспользоваться формулой ($T : t = N$) где T - время отведенное на проведение состязаний; t -; среднее время прохождения полосы одной командой; N – максимальное количество команд. Для приблизительного определения времени прохождения полосы желательно сделать пробный проход одной командой.

Этап № 1 «Переправа»

Между 3-4 деревьями на высоте 40-50 см натягивается веревка-фал (диаметр не менее 10 мм). Веревку надо натягивать туго, с помощью карабинов или просто несколькими людьми. Расстояние между деревьями – не более 5 метров.

Правила прохождения этапа – команда должна пройти по веревке от первого до последнего дерева помогая друг другу любым способом только находящиеся на веревках(с земли помогать нельзя!). Участник, который соскочил на землю – возвращается к месту начала этапа. Начало этапа – касание первого дерева, окончание этапа – касание последнего дерева. Между двумя соседними деревьями на веревке одновременно могут находиться не более 3-х человек. Участник, прошедший этап полностью может вернуться на начало этапа и помочь другим членам команды, но в этом случае он проходит весь этап заново. На следующий этап команда уходит только в полном составе - те кто прошли этап ждут тех, кто еще его проходит.

Этап № 2 Переноска «раненного»

Задача команды – перенести «раненного»(одного из своей команды) при помощи двух жердин (длиной 2-2,5 м) и двух курток. Куртки снимаются у участников команды, надеваются рукавами на жердины, «раненный ложится на такие «носилки» - остальная команда несет эти носилки от старта до финиша этапа. Если «раненный свалился с носилок или носилки выронили – команда возвращается на старт этапа. Длина этапа 20-40 метров.

Этап № 3 «Паук»

Подбираются 4 дерева, чтобы между ними можно было натянуть веревки в виде вытянутого прямоугольника размером примерно 10x1,5 метра на высоте 40-70 см. Посередине длинной стороны этого прямоугольника веревки стягиваются между собой карабином. Задача – пройти по веревкам от одной короткой стороны прямоугольника до другой. Старт и финиш этапа – касание дерева. При соскоке на землю раньше финиша участник возвращается на начало этапа. Этап проходится поочередно по одному участнику на этапе без помощи остальных и на финише участники ждут всю команду). На этом этапе желательна подстраховка участников старшим (стоя за спиной проходящего).

Этап № 4 «Паутинка»

Между деревьями или кустами делается коридор затянутый нитью, веревкой, так, чтобы получилась своеобразная «паутинка», через которую и надо пройти участникам не коснувшись ее. Этап проходится по одному участнику, при касании нити – возвращение в начало этапа. Можно повесить на нить колокольчики, можно установить дополнительные препятствия, которых нельзя касаться. Здесь нить заметна, поэтому сложность создавали переплетением нитей...

Этап № 5 «Мышеловка»

В землю вбиваются колышки высотой 40-50 см и на них аккуратно ложатся поперечные планки. Надо проползти под планками не сбив их. При нарушении данного правила – возврат участника к старту этапа. Здесь была возможность положить на землю спортивные маты, в другом случае мы стелили на землю ткань, в третьем – просто выбирали в лесу место почище...

Этап № 6. «Сороконожка»

Команда выстраивается в одну шеренгу, близстоящие ноги у всей команды связываются (мы использовали платки). Задача перейти всей командой через «мышеловку» - вполне достаточно 2-3 планки - упражнение сложное, ведь даже если последний участник сбил планку – вся «сороконожка» начинает свой путь сначала...

Этап № 7. «Кочки»

Этот этап традиционен для туристических соревнований. Мы заготовили чурки из поваленных лесничеством деревьев, вкопали их в землю в «шахматном» порядке (порядок можно и усложнять) на расстояние длинного шага (сантиметров 80-90). При касании земли – все сначала. Более сложный вариант «кочек» – чурки стоят на земле, и участник держится за веревку, натянутую между деревьев... Внимание! При сырой погоде кочки становятся скользкими!

Этап № 8. «Маятник»

Ищем дерево с длинными прочными суками и привязываем к ним на высоте 7-10 метров прочную веревку, свободный конец веревки сбрасываем на землю и к нему привязываем гимнастическое кольцо (или небольшую прочную рогатину) так, чтобы ребенок мог его достать руками. Отмечаем место старта и финиша. Задача участника, держась за кольцо руками пролететь за финишную черту (можно финиш обозначить куском плотной ткани или гимнастическим обручем в которые надо стать хотя бы одной ногой). При касании ногой земли не в зоне финиша или непопадании в эту зону – дается следующая попытка. Желательна страховка около дерева – очень часто именно в него дети и летят...

Этап № 9 «Гать»

На землю кладутся бревна, расстояние между ними примерно шаг, их можно закрепить кольшками, можно положить бревна на чурочки с вырубленными выемками. Задача пройти по бревнам, при касании земли участник начинает этап сначала.

Можно установить правила прохождения всей командой (как на этой фотографии) помогая друг другу, можно – по одному человеку (такое правило целесообразно устанавливать при тонких бревнышках). Внимание! При сырой погоде бревна становятся скользкими!

Этап № 10 Стрельба

Стрельба из пневматического оружия по мишени из подвешенной на веревке пластиковой бутылки (при попадании раздается хорошо слышный звук – цель поражена) Каждый из соревнующихся делает по одному обязательному выстрелу, дальше может достреливать до попаданий в мишень равное количеству участников в команде любой из участников (например 10 человек команда – должно быть 10 попаданий в итоге) Заряжать оружие должен каждый себе сам, судья следит за безопасностью выполнения упражнения. Зона выстрела огораживается, зона мишени выбирается с соблюдением мер безопасности. Стрелять можно и лежа. Была возможность – стреляли из пневматического пистолета... Стрельба обычно, и завершает всю полосу препятствий.

Примечания:

Предварительная подготовка начинается с формирования команд и выбора судей на этапах Команда заранее выбирает капитана.

Непосредственно проведение соревнования начинается с построения команд и приветствия. Затем проводим с капитанами жеребьевку и проводим участников по этапам с показом и объяснением правил.

На старт команды выпускаются по очереди с интервалом в 5-15 минут, если команда догнала впереди идущую – останавливается секундомер и команда ждет пока не освободится этап – затем секундомер включается и команда продолжает движение. На следующий этап команда уходит только в полном составе. Результат определяется только по времени прохождения дистанции. Если кто-то из участников не может пройти этап (т.е. он постоянно ошибается и возвращается на начало этапа), то мы устанавливали максимальное количество попыток (3-5) после которых вместо этого участника мог пройти любой человек из команды.

Особое внимание следует уделить безопасности участников во время соревнований – страховке, надежности инвентаря, грамотной расстановке судей, погодным условиям...

СТРОИМ ДОМ

Эта игра-упражнение помогает юным туристам быстро и правильно установить палатку.

До начала соревнования палатки тщательно проверяются. Они должны быть совершенно одинаковыми, однотипными. Например, если у двух палаток различной длины оттяжки, команды попадают в неравные условия. Наиболее распространенный тип палаток — 2-х местная «пионерка».

Заранее укрепляются места крепления петель и оттяжек. Команда должна знать, как ставятся палатки: кто их застегивает — она или судьи; сколько можно использовать кольшков (как правило, десять; боковые оттяжки не растягиваются). Обязательно указывается, где ставятся коньковые кольца — снаружи или внутри палатки.

Нельзя допускать на соревновании установку палаток разных типов и палаток, имеющих разные приспособления (петли, амортизаторы и др.). Судьи должны проверить грунт на месте установки палаток, чтобы исключить места, куда нельзя вбить кольшек или где он не будет держаться.

Играют и соревнуются две группы ребят по 4-5 человек. Перед началом игры палатки уже поставлены, а обе команды находятся внутри палаток, полог которых застегнут на все клеванты.

По команде «Марш!» ребята быстро расстегивают полог, выбегают из палатки и сворачивают ее по всем правилам, аккуратно складывая металлические кольшки или шпильки в одно место. Затем сразу по разрешению судьи ставят палатку вновь на 10 кольшках.

Установив палатку, команда опять забирается внутрь и застегивается. Капитан докладывает: «Готово!»

Палатка устанавливается на 10 маленьких кольшках или шпильках и двух больших стойках, которые ставятся внутри. Руководитель засекает время и проверяет, правильно ли установлена палатка. Штрафуется: общий перекося — 5 очков, перекося ската — 3 очка, перекося стенки — 2 очка, ослабленная веревка, неверно забитый или выдернутый кольшек — 3 очка.

Каждое штрафное очко равняется 15 секундам.

Возможен вариант судейства, когда команда устанавливает палатку «до нормы», реагируя на замечания судьи. Тогда учитывается только чистое время без штрафных очков.

ВОЗДУШНАЯ ПЕРЕПРАВА

Через речку, обрыв или через ровную площадку натягиваются две параллельные веревки, одна над другой. По нижней участник идет, а за верхнюю — держится руками. Длина проходимой части — 15-20 м, причем нижняя веревка находится на такой высоте, чтобы залезть на нее было достаточно сложно, требовало бы затраты времени, ловкости и помощи товарищей по команде. Верхняя веревка натягивается на уровне примерно 1,5 м от нижней. Если веревки натянуты туго, участники свободно проходят этот этап, кто-то быстрее, кто-то медленнее. Но стоит ослабить веревки, сделать переправу «жидкой», как все значительно усложняется. Судья должен следить, чтобы на переправе одновременно находился только один человек. Все участники должны быть предупреждены, что спрыгивать с веревки нельзя, перед соскоком надо сесть на нее. Нельзя ходить по веревке босиком, в обуви с каблуками переправа преодолевается легче.

Если переправа располагается высоко или над рекой, каждый участник обязательно проходит ее с индивидуальной страховкой (грудная обвязка через карабин). Карабин закрепляется на репшнуре на расстоянии вытянутых рук от грудной обвязки. При организации этапа особое внимание нужно уделить вязке узлов при закреплении веревки на дереве.

Обучение, тренировка. Движение по веревкам с разным натяжением. Движение по веревке приставным шагом или движение прямо. Движение в обуви без каблуков и с каблуками. Влезание на веревку и спезание с нее.

Веревки можно натянуть с небольшим наклоном в какую-то одну сторону, тогда степень трудности резко возрастает, особенно при движении вниз.

Викторина по туризму и краеведению

«Познаём мир»

Цель: обобщить и расширить туристские и экологические знания.

- Задачи:

- развитие познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора в области туризма и краеведения;
- реклама деятельности объединения по интересам.

1. Ориентирование без карты и компаса

- С какой стороны покрывает лишайник стволы деревьев? (с северной)
- С какой стороны начинают краснеть ягоды? (с южной)
- Находясь в лесу, можно ориентироваться по лесоустроительным столбам. В каком направлении прорубают просеки в лесных хозяйствах?
(север-юг-восток-запад)
- С какой стороны, с севера или с юга, трава гуще весной? (с севера)

2. О времени и месте

- В какое время просыпаются полевой жаворонок и перепел, живущие на полях и лугах?
(3 ч.)
- В какое время раскрывает желтые шапочки козлобородник? (3 ч.)
- В какое время раскрывает желтые шапочки одуванчик? (6 ч.)

3. Признаки погоды

Признаки какой погоды, если:

- вечером теплее, чем днем? (ненастная погода)
- вечером и ночью - обильная роса? (теплая солнечная погода)
- давление воздуха падает? (ненастная погода)
- в ложбинах и низинах к вечеру туман? (к ясной)
- ласточки и стрижи летают высоко? (к ясной)
- кучные или высоко и быстроплывущие облака? (теплая солнечная погода)
- росы ночью нет? (к ясной)
- угли костра ярко тлеют? (к ясной)
- радуга, появившаяся на небосклоне во второй половине дня? (теплая солнечная погода)

4. Животные-синоптики, растения-барометры

Признаки какой погоды, если

- ласточки низко летают? (к дождю)
- комары и мошки вьются столбом? (к теплу)
- летом воробьи в пыли купаются?
- закрываются цветки у белой кувшинки? (перед дождем)
- листья папоротника-орляка закручиваются книзу? (к теплой погоде)
- цветки заячьей капусты остаются на ночь открытыми? (перед дождем)
- распрямляются длинные сухие еловые веточки? (к солнечной погоде)
- раскрываются желтые одуванчики? (к солнечной погоде)

5. Лесная аптека

- Какое растение называют другом пешеходов? Почему? Где оно растет?
(Подорожник. Его листья уменьшают боль при потертостях, мозолях, укусах насекомых. Растет по обочинам дорог, в поле.)
- Какой цветок лечит сердце? (Ландыш.)
- Какие растения употребляют при простуде? (Малина, мать-и-мачеха, ромашка аптечная.)

- Какая ягода заменяет лимон? (Клюква. В ней есть витамин С и лимонная кислота.)
- Какое лекарственное растение повышает аппетит? (Корни одуванчика, полынь, подорожник.)
- Какие лекарственные растения можно использовать для заварки чая? (Листья земляники, малины, черники, брусники, клюквы, кипрея.)
- При употреблении какой лесной ягоды улучшается зрение? (Черники.)
- Сок какого лекарственного растения останавливает кровотечение? (Пастушьей сумки.)

Игра-путешествие «Туристскими тропами»

Цель: популяризация знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения.

Задачи:

- привлечение учащихся к здоровому образу жизни;
- формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Ход игры:

Воспитатель. Сегодня я предлагаю вам отправиться в поход, он, правда, не совсем обычный, зато очень веселый и познавательный. Здесь вы можете проявить все свои знания и умения, способности и таланты.

Поющие рощи, луга-разноцветы,
 Озёра, туманы, закаты, рассветы,
 Холмы и овраги так манят в поход.
 От дома родного – вперёд и вперёд –
 Дорога нас в дивные дали ведёт.

Выбор игроков

Чтобы стать участником похода, нужно вспомнить правила поведения в природе:

- не мусори;
- не шуми;
- не разоряй муравейники;
- не разоряй птичьих гнезд;
- не трогай птенцов;
- не лови насекомых;
- не срывай паутину, не уничтожай пауков;
- не сбивай грибы;
- не забирай домой лесных жителей;
- не ломай ветки;
- не рви цветы;
- не повреждай кору деревьев;
- не вырывай ягодники.

Разминка

(за каждое задание - 1 балл)

- Кто быстрее составит из букв название команды и дружнее его проскандирует.

"Мурашки"

"Букашки"

- Кто быстрее построится по росту.

- Кто быстрее построится по алфавиту. (Первая буква имени)

Ориентирование

(для всей команды)

В лесу очень легко заблудиться, настоящий турист должен уметь ориентироваться на местности. Команды получают карточки с заданиями. За каждый правильный ответ - 1 балл.

Собираем рюкзак

*(участвуют по одному человеку из команды,
за каждый правильный ответ - 1 балл)*

Самое важное для туриста - собрать рюкзак, надо ничего не забыть и желательно, не брать лишнего, а ведь все вещи надо еще и правильно уложить. Командам предлагаются карточки, нужно правильно соединить правую и левую части.

Хлеб, сухари	К спине
Тяжелые предметы	Сверху
Спальный мешок, одежда	На дно

Испытание 1

(для всей команды)

Топкое болото - бег по кочкам.

Привал. Наш обед

Командам выдаются карточки с вопросами, на которые необходимо дать правильный ответ.

1. Верно ли, что костер типа "колодец" - это когда поленья укладывают конусообразно с наклоном внутрь? *(нет)*

2. Верно ли, что для сушки одежды и вещей складывают костер типа "таежный"? *(да)*

3. Верно ли, что установку палатки надо начинать с установки вертикальных стоек? *(нет)*

4. Верно ли, что консервные банки надо обжечь в костре и закопать? *(да)*

5. Верно ли, что влажные шерстяные носки можно высушить в спальнике ночью? *(нет)*

6. Верно ли, что под дно палатки укладывают лапник? *(да)*

Определить, что можно приготовить на обед, отгадав загадку, но ответ нужно зарисовать.

Загадка для первых игроков:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (*Рыба*)

Загадка для вторых игроков:

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она
Скажут весело ребята:
"Ну, рассыпчата, вкусна!" (*Картошка*)

Загадка для третьих игроков:

Катится белая бочка.
На ней ни сучочка. (*Яйцо*)

Загадка для четвертых игроков:

Дом зеленый тесноват:
Узкий, длинный, гладкий,
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки. (*Горох*)

Загадка для пятых игроков:

Девушка укуталась в листья порядком
Выбилась только кудрявая прядка.
Одета она в зеленую кольчугу -
Плотно прижаты колечки друг к другу. (*Кукуруза*)

Загадка для шестых игроков:

Как на стежке, на дорожке,
Вижу алые сережки.
За одну наклонилась,
А на десять набрела!
Я клонилась - не ленилась.
Кружку с верхом набрала! (*Земляника*)

Испытание 2

(для всей команды)

Эстафета "Сбор грибов". Среди изображений различных грибов взять только съедобные и принести в корзину своей команды.

Выступление болельщиков

Номера художественной самодеятельности. Песни туристов.

Зеленая аптека

*(участвуют по одному человеку,
за каждый правильный ответ - 1 балл)*

В походе бывает всякое: порежешь или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами.

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура, и таблетки.

Задание: узнать лекарственное растение по внешнему виду и описанию. Отвечает тот, кто быстрее поднял руку. Дополнительный балл можно заработать, если расскажешь, что лечит это растение.

Злая, как волчица,
Жжется, как горчица!
Что это за диво?
Что за злюка?

(Крапива - кровоостанавливающее средство)

Меня желтоглазым цветком называют,
Сорвали цветок - лепестками гадают,
А чтобы счастливым поистине стать,
Не стоит, поверьте, меня вам срывать.

(Ромашка - отвар для полоскания горла, чай при простуде и кашле)

На зеленом шнурочке - белые звоночки.
Белые горошки - на зеленой ножке.

(Ландыш - употребляется при болезнях сердца.)

Скромный, невзрачный листок,
Многим из нас совсем невдомек.
Что отыскалось лекарство
Тут же, на тропке, у ног.

(Подорожник - лечит порезы, ранки, ссадины, укусы насекомых)

Я - шарик пушистый
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок -
Остался стебелек.

(Одуванчик - понижает температуру, желчегонное и

слабительное средство)

Медицина

Командам выдаются карточки с вопросами, на которые необходимо дать правильный ответ.

1. Края раны (без сильного кровотечения) обрабатывают:

- а) перекисью водорода,
- б) марганцовкой,
- в) йодом.

2. При остановке сильного артериального кровотечения жгут накладывают на срок:

- а) не более 30 минут,
- б) не более 1 часа,
- в) на 10 минут.

3. Какое из перечисленных лекарств является обезболивающим:

- а) фурацилин,
- б) аспирин,
- в) анальгин?

4 Что нужно сделать при ушибе:

- а) приложить тепло,
- б) *приложить холод,*
- в) сделать йодную сетку?

5. Человека, потерявшего сознание, приводят в чувство:

- а) валидолом,
- б) спиртом,
- в) *нашатырем.*

Испытание 3

(участвуют по одному человеку из команды)

Всякое бывает в походе: растревожили мальчишки осиный улей. Спасти можно, только одев на себя как можно больше одежды за одну минуту.

Творческий конкурс

Прекрасен вечер у костра. Здесь поют песни и рассказывают интересные истории. Ваша задача - придумать лесную сказку по ее началу. Пока игроки сочиняют сказку, проводится тихая эстафета.

Для первой команды: "Однажды на полянку, где жили крепенькие красношляпые подосиновики, явился злющий-презлющий мухомор..."

Для второй команды: "Пришли в лес грибники, и остался маленький боровичок совсем один, взяли его на воспитание вреднучки-поганки..."

Испытание 4

Одно из правил поведения в природе - соблюдение тишины, ведь как прекрасно слушать звуки природы. Игроки каждой команды должны передать погремушку так, чтобы она не загремела, при этом последний игрок становится вперед, потом предпоследний и т. д.

Выигрывает команда, которая дольше сохранила тишину, либо та, которая первой выполнила упражнение.

Конкурс сказок

Вот и подошел к концу наш поход, много вы успели рассказать, показать, проявить свои лучшие качества - смекалку, находчивость, ловкость, взаимопомощь. Последнее, что нам осталось сделать, - затушить костер. Вы будете подходить и брать по одному язычку костра, там написаны незаконченные фразы. Если вы закончите фразу правильно, команда заработает балл, а если нет - балл вычтется из уже заработанных вами баллов, ведь костер должен быть потушен обязательно.

- Голоден, как ... волк.
- Хитер, как ... лиса.
- Болтлив, как ... сорока.

- Нем, как ... рыба.
- Грязный, как ... свинья.
- Упрямый, как ... осел.
- Изворотлив, как ... змея.
- Неповоротлив, как ... медведь.
- Колючий, как ... ёж.
- Труслив, как ... заяц.
- Слепой, как ... крот.
- Мудрый, как ... сова.

Подведение итогов.

Награждение победителей

Туристская игра

"Как вести себя в походе"

Цель: закрепить у ребят знания о культуре поведения в природе.

Задачи:

- учить детей верно оценивать свои поступки и поступки окружающих;
- стремиться, чтобы каждый воспитанник знал нормы и правила поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Игра проводится на занятиях туристского кружка перед выходом в поход. Ребятам делят на две команды и предлагают каждому члену команды (по очереди) оценить конкретную ситуацию, сказать, что в ней сделано так, а что - нет. Товарищи по команде дополняют или исправляют ответы, если в этом появляется необходимость. Команда-соперница внимательно следит за обсуждением. Она заинтересована дополнить или исправить отвечающего, чтобы получить дополнительные очки.

Сюжеты:

1. Ребята поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес за лапками.

2. "Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер", - предложил Алик. "Зачем здесь? Идемте вон под дерево, там уютнее", - возразили девочки. Мальчики пошли туда, куда они показывали, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала.

3. Нина неожиданно увидела в кустах гнездо, в котором лежало пять аккуратненьких шоколадного цвета яиц (соловьи). Она осторожно взяла одно, положила себе на ладонь, полюбовалась им, а потом вернула его на место.

4. Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли его и решили взять птенца с собой.

5. Неожиданно прямо перед ними появилась белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. "Теперь моя будешь", - довольно сказал он.

6. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его и, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показывал ребятам свои трофеи.

7. Ребята гуляли по лесу со щенком и вдруг заметили, что его нет рядом. Они звали его, кричали, но тот так и не отозвался.

8. Кто-то из девочек заметил: "Что-то тихо стало в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор погромче включить".

9. Мальчики пробирались сквозь заросли водяных растений сначала по илистому дну, а потом вплавь, чтобы сорвать и отдать девчонкам белоснежную кувшинку, которую те назвали "водяной лилией". "Пусть оценят нас, мы даже пиявок не испугались", - думал каждый.

10. Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который появился после отдыха.

11. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-нибудь подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак. "Что ты носишься с этой банкой? - услышал он. - Брось ее в воду и дело с концом".

12. На земле валялась бумага, прозрачные мятые пакеты, ломаные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре.

13. После ужина осталась каша, все наелись, и никто не хотел больше. "Брось ее в костер", - предложил кто-то.

14. Все уже были готовы идти, как вдруг кто-то из ребят увидел на темном стволе липы, где-то на уровне глаз, свежие надрезы: 7 класс, номер своей школы и год. "Кто додумался это сделать?" - спросил Юра. Никто не признался, тогда Юра взял нож и срезал надписи.

Советы педагогу: ответы учащихся по оценке ситуаций должны быть примерно такими.

1. Собираясь в поход с ночлегом, следует брать с собой спальный мешок и т. п., чтобы не причинить урон лесу.

2. Костер без надобности не разводят, но если он нужен, используют старое кострище, чтобы не допускать ожога земли. Место для костра не должно быть рядом с деревьями. Костер всегда старательно тушат.

3. Ничего из гнезда брать нельзя - птица может бросить насиженное яйцо.

4, 5. Диких животных, их детенышей и птенцов уносить из природной среды нельзя. Выращенные в неволе животные оказываются неприспособленными к жизни в природе.

6. Красивых бабочек в природе осталось очень мало. Ловить их и, тем более, помещать в спичечный коробок нельзя. Бабочка будет биться о стенки коробочки, крылышки обтреплются и, скорее всего, ее придется выбросить. Неограниченно можно ловить лишь бабочек капустной белянки.

7. Щенка надо найти, иначе он станет бродячим. Рано весной, когда птицы сидят на гнездах и выводятся птенцы, собак брать в лес не стоит, т. к. они напугают птиц.

8. На природе слушают тишину или звуки природы.

9. Рвать в природе цветы можно лишь в очень ограниченном количестве. Кувшинки рвать нельзя, т. к. они занесены в Красную книгу РБ из-за редкости. Если в походе встретится цветущая черемуха, нужно объяснить детям, что нельзя уродовать дерево, ломая все ветки без разбора и унося из лесу огромные охапки, тем более что на месте цветов появятся лекарственные ягоды. Нужно лишь срезать небольшое количество веток.

10. Лес, луг, берега водоемов - не место для захоронения мусора. Все отходы после отдыха нужно взять с собой в город, особенно стеклянную посуду и упаковки из синтетики. В природе нет организмов, которые бы их разлагали. Копать ямы для мусора - значит, усиливать на природу свое воздействие.

11. Бросать что-либо в водоемы недопустимо. Вода - это место обитания растений и животных, и превращать их в кладбище всякого хлама только потому, что под водой этого не видно, нельзя. От чистоты водоема зависит возможность рыбного промысла и полноценность нашего отдыха. К тому же, купаясь в таком водоеме, можно заболеть или поранить руку или ногу.

12. Сжигать полиэтиленовую пленку, изделия из поролона, пластмассы - нельзя. В воздух попадут очень вредные вещества, образующиеся при сжигании. Кроме того, в земле остается смола, не разлагающаяся естественным путем. Все это надо брать в город и выбрасывать в контейнеры.

13. Пищу никогда не сжигают. Всегда в природе найдется тот, кто ее съест: животное или рыба в водоеме.

14. Тот, кто вырезает надписи на деревьях или камнях, бескультурен, но причинять дереву новую травму Юре не следовало.



Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые»

Цель: популяризация знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения.

Задачи:

- привлечение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствование туристских умений и навыков;
- воспитание чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи, взаимоподдержки.

Оборудование: туристское снаряжение, секундомер, игровые ориентиры, карточки-задания, карточки с названиями узлов, изображением грибов.

Эстафета рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.

Порядок выполнения заданий:

1. Собери рюкзак.

Очень важно для туриста правильно собрать рюкзак. Нужно ничего не забыть и в то же время не брать лишнего, правильно уложить вещи. Команда согласовано проводит укладку рюкзака, застегивает каждую из его лямок и надевает на одного из членов своей команды. Судья фиксирует конечный результат. Затем члены команды быстро извлекают содержимое рюкзака и раскладывают его так, как было вначале.

2. Вязка узлов.

Члены команды вытягивают карточку с названием узла из числа перечисленных: прямой, двойной проводник, восьмерка, схватывающий, проводник одним концом, булинь, стремя - и завязывают каждый свой узел.

3. Преодоление болота.

Каждый из участников по очереди прыгает по кочкам, ступая на них одной ногой (10 кочек).

4. Маятник.

Каждый участник при помощи маятника преодолевает расстояние длиной 3 - 4 м.

5. Зеленая аптека.

В походе бывает всякое: порежешься или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно растет перед вами! Узнайте лекарственное растение по описанию и впишите в карточку-задание его название.

Карточка-задание

<i>Описание растения и его лекарственных свойств</i>	<i>Название растения</i>
Листья этого растения крупные, сложные. На верхушке стебля большое количество белых, розовых, фиолетовых цветков. Лекарственным свойством обладают корни. Используется как успокаивающее средство.	валериана

Колючий кустарник с плодами, имеющими окраску от оранжевой до темно-пурпурной и кисло-сладкий вкус. Используется для лечения малокровия, заболевания глаз, почек.	шиповник
Многолетнее раннецветущее растение, распространено на глиняных склонах, по оврагам. Используется как противосполительное средство при заболевании верхних дыхательных путей.	мать-и-мачеха
Водное растение, произрастающее на берегах прудов, озер, крупных размеров с толстым ползучим корневищем и цветочной стрелкой с мощным початком, усаженным мелкими зеленоватыми цветками.	айр

6. Установка палатки.

Команда устанавливает палатку. Когда задание выполнено, команда выстраивается возле установленной палатки.

7. Сбор грибов.

Нужно собрать грибы для супа. На площадке находятся карточки с изображением различных грибов. Члены команды должны по очереди принести в корзину своей команды только съедобные грибы.

Ассортимент съедобных грибов: сыроежка, белый гриб, подберезовик, опята, лисички, подосиновик, волнушки, рыжики, грузди, маслята.

Ассортимент ядовитых грибов: мухомор, бледная поганка, ложные опята

8. Виды костров.

Сложить из приготовленных поленьев костры - «звезда», «шалаш», «колодец».

Подведение итогов. Награждение победителей.

Тропа испытаний

Цель: выявить потенциал детей в интеллектуальной, спортивной и туристической сфере.

Задачи:

- помочь педагогу определить лидеров в отряде;
- способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей и взрослых при прохождении тропы;
- способствовать раскрытию личности ребенка в новых для него условиях.

Идея: существует отряд педагогов "Пламя". У остальных нет имен. Имя отряд получает после прохождения тропы испытаний. Лучшему отряду - приз.

Ход дела:

1. Сбор отрядов на линейке. Напутственное слово. Раздача маршрутных листов. Старт.
2. Прохождение тропы испытаний.
3. Итоговая линейка. Вручение призов.

Условия:

1. Педагог обязательно с отрядом.
2. На станциях Тропы зарабатываются баллы и штрафы. Победителем является отряд, набравший большее количество баллов, наименьший штраф.

Станции:

1. Песенная. Дается буква - на нее большее количество песен. Либо это тема песни, либо это начало строки.

2. Туристический полигон.

- болото-кочки
- паутинка
- электрическая стена
- маятник

3. Меморина. За полминуты запомнить 20 предметов и перечислить.

4. Медицинская.

- а) Выбрать правильный ответ на вопросы об оказании первой медицинской помощи.

При ожогах:

- обработать спиртом;
- вскрыть пузырь и обработать йодом;
- приложить холод, накрыть чистой тканью.

При ушибах:

- наложить давящую повязку, приложить холод;
- обработать йодом, наложить стерильную повязку;
- наложить горячий компресс.

При ссадинах и порезах:

- смазать кожу вокруг раны йодом, наложить повязку из чистого бинта;
- полить рану йодом, наложить повязку из чистого бинта;
- наложить повязку из чистого бинта;

При ушибах:

- наложить давящую повязку, приложить холод;
- обработать йодом, наложить стерильную повязку;
- наложить горячий компресс.

Если натерли ногу:

- снять обувь, идти босиком;
- если имеется краснота, смазать вазелином, забинтовать, надеть подогнанную по ноге обувь;
- снять обувь, мозоль обработать зеленкой и идти дальше.

- б) Даем ситуацию (*перелом*) и транспортировка до следующей станции.

5. Портрет отряда. Нарисовать туриста (с завязанными глазами).

6. Интеллектуалка. По 10 вопросов на отряд. 2 балла за полный ответ.

- Какое растение называют другом пешеходов? Почему? Где оно растет?

(Подорожник. Его листья уменьшают боль при потертостях, мозолях, укусах насекомых. Растет по обочинам дорог, в поле.)

- Какое дерево является самым распространенным в белорусских лесах?

(Сосна. Она занимает 58% лесной площади республики.)

- Какой гриб самый ядовитый? *(Бледная поганка.)*

- Мягко, а не пух, зелен, а не трава. *(Мох.)*

- Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? *(Птица может бросить гнездо.)*

- Какие крупные животные, обитающие в белорусских лесах, находятся под охраной?
(Зубр, лось.)

- У какого растения наших вод самые крупные цветы? *(У белой кувшинки.)*

- В лесу котелок кипит, кипит, а не выкипает. *(Муравейник.)*

- При употреблении какой лесной ягоды улучшается зрение? *(Черники.)*

- Какие деревья являются "столовой" для птиц? *(Рябина, черемуха.)*

7. Спортивная. 20 бросков в баскетбольную корзину. Количество попаданий.

Лазертаг

Лазертаг (лазертег, от англ. laser — лазер, и tag — метка) — командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания. Сенсоры размещаются на жилетах, касках или повязках. Лазерное оружие может быть изготовлено из ударопрочного пластика, в натуральном весе (ММГ-макет), переделанное из страйкбольных приводов и охолощённого оружия. лазертаг-игры проходят на природе, в торговых центрах, на оборудованных аренах и полигонах, в помещениях

В общем виде правила лазертег-игры можно описать так:

- Игроки делятся на команды, проводится инструктаж и знакомство с игровой площадкой или полигоном.
- Выдается лазертег-оружие и сенсоры: жилеты с датчиками + бластеры — в аренном лазертеге; лазертег-оружие + повязки, жилеты или каски с сенсорами — во внеаренном варианте.
- Инструктор включает программу для считывания игровой статистики.
- Команды занимают позиции на своих базах, обсуждают стратегию и тактику для победы.
- Игра начинается. Участники стартуют со своих баз и отыгрывают нужный сценарий.
- Попадание в противника отображается световой индикацией сенсоров и звуковым сигналом из лазертег-оружия.
- Если в процессе игры происходит виртуальная смерть участника, то ему приходится возвращаться на свою базу — там он может «возродиться» (вернуться в игру) и пополнять запас патронов от специального девайса.
- После выполнения сценария ведущий сообщает об окончании игры.
- В конце игры доступна статистика по командам и по игрокам, её можно выгрузить в социальные сети или сохранить в формате

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

План-сетка палаточного лагеря на каждый день 1 смена – Художественная «Культура и традиции народов России»

1 день 03.07.2026

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак
11.30-12.30	Выдача инвентаря. Знакомство с парком. Техника безопасности. Игра на знакомство «Визитка»
12.30-13.30	Работа творческих мастерских (изо, техническое макетирование, ритмика) – изготовление оберегов из природных материалов
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Занятия - обучение «Вязка туристических узлов»
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Экскурс в культуру и традиции народов России
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Паутина»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Давайте познакомимся». Игра «Тайный друг». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 04.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00- 10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Занятия по интересам (макетирование, изо, ритмика)
11.30-12.30	Беседа «Учебная эвакуация и доврачебная помощь»
12.30-13.30	Игра-путешествие. Игра «Определи направление»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Мероприятие «День народов России»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования по футболу
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Посвящение в туристов
20.30-21.30	Изготовление традиционных венков из цветов
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Давайте жить дружно». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 05.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Спортивная эстафета «Тропой туриста»
11.30-12.30	Минутка безопасности. «Безопасный отдых в лесу», «Встреча с незнакомыми людьми»
12.30-13.30	Показ презентации о Тюркских народах. Конкурс рисунков «Тюркский орнамент»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Игра-беседа «Волонтер - звучит гордо!»

16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Игра «Захват шариков»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Находчивый турист»
20.00-21.30	Просмотр кинофильма «1612: Хроники Смутного времени»
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 06.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Туристическая полоса «Воздушная переправа». Час добра.
11.30-12.30	Акция «Письмо солдату»
12.30-13.30	Показ презентации о народах Кавказа
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Эстафета «Верёвочные курсы»
16.00-16.30	Полдник.
16.00-18.00	Игра «Активити», «Меткий стрелок» Игра «Казачьи разбойники»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Тропа испытаний»
20.00-21.30	Дисотека
21.30-22.30	Отрядный огонек «Почта пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 07.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Квест «Нестандартная олимпиада» (гигантская рогатка, лыжи, лабиринт, ходули)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Конкурс костюмов народов Сибири и Севера
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-классы (выжигание, макетирование, ИЗО)
17.00-18.00	Семейное мероприятие «Веревочная тропа»
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.00	Спортивные соревнования по пионерболу, футболу, баскетболу
21.00-21.30	Беседа «Правила пожарной безопасности»
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай
22.00-22.30	Время личной гигиены. Отбой

6 день 08.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Экскурсия в славянскую культуру. Конкурсно-игровая программа «День семьи, любви и верности»

13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час. Свободное время
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Турнир по лазертагу «Взятие острога»
20.30-21.30	Показ мультфильма «Князь Владимир»
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Веселый клубок». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 09.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Финальная игра в лазертаг
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Викторина «Культура и традиции народов России»
17.00-18.30	Стена - выставка-коллаж.
18.30-19.30	Ужин
19.30-21.30	Дискотека
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Нить пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

2 смена – Техническая «Эпоха героев»

1 день 13.07.2026

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак.
11.30-12.30	Выдача инвентаря. Знакомство с парком. Техника безопасности.
12.30-13.30	Занятия – обучение «Туристическое снаряжение»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Играть, чтобы знать «Тюменцы – Герои Великой Отечественной Войны»
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Гонки на радиоуправляемых автомоделях, работа творческих мастерских (техническое макетирование, начальное техническое моделирование, изобразительное искусство)
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игры на общение. Соревнования «Лесной футбол»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Давайте познакомимся». Игра «Тайный друг». Вечерний чай.
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 14.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00- 10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Занятия по интересам (ИЗО, техническое макетирование, начальное техническое моделирование). Беседа «Учебная эвакуация и доврачебная

	помощь»
11.30-12.00	Беседа «У опасной черты...»
12.00-13.30	Игра «Последний герой»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Игра «Тропа испытаний!»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Мероприятия по спортивному ориентированию
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Соревнования по лазертагу (первый турнир)
20.30-21.30	Посвящение в туристов
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Давайте жить дружно». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 15.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Ролевая игра «Найди клад». Час добра.
11.30-12.30	Работа кружков
12.30-13.30	Показ фильма о народах России
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	«Кругосветка» игра по станциям
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Игра «Зеленая пятка»
17.30-18.00	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Паутинка», «Остров сокровищ»
20.00-21.30	Просмотр кинофильма
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 16.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам (соревнование по ракетам)
11.30-13.30	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Занятия по интересам (авиамоделирование, техническое моделирование, начальное техническое моделирование, ИЗО). Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»
16.00-16.30	Полдник.
16.00-18.00	Эстафета «Верёвочные курсы»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Туристическая тропа
20.00-21.30	Соревнования по лазертагу (второй турнир)
21.30-22.30	Отрядный огонек «Почта пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 17.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Квест «Нестандартная олимпиада» (гигантская рогатка, лыжи, лабиринт, ходули)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час. Свободное время.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования по лазертагу (третий турнир)
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.00	Спортивные соревнования. Подвижные игры « Ловец снов»
21.00-21.30	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай
22.00-22.30	Время личной гигиены. Отбой

6 день 18.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Мастер-класс «Флаг России»
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Тихий час
15.00-16.00	Соревнования по лазертагу (четвертый турнир)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Соревнования на велосипедах
17.30-18.00	Викторина «Что нужно знать в случае пожара?» Поведение при возникновении пожара
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Театральная игра «Сам себе режиссер»
20.30-21.30	Фильм
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Веселый клубок». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 19.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Игра «Захват шариков»
13.30-14.30	Обед
14.30-15.30	Тихий час. Свободное время
15.30- 16.00	Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-класс по техническому макетированию, ИЗО,
17.00-18.30	Финальная игра по лазертагу «Захват штаба»
18.30-19.30	Ужин
19.30-21.30	Дискотека
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Нить пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

3 смена – профилактическая «Время первых»

1 день 23.07.2026

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак.
11.30-12.30	Выдача инвентаря. Знакомство с парком. Техника безопасности.
12.30-13.30	Квест-игра на командообразование «Спортивный муравейник»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Мероприятие направленное на командообразование и оценку психоэмоционального состояния КЦСОН.
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Волейбол, баскетбол
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Мероприятие «Звезды первой величины»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Вечер знакомств». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 24.07.2026

Тематический день «День Первых»

8.00-9.00	Подъем. Зарядка Первых
9.00-10.00	Завтрак
10.00 -10.40	Беседа «Учебная эвакуация и доврачебная помощь». Беседа знакомство с «Движением Первых».
10.40-11.30	Ориентирование на местности. Составление карты местности. Соревнование по ориентированию на местности.
11.30-12.30	Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях». Игра-акция «Сотвори добро»
12:30-13:30	Соревнования по лазертагу (турнир Первых)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Мастер-класс по изготовлению символики «Движения Первых». Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Гонки на велосипедах «Будь Первым»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу «Гол Первых»
20.30-21.30	Посвящение в туристы
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Давайте жить дружно». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 25.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-12.00	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Спортивно-творческий квест «Создай себя сам». Час добра
12.00-13.30	Встреча с представителями МВД
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Квест- игра «В поисках чуда».

16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Звездный поход
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Соревнования по лазертагу (второй турнир)
20.00-21.30	Просмотр кинофильма
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 26.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-11.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-12.00	Отрядные мероприятия. Игра «Перестройка». Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»
12.00-13.30	Мероприятие «Год героев»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Встреча с работниками МВД
16.00-16.30	Полдник
16.00-18.00	Гонки на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Спортивно-туристическая полоса препятствий»
20.00-21.30	Соревнования по лазертагу (третий турнир)
21.30-22.30	Отрядный огонек ««Почта пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 27.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00 -10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-12.30	Отрядные мероприятия. Игровая программа «Дорогою добра»
12.30-13.30	Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час. Свободное время
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мероприятие «Вербочная тропа»
17.00-18.00	Гонки на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Спортивные соревнования. Мероприятие «День народов России»
20.30-21.30	Соревнования по лазертагу (четвертый турнир)
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай
22.00-22.30	Время личной гигиены. Отбой

6 день 28.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Беседа «Встань на защиту леса»
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Тихий час. Свободное время

15:00-16:00	Беседа «Защищать Родину – это почетный долг»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Соревнования по лазертагу (пятый турнир)
17.00-18.00	Эстафета «Туристическая полоса»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Киностудия «Как мы в лагере палаточном своем замечательно - живём!»
20.30-21.30	Улетная космодискоотека
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Веселый клубок». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 29.07.2026

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Финальный турнир по лазертагу
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час. Свободное время.
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-класс по техническому макетированию, ИЗО,
17.00-18.30	Акция «Океан добрых дел»
18.30-19.30	Ужин
19.30-21.30	Дискоотека
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Нить пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой