

Управление по спорту и молодежной политике
Администрации Тюменского муниципального округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального округа

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО
Протокол № 2 от 04 марта 2026



**Программа воспитательной работы
летнего лагеря палаточного типа
«Кулига-парк» - «Лето в палатке»
для детей и подростков 10-17 лет**

Сроки смен:

1 смена – 03.07 – 09.07.2026
2 смена – 13.07 – 19.07.2026
3 смена – 23.07 – 29.07.2026

Руководитель программы:
Машинова Татьяна Ивановна
Директор МАУ ДО ЦТТ
«Юный техник» ТМО

Разработчик программы:
педагогический коллектив

п. Новотарманский
2026 г.

Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел	5
III. Содержательный раздел.....	7
IV. Организационный раздел.....	10
Список литературы и информационных источников	20

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего лагеря палаточного типа «Кулига-парк» - «Лето в палатке» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства, которым закреплена обязанность организаций отдыха детей и их оздоровления утверждать программу воспитательной работы и календарный план с мероприятиями по дням с учетом смен и возрастных групп. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы и федерального календарного плана, утвержденных Приказом Министерства просвещения №209 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В программе учитываются:

1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 26 октября 2012 г. N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)». Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № ДГ 40906 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок действия СП до 01.01.2027 г.
11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
12. Распоряжения Администраций территориальных управлений Тюменского муниципального округа «Об организации детской оздоровительной кампании в территориальном управлении в 2026 году».

13. Устав МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» Тюменского муниципального округа.

14. Положение детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига – парк» МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» Тюменского муниципального округа.

Согласно основным понятиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года) воспитание -деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

II. Целевой раздел

Программа обеспечивает единое воспитательное пространство лагеря и реализуется на основе системно-деятельностного и аксиологического подходов (ценностно-ориентированное воспитание через деятельность и совместную жизнь временного детского коллектива). Ключевые ценностные ориентиры: патриотизм, гражданственность, уважение к многообразию культур народов России, приоритет здоровья и безопасности, уважение к труду, экологическая ответственность, семейные ценности, взаимопомощь и ответственность.

Целью программы является создание целостного воспитательного пространства палаточного лагеря, обеспечивающего развитие личности ребенка, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических и здоровьесберегающих установок, культуры безопасного поведения и опыта социально значимой деятельности в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

1. Разработка и внедрение единых подходов к воспитательной деятельности в условиях туристско-краеведческого палаточного лагеря.
2. Содействие формированию у детей социально значимых знаний о родном крае, природе, истории, традициях российского общества.
3. Формирование личностного отношения к нормам, ценностям и традициям, их освоение и принятие через коллективную творческую деятельность и общение в природной среде.
4. Приобретение детьми социокультурного опыта поведения, общения, взаимопомощи, применения полученных знаний в походных условиях.
5. Создание воспитательного пространства, учитывающего возрастные, индивидуальные, психологические особенности детей, а также специфику жизни в палаточном лагере.

Участники программы: дети и подростки 10–17 лет. Возрастные группы для планирования:

- 10 лет (переходная группа: сочетание задач «усвоение норм» и «развитие отношений»);
- 11–14 лет;
- 15–17 лет.

Целевые приоритеты по возрастным группам

— 10 лет: приоритет — освоение базовых норм лагерного уклада (безопасность, гигиена, правила поведения, бережное отношение к природе), развитие навыков дружеского общения и принятия правил; формирование чувства «я в команде».

— 11–14 лет: приоритет — развитие ценностных отношений (к Родине, семье, труду, природе), самостоятельности в принятии решений, навыков сотрудничества, участия в самоуправлении, профилактика рискованного поведения.

— 15–17 лет: приоритет — приобретение опыта социально значимых действий и инициатив (лидерство, наставничество младших, проектирование и проведение дел, волонтерство), профессиональное самоопределение, гражданская зрелость.

Планируемые результаты определяются через описание положительных изменений, происходящих у участников смены, а также через показатели, позволяющие оценить данные изменения в рамках самоанализа воспитательной работы.

Примерные показатели по итогам смены:

— **Безопасность и дисциплина:** количество детей, прошедших инструктажи по технике безопасности; отсутствие либо снижение случаев травматизма и нарушений установленных правил; уровень соблюдения норм и правил лагерной жизни.

— **Вовлеченность участников:** степень участия детей в общелагерных мероприятиях, выполнение ими различных ролей и поручений; активность участия в органах детского самоуправления, советах и рабочих группах.

— **Командное взаимодействие и психологический климат:** снижение количества конфликтных ситуаций, развитие взаимопомощи и поддержки в коллективе, отсутствие случаев травли либо наличие своевременных и результативных мер педагогического реагирования.

— **Гражданско-патриотическая и культурная идентичность:** участие детей в памятных датах, церемониях, акциях и тематических мероприятиях; проявление осознанного отношения к историческим, культурным и духовно-нравственным ценностям через обсуждение, рефлексию, дневники смены и иные формы обратной связи.

— **Экологическая и трудовая культура:** участие детей в экологических, трудовых и хозяйственно-полезных делах; соблюдение правил бережного отношения к природе и окружающей среде.

— **Удовлетворенность участников смены:** результаты анкетирования детей и родителей (законных представителей), отражающие степень удовлетворенности содержанием смены, условиями пребывания и характером воспитательной работы.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма. Программа создана как базовый элемент основной программы, с минимально обязательным набором занятий по программе туристско-краеведческой направленности. Её комплексность позволяет использовать инвариантные блоки, предусматривающие различные виды туристской подготовки, изучение природы родного края, разнообразные виды физической активности.

Основные направления программы воспитательной работы палаточного лагеря:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Концепция данной программы - воспитание и развитие ребенка в природной среде, окружающей лагерь в процессе творческой деятельности по основным направлениям, заявленным в программе.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание: участие в правилах и жизни сообщества лагеря (самоуправление, выборы лидеров, «советы дела»), знакомство с правами/обязанностями, правилами безопасного поведения. Формы: «совет лагеря», игры на командообразование, кейсы «правило/ответственность», волонтерские поручения.

Патриотическое воспитание: памятные акции, «часы мужества», встречи, проекты «Письмо солдату», поддержка исторической памяти. Формы: церемонии открытия/закрытия, тематические дни, акции памяти, встречи с представителями служб/ведомств.

Духовно-нравственное воспитание: ценности дружбы, взаимопомощи, милосердия, уважение к старшим, культура диалога. Формы: вечерние круги рефлексии, обсуждение поступков героев, «костровые» беседы, ситуации морального выбора.

Эстетическое воспитание: восприятие красоты природы и культуры, творчество, культурные практики «Культура России». Формы: творческие мастерские, «походная песня», выставки/конкурсы, фото-и видео-историосмене.

Трудовое воспитание: самообслуживание, дежурства, ответственное отношение к общему делу, вклад в благоустройство территории. Формы: дежурства, «хозяйственные часы», «океан добрых дел», волонтерские мастер-классы.

Физическое воспитание и ЗОЖ: зарядка, спортивные игры, туристская полоса, профилактика вредных привычек, психологический комфорт. Формы: зарядка, соревнования, тренировки, профилактические беседы, режим питания/сна.

Экологическое воспитание: бережное отношение к природе, правила «не оставляй следов», отдельный сбор (при возможности), экологические акции. Формы: эко-рейды, уборки, дневник природы/погоды, мини-исследования.

Познавательное направление: краеведение, навигация/ориентирование, проектные задачи, интеллектуальные игры. Формы: викторины, квесты, работа с картой/компасом, мини-проекты, встречи с интересными людьми.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

1. Блок «Мир».
2. Блок «Россия».
3. Блок «Человек».

Блок «Мир»

Отражает общечеловеческие ценности, знакомство с мировой культурой, достижениями науки, взаимное уважение народов.

Предполагаемые форматы: Информационные часы о культуре разных народов мира, игровые программы, посвященные традициям народов России (в рамках смены «Культура и традиции»), просмотр и обсуждение фильмов о путешествиях и открытиях, интеллектуальные игры и викторины на тему географии, природы, вселенной; беседы о

морали, добре и справедливости на примерах литературных героев и реальных жизненных ситуаций.

Блок «Россия»

Отражает общероссийские ценности, историю, культуру, природу, единство народов РФ.

Предполагаемые форматы:

- Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ (в дни открытия/закрытия смен, в дни государственных праздников).
- Мероприятия в рамках Дней единых действий и государственных праздников (День России, День памяти и скорби, День флага РФ и др.).
- Проведение «Часов Мужества», бесед о героях Великой Отечественной войны и специальной военной операции, о детях-героях (в рамках смены «Эпоха героев»).
- Краеведческая деятельность: экскурсии по территории, знакомство с флорой и фауной родного края, изучение истории Тюменской области.
- Конкурсы, посвященные русскому языку и литературе (пословицы, поговорки, стихи о Родине).
- Экологические акции по уборке и сохранению природных объектов.

Блок «Человек»

Ориентирован на воспитание личности, культуры здоровья, семейных ценностей, безопасности.

Предполагаемые форматы:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, пионербол), прохождение туристической полосы препятствий, соревнования по лазертагу.
- Просветительские беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек («У опасной черты...», «Бывают ли привычки невредными?»).
- Инструктажи и практические занятия по безопасности: правилам поведения в лесу, на воде, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренировочные эвакуации.
- Мероприятия, направленные на сплочение коллектива и командообразование (веревочный курс, тренинги, «Огоньки»), профилактику буллинга.
- Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, беседы о семейных ценностях, акции «Письмо солдату», «Океан добрых дел», направленные на формирование милосердия и взаимопомощи.

Модули воспитательной работы

Инвариантные и вариативные модули конкретизируют содержание блоков в рамках деятельности лагеря:

1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа и туризм» – является основным для данного лагеря. Включает утреннюю зарядку, занятия по физической культуре, спортивные игры, соревнования, прохождение туристической полосы препятствий, пешие походы, обучение навыкам ориентирования, вязки узлов, разведения костра, оказания первой помощи.

2. МОДУЛЬ «Культура России» – реализуется через тематические смены («Культура и традиции народов России», «Эпоха героев»), проведение мастер-классов по народным ремеслам, викторин о родном крае, изучение лекарственных растений.

3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление» – реализуется через игровую модель смены (деление на команды «Краеведы», «Картографы», «Экологи», «Библиотекари», «Кинематографисты»), наличие сменных поручений (дежурные), выборы лидеров групп, поощрение инициативы детей.

4. МОДУЛЬ «Профориентация» – реализуется через знакомство с профессиями, связанными с туризмом (инструктор, проводник), экологией (эколог, лесничий), спасательными службами (МЧС), а также через встречи с интересными людьми, участие в мастер-классах.

5. МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность» – реализуется через проведение акций («Письмо солдату», «Океан добрых дел», «Палаточный лагерь – территория здоровья»), участие в благоустройстве территории, волонтерские мастер-классы.

6. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение». Цель: поддержка адаптации детей к условиям палаточного лагеря, профилактика конфликтов и травли, поддержка эмоционального благополучия, сопровождение детей «группы внимания»

7. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство». Цель: недопущение дискриминации, обеспечение доступности участия для детей с ОВЗ/инвалидностью (если участвуют) и детей в трудной жизненной ситуации, создание культуры уважения различий.

8. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» – ключевой модуль, объединяющий проведение экскурсий по территории базы, виртуальных экскурсий, организацию однодневных походов как итогового практического занятия.

9. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» – реализуется через проведение бесед о безопасности в интернете, профилактику кибербуллинга, освещение деятельности лагеря в социальных сетях, создание фото- и видеоотчетов о жизни лагеря (работа «Кинематографистов»).

10. МОДУЛЬ «Кружки и секции» - на протяжении всей смены организованы краткосрочные мастерские художественной и технической направленности.

Уровни воспитательной работы

Общелагерный уровень – ключевые события, объединяющие все отряды: торжественное открытие/закрытие смены, общелагерные игры и квесты («Остров сокровищ», «Тропа испытаний»), соревнования по лазертагу, турниры по футболу, праздничные дискотеки.

Межотрядный уровень – соревнования, игры, эстафеты между командами внутри смены.

Отрядный уровень – ключевое пространство воспитания. Включает: отрядные «огоньки» (знакомства, анализа дня, прощания), коллективно-творческие дела, подготовку к общелагерным мероприятиям, совместное решение бытовых вопросов, поддержку и доверительное общение, формирование законов и традиций отряда.

IV. Организационный раздел

Реализация программы осуществляется через создание социокультурного воспитательного пространства, в котором все участники образовательного процесса действуют на основе единых принципов и регулярно участвуют в совместных воспитательно значимых мероприятиях.

Палаточный лагерь обладает уникальными воспитательными и социально-педагогическими возможностями. Здесь можно организовать те виды деятельности, которые недоступны в условиях учебных классов в течение учебного года. К достоинствам палаточного лагеря относятся: природное окружение, особая социальная среда, мобильность, изменчивое пространство, специфика жизнедеятельности. Всё это развивает самостоятельность, уверенность, ответственность, независимость, творческие способности, умение выстраивать отношения, поскольку палаточный лагерь предполагает тесное общение, основанное на открытости и дружелюбии. Кроме того, палаточный лагерь способствует формированию морально-волевых качеств и психологической устойчивости.

Особенности деятельности палаточного лагеря:

- Работа в круглосуточном режиме.
- Игровая модель, основанная на погружении в туристическую жизнь.
- Образовательное содержание, адаптированное под возраст и интересы подростков.
- Вовлечение в туристическую деятельность детей, находящихся в социально опасном положении, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа носит ярко выраженный воспитательный и социализирующий характер. Она направлена на формирование нравственных ориентиров, уважения к природе и историческому прошлому родного края, подготовку к осознанному выбору жизненного пути и профилактику девиантного поведения.

Ежегодная деятельность лагеря организуется на основании приказа по учреждению и комплектуется из числа воспитанников, проявляющих интерес к туризму и краеведению, а также детей, не занимавшихся ранее в данных объединениях, но выразивших желание участия в сменах лагеря. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

В рамках смен запланировано проведение работы с детьми, состоящими на учете в межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних (дети, состоящие на учете в ОДН, находящиеся в социально-опасном положении (СОП), а также дети, находящиеся под опекой, дети-сироты). Вовлечение детей из уязвимых категорий в деятельность лагеря способствует их адаптации, формированию чувства принадлежности к обществу и личной значимости. Это делает программу значимой как на индивидуальном, так и на общественном уровне.

Уклад организаций отдыха детей

Уклад палаточного лагеря представляет собой установленный порядок жизнедеятельности участников смены, который определяет стиль общения, характер совместной деятельности, особенности воспитательного процесса, традиции, правила и нормы поведения. Уклад лагеря строится на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, принципов уважения личности ребенка, взаимопомощи,

сотрудничества, ответственности, дисциплины, бережного отношения к природе, своему здоровью и окружающим людям. Именно уклад задает повседневный ритм лагерной жизни, объединяет детей и педагогов в единое воспитательное пространство и формирует особую атмосферу палаточного лагеря.

Специфика уклада палаточного лагеря обусловлена его природной средой, круглосуточным пребыванием детей, высокой степенью включенности участников в общий быт, самообслуживание, совместное преодоление трудностей и командное взаимодействие. Проживание в палаточном лагере способствует развитию самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, организованности, морально-волевых качеств, коммуникативной культуры и навыков безопасного поведения. Взаимоотношения в лагере строятся на открытости, доброжелательности, поддержке, уважении к личным особенностям каждого ребенка и принятии правил общей жизни коллектива.

Уклад лагеря включает режим дня, правила безопасного поведения, нормы общения, традиции лагеря, символику, коллективные ритуалы открытия и закрытия смены, командные сборы, вечерние огоньки, дежурства, церемонии награждения и подведения итогов. Особое значение имеют традиции уважительного отношения к природе, соблюдения туристской дисциплины, аккуратного отношения к лагерному имуществу, участия в благоустройстве территории, поддержания чистоты и порядка. Предметно-эстетическая среда, символическое пространство лагеря, общие правила и ритуалы создают условия для формирования у детей чувства принадлежности к коллективу, эмоциональной включенности в жизнь смены и позитивного опыта проживания в детском сообществе.

Важной частью уклада лагеря является его игровая модель, основанная на погружении участников в туристско-краеведческую экспедицию.

Игровая модель палаточного лагеря «Кулига-парк»

Давным-давно, в далёкой стране, скрытой от глаз людей, существовал загадочный лес, о котором говорили лишь в шутках и легендах. Все знали, что в этом лесу были спрятаны несметные богатства, но только те, кто обладал смелостью и умением преодолевать преграды, могли найти путь к ним.

Впервые за сотни лет, команда отважных туристов отправляется в экспедицию в Планету Кулига-парк, чтобы изучить старинные карты и найти подсказки в древних книгах, ведущих к сокровищам.

На время смены отряд делится на 5 команд:

1. Краеведы

Отвечает за изучение исторических событий, связанных с регионом, памятников и культурного наследия и проведение экскурсий для участников лагеря по интересным местам вокруг.

2. Картографы

Занимаются оформлением карт местности, где расположен лагерь, включая ключевые места и маршруты, а также проведением мастер-классов по ориентированию на местности с использованием компаса и карт.

3. Экологи

Исследуют местное биоразнообразие путем наблюдения и сбора данных, организуют мероприятия по очистке территории от мусора.

4. Библиотекари

Ведут полевые дневники, оформляют стенгазеты

5. Кинематографисты

Отвечают за видеодокументирование экспедиции

В форме стимулирования выступают баллы, которые можно получить:

-Индивидуально и ежедневно за активное участие в жизни команды.

-Индивидуально или группой за дежурство по лагерю, за выполнение заданий от начальника лагеря.

В конце каждого дня подсчитывается общее количество баллов и группа, набравшая наибольшее количество, получает жетоны. Таким образом, каждый ребенок чувствует собственный вклад и важность своей активной деятельности и стремится к участию во всех мероприятиях лагеря.

Помимо основной сюжетной линии, для каждой смены предусмотрена своя тематика:

1– смена «Культура и традиции народов России»(художественная смена)

У участников первой смены формируются уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

2 – смена «Эпоха героев» (техническая смена)

Эта смена переносит ребят в мир настоящих героев внесших вклад в победу Великой отечественной войны, где у каждого роль в выполнении миссии. Ребятам предстоит пройти испытания, выполнить массу спортивных, творческих и интеллектуальных заданий.

3 смена – «Время первых» (профилактическая смена)

Это смена открытия способностей ребят. На пути ребят ждут приключения! Если ребенок проявляет способности (спортивные, интеллектуальные, творческие и т.д.) эта смена поможет в раскрытие талантов.

Календарный план воспитательной работы

Дата мероприятия	Название мероприятий	Форма занятия	Содержание мероприятия	Уровень организации	Модуль
03.07.2026 13.07.2026 23.07.2026	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с программой. Анкетирование. Знакомство друг с другом.	Проф. беседа Анкетирование	Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»	Отрядный, общелагерный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление»
04.07.2026 14.07.2026 24.07.2026	Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	Беседа, практикум	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности	Общелагерный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм»
05.07.2026	Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу»	Проф. беседа	Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
05.07.2026	Минутка безопасности «Встреча с незнакомыми людьми»	Воспитательны е мероприятие	Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице, если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

			насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.		
06.07.2026	Акция «Письмо солдату»	Акция	Мероприятие, направленное на воспитание у детей чувства гордости за военнослужащих, находящихся на СВО.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
07.07.2026	Правилах пожарной безопасности.	Проф. беседа	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара. Задачи: Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
08.07.2026	День семьи любви и верности	Воспитательные мероприятия	Укрепление семейных ценностей и традиций, популяризация идеи крепкой и дружной семьи.	Общелагерный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
14.07.2026	Беседа «У опасной черты...»	Беседа, практикум	обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

			употребления наркотиков и других психоактивных веществ.		
15.07.2026	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»	Викторина	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.	Отрядный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм»
15.07.2026	Показ фильма о народах России	Показ фильма	Показ направлен на формирование нравственных ценностей, гражданского сознания, чувства самоуважения, любви к своей стране, ее истории.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
16.07.2026	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»	Воспитательные мероприятия	Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни. Задачи: воспитание чувства ответственности за свое здоровье; развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений; способствовать развитию творческих способностей	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Спортивно-оздоровительная работа и туризм», «Детское самоуправление»

			учащихся.		
17.07.2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	Показ презентации	Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.	Отрядный	Инвариантный: «Спортивно- оздоровительная работа и туризм»
18.07.2026	Мастер-класс «Флаг России»	Мастер-класс Беседа	Создание сувениров из глины. Мероприятие способствует воспитанию патриотизма, уважения к Государственному флагу Российской Федерации.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
18.07.2026	Викторина «Что нужно знать в случае пожара?» Поведение при возникновении пожара	Проф. беседа; викторина	Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.	Отрядный	Инвариантный: «Психолого- педагогическое сопровождение»
19.07.2026 24.07.2026	Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»	Акция Беседа, практикум	Данная акция нацелена на активизацию работы по пропаганде здорового образа жизни и нетерпимого отношения к употреблению наркотических средств,	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Спортивно- оздоровительная работа и туризм», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

			формированию у несовершеннолетних антинаркотической ориентации.		
07.07.2026 16.07.2026 26.07.2026	Час добра	Беседа, практикум	Цель: духовно - нравственное воспитание посредством совершения добрых поступков. Задачи: учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела; уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях; побуждать детей к положительным поступкам и делам;	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
24.07.2026	Тематический день «День Первых»	Беседа, мастер-класс, квест-игра, соревнования	Формирование у участников представление о миссии и ценностях «Движения Первых», а также мотивация к включению в социально	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

			значимую деятельность.		
04.07.2026 27.07.2026	Мероприятие «День народов России»	Квест-игра	Игра, направленная на формирование нравственных ценностей, гражданского сознания, чувства самоуважения, любви к своей стране, ее истории.	Общелагерный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
28.07.2026	Беседа «Встань на защиту леса»	Беседа, практикум	Цель: расширить представление детей о пользе леса в жизни человека. Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе. Углубить и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров в лесу. Подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, формировать чувство повышенной опасности огня.	Отрядный	Вариативный: «Экскурсии и походы»
23.07.2026	Мероприятие направленное на командообразование и оценку	Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

	психоэмоционального состояния КЦСОН				
26.07.2026	Встреча с представителями МВД	Проф. беседа	Профилактическое мероприятие	Общелагерный	Инвариантный: «Профорентация», «Психолого-педагогическое сопровождение»
27.07.2026	Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»	Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие	Отрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»
28.07.2026	Беседа «Защищать Родину – это почетный долг»	Беседа	Воспитание патриотических чувств, гордости за героев ВОВ, а также военнослужащих, находящихся на СВО.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Культура России»
29.07.2026	Акция «Океан добрых дел»	Акция	Цель: создание условия для воспитания в детях доброты и уважения к окружающим.	Отрядный, межотрядный	Инвариантный: «Психолого-педагогическое сопровождение»

Список литературы и информационных источников

1. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
2. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
3. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
4. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
5. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления. Методические рекомендации: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021.
- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: 2011.
6. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
7. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Академия, 2004.
11. Образовательность и безопасность в детском туризме / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013.
12. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
13. Организация и проведение туристских походов с учащимися : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2011.
14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2019.
15. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
16. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

17. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макаровский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
18. Спортивный туризм в системе образования / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
19. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
20. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие / автор-составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
21. 1000 + 1 совет туристу : Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск : Современный литератор, 2002.
22. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.

Интернет источники

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
6. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>
7. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar>
8. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.rar>

Список литературы для детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
5. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

Список художественной литературы для детей

1. Арсеньев В.К. Дерсу Узала.
2. Верн Ж.. Дети капитана Гранта.
3. Верн Ж.. Пятнадцатилетний капитан.
4. Дефо Д. Робинзон Крузо.
5. Киплинг Р. Маугли.
6. Пришвин М.. Моя страна.
7. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
8. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
9. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
10. Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
11. Хейердал Т. «Экспедиция Кон-Тики»; В поисках рая
12. Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропюю испытаний. Таежные встречи