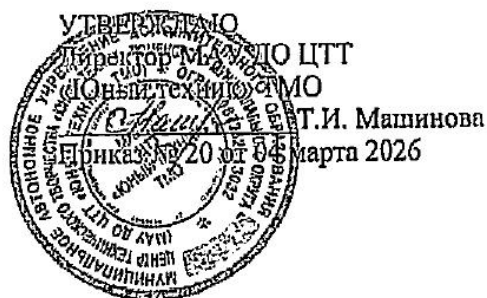


Управление по спорту и молодежной политике
Администрации Тюменского муниципального округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального округа

Программа принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО
Протокол № 2 от 04 марта 2026



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Город мастеров»
организованного на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО
для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет
на летний период 2026

Руководитель программы:
Машинова Татьяна Ивановна
Директор МАУ ДО ЦТТ
«Юный техник» ТМО

Разработчик:
Педагогический коллектив
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО

п Новотарманский 2026 г.

Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел Программы	7
III. Содержательный раздел.....	9
IV. Организационный раздел Программы	32
Список литературы и информационных источников	36

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**Основные нормативные документы,
регламентирующие разработку программ летнего отдыха в 2026 г.**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 17.02.2023)
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
6. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», вступивший в силу с 01.09.2023г.
10. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
12. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р (с изменениями от 17.12.2024)
15. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
16. Письмо Минобразования РФ от 26 октября 2012 г. № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
18. Письмо Минобразования России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разнеуровневые программы)

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № ДГ 40906 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»

20. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»

23. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

24. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»

25. Методические рекомендации по вопросам размещения информации об условиях, которые созданы для детей инвалидов и детей с ОВЗ на сайтах организаций отдыха детей и их оздоровления в сети «интернет»

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок действия СП до 01.01.2027

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (вступают изменения с 01.03.2025 г.) Срок действия СП до 01.01.2027 г

28. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

30. Методические рекомендации МР 2.4.0348-24 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке организованных групп детей» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 июля 2024 г.)

31. МР 2.4.0345-24. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа. Методические 7 рекомендации", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.04.2024

32. Устав МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР.

33. Положения, приказы, инструкции и иные локальные акты учреждения.

34. Акты приёмки.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»:

10-13 лет - дети среднего школьного возраста;

13-17 лет - дети старшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей старшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

К планируемым результатам реализации программы относятся:

- воспитательная работа в лагере «Город мастеров» осуществляется на основе единых принципов, подходов, методов и форм;
- создано воспитательное пространство, соответствующее возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- дети познакомятся с основными историческими традициями российского общества, приоритетными духовно-нравственными ценностями, историей и культурой родного края;
- у детей будут сформированы навыки коллективного взаимодействия, уважения к труду, культуре поведения, ответственного отношения к своему здоровью и безопасности.

III. Содержательный раздел

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город мастеров» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогикой доказано, что нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Поэтому при реализации программы «Город мастеров» досуговые мероприятия и занятия проходят в активной игровой форме.

Смена лагеря – творческая, работа ведётся по следующим направлениям:

- познавательно - досуговая деятельность;
- отрядные мероприятия;
- творческая деятельность в кружках;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Игровые технологии, коммуникативные, групповые, ТАД (творчество, активность, действие) являются ведущими технологиями при реализации программы «Город мастеров». Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками и педагогами, лидерские и организаторские навыки.

Решение задачи оздоровления имеет различную реализацию в соответствии с особенностями каждого возраста. Среди всех других возможностей оздоровительной работы в Центре технического творчества большое значение имеют физические упражнения, подвижные игры, игры на свежем воздухе, которые реализуются во время проведения соревнований,

при работе с летними оздоровительными лагерями и физические минутки (на занятиях в детских объединениях). Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирование организма, способствует становлению и совершенствованию психической и эмоциональной сферы. Итогом игрового сюжета смены станет награда и поощрение участников:

- вручение дипломов, сувенирной продукции и присвоения званий самым активным участникам смены (личностный рост);

- создание итогового дневника смены.

По мнению педагогов максимально достичь результата раскрытия и развития таких качеств, как умение принимать решения, умение творчески мыслить, умение выстраивать коммуникативные связи, умение сопереживать. Самосознание, умение мотивировать других на деятельность, умение выступать, относящихся к «социально успешной» личности можно путем привития чувства добровольчества, конечно же, через игровую модель.

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Город мастеров» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Направления реализации программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программ, реализуемого путем следующих направлений деятельности:

Духовно – нравственное направление. Формирование у детей устойчивых нравственных принципов, гражданской позиции, уважения к культурно-историческому наследию России и традиционным ценностям, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Художественное направление. Это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Цель-развитие креативности детей и подростков.

Техническое направление. Вовлечение в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Патриотическое направление. Воспитание в детях и подростках гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Физкультурно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Профилактическое направление. Формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, осознанного отказа от вредных привычек, развитие стрессоустойчивости и законопослушного поведения.

Экологическое направление. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, понимания ценности и уникальности окружающего мира, воспитание ответственного отношения к экологическим проблемам.

Проориентационное направление. Формирование у детей представлений о многообразии мира профессий, осознанного отношения к труду, выявление профессиональных склонностей и интересов через игровую и познавательную деятельность.

Реализация содержания воспитания строится вокруг трех ключевых инвариантных (обязательных) блоков, которые задают сквозные векторы содержания:

БЛОК «МИР»

Отражает комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, знакомстве с мировой культурой, наукой, искусством.

Предполагаемые форматы:

- Информационные часы и беседы о выдающихся деятелях науки и культуры разных стран, о героях-защитниках Отечества в контексте мировой истории.
- Игровые программы, посвященные мировому и российскому культурному наследию в области литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа (в том числе по сказкам А.С. Пушкина).
- Проведение интеллектуальных и познавательных игр (брейн-ринги, викторины «Знаете ли вы?», квест-игры).
- Тематические беседы о морали, духовных ценностях, честности, справедливости и милосердии («Уроки доброты», беседы о культуре общения).
- Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов, презентаций о достижениях человечества.

БЛОК «РОССИЯ»

Отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, истории, культуре, традициях народов РФ.

Предполагаемые форматы:

Первый комплекс (народ России, его история и культура):

- Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна (в дни открытия/закрытия смен, государственных праздников).
- Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий и государственных праздников: День России, День русского языка, День семьи, любви и верности и др. (согласно календарному плану).
- Тематические мероприятия, посвященные Году единства народов России: фестиваль «Народы, которые объединила Тюмень», флешмоб «Хоровод народов России», знакомство с традициями и обычаями через игровые программы.

Второй комплекс (память защитников Отечества):

- Проведение «Часов Мужества», бесед о героях Великой Отечественной войны, детях-героях, пионерах-героях (в рамках блока «Тюмень советская»).
- Акции «Письмо защитнику», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Конкурсы чтецов «Строки, опаленные войной», конкурсы рисунков.

Третий комплекс (государственное единство, гражданственность):

- Информационные часы «Государственная символика России», беседы «Россия – Родина моя!», «Моя Родина - Россия. Наши достижения».
- Игры и викторины на знание символики и истории страны («Символы России»).

Четвертый комплекс (русский язык):

- Культурно-просветительские мероприятия, посвященные русскому языку и литературе (в День русского языка, викторины, конкурсы чтецов).
- Проекты по сбору русских пословиц и поговорок, крылатых выражений.

Пятый комплекс (родная природа):

- Экологические акции («Бумажный бум», «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами»).
- Беседы об особенностях родного края, викторины «Растения и животные Тюменского края», экологические тропы и квесты.
- Трудовые десанты по уборке и благоустройству территории.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, семейных ценностей.

Предполагаемые форматы:

- Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования («Веселые старты», «Здоровый я – здоровая страна!», «Богатырская сила», «Пионерская зорька»), спартакиады, дни здоровья.
- Просветительские беседы и акции: беседы о ЗОЖ, профилактике вредных привычек («У опасной черты...», «Вредным привычкам скажем – нет!»), акция «Палаточный лагерь – территория здоровья» (адаптированно для дневного лагеря), минутки здоровья (о гигиене, витаминах, закаливании и т.д.).
- Проведение инструктажей и игр по ПДД («Безопасное колесо», «Путешествие в страну дорожных знаков»), пожарной безопасности, безопасности в быту и на природе («Минутки безопасности»).
- Тренировочные эвакуации.
- Беседы по антитеррористической безопасности, с приглашением специалистов (инспектор ГИБДД, ПДН).
- Работа с ценностями семьи и личности:
- Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (конкурсно-игровые программы).
- Беседы и тренинги, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, развитие навыков рефлексии и самоконтроля («Жизнь дана для добрых дел», «Мои успехи и неудачи»).
- Игры и проекты на командообразование и сплочение коллектива («Тропа доверия», КТД), профилактику буллинга.

Модули воспитательной работы

Инвариантные и вариативные модули конкретизируют содержание блоков в рамках деятельности лагеря:

1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа» – реализуется через утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы, соревнования, дни здоровья. Медицинское сопровождение включает мониторинг здоровья, осмотры, контроль питания и гигиены.

2. МОДУЛЬ «Культура России и краеведение» – реализуется через тематические блоки смены («Тюмень купеческая», «Тюмень советская», «Тюмень инновационная»), экскурсии, викторины о родном крае, конкурсы рисунков и поделок, фестивали народов России.

3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление» – реализуется через игровую модель «Город Мастеров» (жители, советники, мэр, Городской Совет), наличие сменных творческих поручений, работу «Пресс-центра», выборы актива отрядов, поощрение инициативы. Поощрение лучших жителей (присвоение звания «Подмастерье») и отрядов-победителей.

4. МОДУЛЬ «Профориентация» – реализуется через знакомство с миром профессий в рамках тематических блоков (ремесленник, пионер-вожатый, инженер-робототехник, авиамоделист), проведение сюжетно-ролевых игр («Город мастеров», «День самоуправления»), встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия (по возможности).

5. МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – реализуется через проведение тематического дня «День Первых», включающего знакомство с ценностями и проектами Движения, изготовление символики, классные встречи с активистами, фестиваль проектов «Я – волонтер!». Также через социальные акции («Письмо защитнику», «Бумажный бум», «Украсим планету цветами»).

6. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» – реализуется через виртуальные экскурсии по историческим местам России и Тюмени.

7. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» – реализуется через проведение бесед о безопасности в интернете, культуре общения в сети. Освещение деятельности лагеря в официальной группе учреждения в соцсетях (создание фото- и видеоотчетов, постов о событиях), работа «Пресс-центра» (выпуск молний, статей).

8. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение» - направлен на создание благоприятной, безопасной и комфортной атмосферы для каждого участника смены, содействие личностному развитию детей, их успешной адаптации в условиях временного детского коллектива, а также на профилактику девиантного поведения.

9. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» – реализуется через создание в лагере условий, обеспечивающих включение каждого ребенка в общую деятельность с учетом его возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и образовательных потребностей. Модуль направлен на формирование атмосферы уважения, принятия, взаимопомощи, поддержки и недопустимости дискриминации, насмешек и исключения из коллективной жизни.

10. МОДУЛЬ «Кружки и секции» – реализуется через организацию деятельности кружков, мастерских, секций и иных объединений по интересам, направленных на развитие способностей, инициативы,

творческого потенциала, познавательной активности и культуры содержательного досуга детей. Модуль обеспечивает каждому ребенку возможность выбора видов деятельности с учетом его интересов, возраста, способностей и индивидуальных особенностей.

Уровни воспитательной работы

Общелагерный уровень – ключевые события, объединяющие все отряды: торжественное открытие/закрытие смены, общелагерные праздники (День России, День Первых, Праздничный концерт «Народы, которые объединила Тюмень»), линейки, квест-игры, спортивные спартакиады, конкурсы.

Межотрядный уровень – соревнования, игры, эстафеты между отрядами.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство. Реализуется через:

- Планирование и проведение отрядных дел (КТД, прогулки, беседы).
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, доверительное общение.
- Формирование и сплочение отряда через игры на знакомство и командообразование, «Огоньки знакомства», принятие законов и правил отряда, оформление отрядного уголка.
- Аналитическую работу с детьми: анализ дня, мероприятия, смены.
- Поддержку детского самоуправления через систему чередующихся творческих поручений.
- Проведение отрядных сборов (организационный, утренний информационный, сбор-анализ дня).
- Проведение «Огоньков» (знакомства, организационного периода, анализа дня, прощальный огонек).

**Календарный план воспитательной работы
второй смены**

Таблица №1

Дата	Название мероприятия	Форма занятия	Содержание мероприятия	Уровень организации	Модуль
06.07.2026	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Анкетирование. Знакомство друг с другом.	- Проф. беседа - Анкетирование	Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с лагерем. Игра на знакомство «Визитка»	Отрядный	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
08.07.2026	Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	-Беседа, практикум	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности	Общелагерный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
08.07.2026	День русского языка (Пушкинский день)	Воспитательное мероприятие	Концерт по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс «По	Общелагерный	Модуль «Культура России»

			<p>дорогам сказок»</p> <p>Цель мероприятия – культурно-просветительское мероприятие направлено на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве</p>		
10.07.2026	<p>Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу и на воде»</p>	- Проф. беседа	<p>Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий, а также обучение безопасности на водных объектах. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»</p>	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
13.07.2026	<p>Минутка безопасности «Встреча с</p>	Воспитательное мероприятие	<p>Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице,</p>	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

	незнакомыми людьми»		если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.		
14.07.2026	День России	Воспитательное мероприятие, беседа, практикум	Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народов России, сохранением исторической правды. Цель мероприятий – формирование у детей и подростков гражданского самосознания.	Общелагерный	Модуль «Культура России»
15.07.2026	Тематический день	Знакомство и вовлечение в	Задачи: познакомить и сформировать чувство	Общелагерный/	Модуль «Коллективная социально значимая

	«День Первых»	систему социально значимой деятельности Движения Первых.	сопричастности миссии и ценностям Движения первых; расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых; познакомить с флагманскими проектами Движения Первых; вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.	межотрядный	деятельность в Движении Первых»
15.07.2026	Беседа, презентация «Ненормативная лексика»	-Показ презентации	Сформировать у учащихся бережного, уважительного отношения к родному языку, расширение общего и лингвистического	Отрядный	Модуль «Культура России»

			кругозора. Слова – паразиты. Сленг.		
17.07.2026	Правила пожарной безопасности.	- Проф. беседа	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара. Задачи: Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
20.07.2026	Беседа «У опасной черты...»	-Беседа, практикум	обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
21.07.2026	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»	- Викторина	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

21.07.2026	Экологическое мероприятие «Берегите лес»	- Воспитательные мероприятия	Проводится в рамках экологического воспитания.	Межотрядный	Вариативный модуль «Экскурсии и походы»
22.07.2026	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»	- Воспитательные мероприятия	Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни. Задачи: воспитание чувства ответственности за свое здоровье; развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений; способствовать развитию творческих способностей учащихся.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

22.07.2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	-Показ презентации	Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
23.07.2026	Беседа Личная гигиена - что это такое?»	-Беседа	Цель: выяснить, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит еще и опрятность, чистота. Воспитывать в детях желание соблюдать правила гигиены.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
23.07.2026	Беседа «Режиму	-Показ	Цель: формировать	Отрядный	Модуль «Спортивно-

	дня мы друзья»	презентации	<p>привычку здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о режиме дня, здоровом образе жизни. - Формировать навыки личной гигиены. - Показать роль улыбки и хорошего настроения в укреплении здоровья. - Познакомить со значением питания для здоровья человека. 		оздоровительная работа»
--	----------------	-------------	---	--	-------------------------

**Календарный план воспитательной работы
третьей смены**

Таблица №2

Дата	Название	Форма занятия	Содержание мероприятия	Уровень	Модуль
------	----------	---------------	------------------------	---------	--------

	мероприятия			организации	
30.07.2026	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Анкетирование. Знакомство друг с другом.	- Проф. беседа - Анкетирование	Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с лагерем. Игра на знакомство «Визитка»	Отрядный	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
03.08.2026	Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	-Беседа, практикум	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности	Общелагерный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
03.08.2026	День русского языка (Пушкинский день)	Воспитательное мероприятие	Концерт по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс «По дорогам сказок» Цель мероприятия – культурно-просветительское	Общелагерный	Модуль «Культура России»

			мероприятие направлено на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве		
05.08.2026	Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу и на воде»	- Проф. беседа	Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий, а также обучение безопасности на водных объектах. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
07.08.2026	Минутка безопасности «Встреча с незнакомыми людьми»	Воспитательное мероприятие	Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице, если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации насильственного	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

			поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.		
07.08.2026	День России	Воспитательное мероприятие, беседа, практикум	Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народов России, сохранением исторической правды. Цель мероприятий – формирование у детей и подростков гражданского самосознания.	Общелагерный	Модуль «Культура России»
10.08.2026	Тематический день «День Первых»	Знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности	Задачи: познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям Движения первых;	Общелагерный/ межотрядный	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

		Движения Первых.	расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых; познакомить с флагманскими проектами Движения Первых; вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.		
10.08.2026	Беседа, презентация «Ненормативная лексика»	-Показ презентации	Сформировать у учащихся бережного, уважительного отношения к родному языку, расширение общего и лингвистического кругозора. Слова – паразиты. Сленг.	Отрядный	Модуль «Культура России»
12.08.2026	Правила пожарной	- Проф. беседа	Познакомить с правилами	Отрядный	Модуль «Спортивно-

	безопасности.		пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара. Задачи: познакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения		оздоровительная работа»
14.08.2026	Беседа «У опасной черты...»	-Беседа, практикум	обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
17.08.2026	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»	- Викторина	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
17.08.2026	Экологическое мероприятие «Берегите лес»	- Воспитательные мероприятия	Проводится в рамках экологического воспитания.	Межотрядный	Вариативный модуль «Экскурсии и походы»

18.08.2026	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»	- Воспитательные мероприятия	<p>Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитание чувства ответственности за свое здоровье;</p> <p>развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений;</p> <p>способствовать развитию творческих способностей учащихся.</p>	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
18.08.2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	-Показ презентации	Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

			формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.		
19.08.2026	Беседа Личная гигиена - что это такое?»	-Беседа	Цель: выяснить, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит еще и опрятность, чистота. Воспитывать в детях желание соблюдать правила гигиены.	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
19.08.2026	Беседа «Режиму дня мы друзья»	-Показ презентации	Цель: формировать привычку здорового образа жизни. Задачи: - Закреплять знания о	Отрядный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

			<p>режиме дня, здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать навыки личной гигиены.- Показать роль улыбки и хорошего настроения в укреплении здоровья.- Познакомить со значением питания для здоровья человека.		
--	--	--	--	--	--

IV. Организационный раздел Программы

Программа реализуется в условиях временного детского коллектива на базе учреждения дополнительного образования. Ключевой идеей является игровая модель «Город Мастеров», погружающая детей в мир творчества, истории и созидания через сюжетно-ролевую игру. Единство тематики поддерживается через символику («Дома», «Советники»), игровую валюту («мастерки»), ритуалы (линейки, сборы). Воспитательный процесс тесно связан с практической деятельностью детей в творческих и технических мастерских, что способствует раскрытию талантов и профессиональному самоопределению. Программа ориентирована на включение детей из различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа носит ярко выраженный воспитательный и социализирующий характер. Она направлена на формирование нравственных ориентиров, уважения к историческому прошлому родного края, подготовку к осознанному выбору жизненного пути и профилактику девиантного поведения.

Программа лагеря рассчитана на две смены продолжительностью по 15 дней каждая для детей 10-17 лет (общая численность детей на двух сменах 46 человек).

В рамках смен запланировано проведение работы с детьми, состоящими на учете в межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних (дети, состоящие на учете в ОДН, находящиеся в социально-опасном положении (СОП), а также дети, находящиеся под опекой, дети-сироты). Вовлечение детей из уязвимых категорий в деятельность лагеря способствует их адаптации, формированию чувства принадлежности к обществу и личной значимости. Это делает программу значимой как на индивидуальном, так и на общественном уровне.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления

Уклад лагеря «Город мастеров» - это установленный порядок жизнедеятельности временного детского коллектива, основанный на уважении к личности ребенка, сотрудничестве детей и взрослых, традициях совместного творчества, труда, общения и заботы о каждом участнике смены.

Уклад лагеря задает атмосферу смены, стиль общения и систему взаимоотношений между участниками. Все дети включаются в общую игровую модель «Город мастеров», где каждый ребенок выступает активным жителем города, отряд является «Домом», воспитатели - Советниками, вожатые - Мастерами, а начальник лагеря - мэром. Такая организация жизни

лагеря способствует развитию ответственности, инициативы, уважения к труду, готовности к взаимопомощи и участию в коллективных делах.

Традиции уклада лагеря включают ежедневные общие сборы, отрядные обсуждения, участие в мастерских, подведение итогов дня, поощрение личных и коллективных достижений, бережное отношение к результатам собственного и общего труда. Значимую роль в укладе занимает детское самоуправление: через Городской Совет, распределение поручений, совместную подготовку и проведение мероприятий дети получают опыт принятия решений, взаимодействия и ответственности за общий результат.

Особенностью уклада лагеря является сочетание творческой, познавательной, патриотической, трудовой и оздоровительной составляющих в едином воспитательном пространстве. Уклад поддерживается символикой смены, словарем игровых ролей, правилами лагерной жизни, традициями поощрения, уважительным тоном общения и включением каждого ребенка в значимую деятельность на отрядном, межотрядном и общелагерном уровнях.

Игровая модель организации лагеря: на планете «Детство», в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. И был «Город Мастеров». Мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил детей поработать в «мастерских» различных направлений: спортивного, художественного, творческого, технического. Ребята в лагере объединяются в отряды - «Дома», расположенные в Городе Мастеров, которые изготавливают свой уголок с названием, девизом. Все обучающиеся являются жителями Города Мастеров, воспитатели - Советниками, вожатые - Мастерами. Главой Города Мастеров является мэр – начальник лагеря. Режим дня составляется с учетом городской жизни: жители ходят на работу, зарабатывают игровую денежную валюту - «мастерок». Совместно с Мастерами и Советниками готовят, проводят и участвуют в мероприятиях.

В течение лагерной смены, на заработанные «мастерки», дети приобретают поделки, изготовленные во время кружков, различный инвентарь и прочие атрибуты для обустройства своего отряда («Дома»).

Цель игровой модели – создание дружеской атмосферы, развитие навыков командной работы и повышение уровня доверия между участниками.

В результате узнаем:

1) кто стал подмастерьем (житель, набравший самое большое количество «мастерков»);

2) отряд-победитель (отряд, который лучше обустроил свой «Дом»).

Правила игры определяются законами лагерной жизни.

Словарь «Города Мастеров»

«Город мастеров» - лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Улица чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Улица Спортивная - спортивная площадка лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - заседание детского самоуправления.

Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

Городской Совет – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи». Игровая модель разбита на три этапа:

1) Тюмень купеческая

В этот блок входят исторические моменты Тюмени конца XVIII-XIX века, где активно развивались торговые отношения, ремесленное мастерство. Вожатые (в народных костюмах) организуют театральные зарисовки на тему того времени, проводят викторины, озвучивают исторические факты. Дети посещают кружки: лепка, гончарное мастерство (лепят тарелочки, горшочки), роспись по ткани (расписывают платок), макраме (плетут поясок), мягкая игрушка (народные куклы). Итогом этой недели становится ярмарка, где дети меняются изготовленными сувенирами.

2) Тюмень советская

Этот блок проходит под девизом: Пионер-всем ребятам пример! В ней широко охватывается тема ВОВ, пионерские дела, дети – герои ВОВ, их подвиги, пионерская атрибутика (галстук, горн), первый полет в космос. Вожатые проводят пионерскую зорьку, «День добрых дел». Дети посещают кружки: авиамодельный, радиоуправляемые модели, ИЗО). А также проводятся мероприятия посвященные 80-летию Великой победы.

3) Тюмень инновационная

Начинается неделя со знакомства с азами робототехника, 3-D макетирование, лего - модели. Вожатые проводят квесты, интеллектуальные игры, Тематический день «Быть с Россией» (Движение первых).

2026–год единства народов России. Заканчивается смена большим праздничным концертом «Народы, которые объединила Тюмень».

Список литературы и информационных источников

1. Бычкова Л. Учимся быть здоровыми. ВДЦ «Орленок», 2004.
2. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы.- М: Молодая гвардия, 1998.
3. Гузенко А.П., О.В. Карасева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2010.
4. Интеллектуально – познавательные игры и игровые методики. - М, 2005.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. – М. ИНФРА-М, 2004.
6. Крылова Н.К. «Познай себя». Воронеж, 2003.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Барнаков, М.И., М: Графпресс, 2004.
8. Отрядный вожатый. Сост. Панов А., Чубарова Г. - М: Молодая гвардия, 1982.
9. Савченко Е.В. «Летний лагерь на базе школы» М., 2007.
10. Саквояж заманчивых идей. Выпуск 1/ составитель И.И. Фришман, Волгоград, 2000.
11. Шмаков С. А. Здравствуй, звонкое лето! - М: Новая школа, 1992.