

Управление по спорту и молодежной политике
Администрации Тюменского муниципального района

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального района

Программа принята на заседании
Педагогического совета МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР
Протокол № 5 от 03 «марта» 2025



И.И. Машинова
Приказ № 15-03/03 «марта» 2025 г.

Программа

**Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Город мастеров»
организованного на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет
на летний период 2025**

Руководитель программы
Машинова Татьяна Ивановна
Директор МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР

Разработчик:
Педагогический коллектив
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР

п. Новотарманский
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Направления реализации программы
4. Нормативно-правовое обеспечение программы
5. Цели и задачи программы
6. Функции программы
7. Содержание программы
8. План-сетка
9. Режим дня
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Оценочные материалы
13. Требования по технике безопасности детей при реализации программы
14. Список источников и литературы
15. Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Полное название программы</p> | <p>Программа летнего оздоровительного отдыха с дневным пребыванием детей «Город мастеров» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района</p> |
| <p>Вид программы</p> | <p>Комплексная</p> |
| <p>Направления деятельности</p> | <p>Духовно – нравственная Физкультурно – оздоровительная Профориентационная Профилактическая Патриотическая Экологическая Художественная Техническая</p> |
| <p>Цель, задачи программы</p> | <p>Цель программы: Организация содержательной отдыха детей п. Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческих потенциала. Задачи программы: -создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; -укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; - воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; -предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Ожидаемые результаты программы | <p>-Охват несовершеннолетних в количестве 46 человек работой лагеря с дневным пребыванием;</p> <p>- Приобретение коммуникативных качеств личности в процессе коллективно - творческой деятельности.</p> <p>-Ограждение подростков от пустого времяпровождения, от влияния негативных аспектов социума.</p> <p>- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</p> <p>-Содержательный досуг детей и подростков – перспективный путь снижения числа правонарушений в детской среде.</p> |
| Целевая аудитория | <p>- дети от 10 до 17 лет;</p> <p>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- дети, находящиеся под опекой граждан;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- дети, состоящие на различных видах профилактического учета.</p> |
| Этапы и сроки реализации | <p>2 смена с 07 июля по 27 июля 2025г.</p> <p>3 смена с 31 июля по 20 августа 2025г.</p> |
| Краткое содержание программы | <p>Данная программа по своей направленности является краткосрочной, состоящая из трех блоков:</p> <p>1)Тюмень купеческая В этот блок входят исторические моменты Тюмени конца XVIII-XIX века, где активно развивались торговые отношения, ремесленное мастерство. Вожатые (в народных костюмах) организовывают театральные зарисовки на тему того времени, проводят викторины, озвучивают исторические факты. Дети посещают кружки: лепка, гончарное мастерство (лепят тарелочки, горшочки, народную игрушку), роспись по ткани (расписывают платок), бисероплетение (плетут пояски, браслеты), мягкая игрушка (народные куклы) Итогом этой недели становится ярмарка, где дети меняются изготовленными сувенирами.</p> <p>2) Тюмень советская Этот блок проходит под девизом: Пионер - всем ребятам пример! В ней широко охватывается тема ВОВ, пионерские дела, дети – герои ВОВ, их подвиги, пионерская атрибутика (галстук, горн),</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>первый полет в космос. Вожатые проводят пионерскую зорьку, Тематический день «День Первых», «День добрых дел». Дети посещают кружки: авиамodelьный, радиоуправляемые модели, ИЗО)</p> <p>3) Тюмень инновационная</p> <p>Начинается неделя со знакомства с азами робототехника, 3-D макетирование, легио - модели. Вожатые проводят квесты, интеллектуальные игры, Тематический день «Быть с Россией» (Движение первых).</p> <p>2025 -год защитника Отечества и 80-летия Великой победы, а также годом героев Тюменской области.</p> |
| Полное и краткое наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района (МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР) |
| Почтовый адрес, телефон, электронный адрес учреждения | 625509, Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4 т.7(3452)770471 email:liaf3j@mail.ru |
| ФИО руководителя учреждения | Машинова Татьяна Ивановна |
| Авторы программы | Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР |
| Место реализации программы | МАУ ДО ЦТТ «Юный техник», Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4 |
| Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы | На базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров», в течение семи лет 01 марта 2025 г. |
| Финансовое обеспечение программы | Лагерь содержится за счёт средств Тюменского муниципального района |
| Перечень организаторов программы | МАОУ Новотарманская СОШ, ООО «Магия вкуса», ГБУЗ ТО Областная больница № 19 |

Пояснительная записка

Приближаются летние каникулы, и появляется проблема организации свободного времени учащихся, которая волнует не только педагогов, но и родителей. Лето - важная пора в жизни любого школьника. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, полноценного отдыха, возможностью продолжения воспитательного процесса. Для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый способ оздоровления и контроля детей, и важным является тот факт, что в достаточно небольшом количестве проживающего населения п. Новотарманский, большинство педагогов лично им хорошо знакомы.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Посещая лагерь при ЦТТ «Юный техник» ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Уже не первый год на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров». Что даёт детям пребывание в лагере? Это: возможность для творческого развития и интеллекта ребенка, укрепление здоровья, организация досуга учащихся и профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также формирование представлений о возможностях **Движения Первых** для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Все педагоги, работающие в лагере, хотят подарить детям яркие радостные воспоминания о каникулярных днях, проведённых в компании друзей. Организаторы лагеря стремятся сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,

построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году, очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. Предполагается, что Программа закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Анализ работы лагеря за 2024 год.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2024 году было две смены в июле и августе. За лето в лагере отдохнули 51 человек, на платной основе - 36 человек, льготники - 14, дети СВО - 1 человек. Возраст детей от 10 до 17 лет. В лагере было сформировано 2 отряда. Согласно штатному расписанию в лагере работало 6 человек. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря и педагогов по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
 - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;

- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трёхразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно-развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 6 кг и выросли на 23 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Город мастеров» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Исходя из которой было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Каждый день на планёрке вожатыми и воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения каждый ребенок ассоциировал свое настроение с листком на дереве: осень - не удачный день, лето - день удался и в конце смены огромная зеленая крона дерева радовала глаз. Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники, показан видеофильм по итогам смены, который в течении смены снимали сами дети и вожатые. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотеккой.

В течении 2-х смен работали кружки:

«Гончарное мастерство»

«Изобразительное искусство»

«Робототехника»

«Макетирование»

«Авиомоделирование»

Для организации отдыха детей использовались различные формы: виртуальные экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры, работа технических и творческих мастерских, через работу которых дети знакомились робототехникой, моделировали летающие аппараты, лепили из глины, работали на гончарном круге, рисовали по ткани.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры

детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводился конкурс рисунков «Символы региона», акция «Узнай героя-земляка», познавательные часы «О той земле, где ты родился». Ребята приняли участие в мероприятии, посвящённом Великой отечественной войне: беседа «Сохраним память поколений», Беседа-презентация «Пионеры-герои ВОВ».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе квест-игры, эко-тропа. Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия, такие как «Лапта», «Пионерская зорька»,

В течение 2х смен проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Понравилась смена 97%.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работала книга отзывов. Она служила для того, чтобы получить от детей и их родителей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 3% детей, не понравилось- 1% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2024 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Город мастеров». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр

знаний об окружающем мире. За время отдыха лагере девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Детям необходима детская площадка на территории двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

3. В связи с мероприятиями по разобщению групп, не проводились общелагерные мероприятия

Летом 2025 года на базе центра технического творчества «Юный техник» будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 2 смены.

Предполагается во 2 смену оздоровить 25 обучающихся и в 3 смену 21 обучающийся, всего 46 человек.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, а также дети из семей участников СВО.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы летнего лагеря - сделать отдых содержательным, интересным и полезным. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего

отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В лагере запланирована организация следующих кружков и включает в себя: изучение интересов детей, презентации кружков на линейке, самоопределение детей и запись их в кружки, деятельность ребят в кружках, будущее отражение результатов деятельности детей, подведение итогов работы в конце смены

Таблица №1

| Наименование кружка | содержание | Руководитель |
|---------------------------|---|---|
| Хоровое пение | Музыкальное развитие детей в лагере: песни военных лет, детские песни «вчера и сегодня» | Кормильцына Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель |
| Техническое моделирование | Изготовление простейших моделей самолетов, автомобилей, вертолетов, ракет и запуск моделей. | Лазарев И.А. педагог дополнительного образования - воспитатель |
| Творческая мастерская | Изготовление сувениров, поделок из соленого теста и глины | . Лаврова Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель. |
| Танцевальный | Танцы народов России | Добрынина Д.А. педагог дополнительного образования- воспитатель. |
| Изобразительное искусство | Используется нетрадиционная техника рисования, рисуем сказки | Медведева А. А. педагог дополнительного образования- воспитатель. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | |
| Начальное техническое моделирование | Изготовление поделок из бросового материала | Корабельщикова Т.В. педагог дополнительного образования- воспитатель. |
| Робототехника | Сбор моделей, соревнования | Добрынин Н.С. педагог дополнительного образования- воспитатель |

Каждый попадает в увлекательный мир творчества, где дети и подростки проектируют, строят и запускают модели самолётов, ракет, постигают секреты изготовления искусственных цветов из ткани, теста, создать композиции из природного материала и оригинальные подарки для друзей и близких и многое другое.

Программа «Город мастеров» предполагает активную творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность участников смены: работу мастер-классов, диалоговых площадок по интересам, организацию и проведение воспитательных и досуговых дел. В течение смены каждый участник программы может попробовать себя в разных социальных ролях – исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации ребенка и раскрытию его индивидуальности.

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и с учётом возможностей ЦТТ «Юный техник».

Разработка данной программы была продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых несовершеннолетних;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух летних смен 2025 года. Длительность каждой смены 15 дней.

Участники программы – дети, подростки в возрасте от 10 до 17 лет.
Место проведения: Центр технического творчества «Юный техник», Тюменский район, п. Новотарманский, ул.Сосновая, д.4.

Кадровое обеспечение: администрация и педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР.

Направления реализации программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программ, реализуемого путем следующих направлений деятельности:

Творческое направление

Это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Цель- развитие креативности детей и подростков.

Задачи творческой деятельности:

-пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;

-создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности;

-формировать интерес к самостоятельной художественно-творческой деятельности, используя наиболее эффективные методические приемы;

-развивать творческие навыки в процессе выполнения конкретного задания.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Техническое направление:

Цель – вовлечения в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к техническому моделированию;

-развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;

- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности;

-воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга.

Формы работы:

- изготовление моделей из альбомов самоделок;
- изготовление моделей по техническим рисункам (бумага, картон);
- изготовление простейших моделей;
- конкурс презентаций моделей в рамках мероприятий.

Патриотическое направление.

Цель - Воспитание в детях и подростках гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Игра-вертушка «Россия – моя страна!»
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». 2025 -год защитника Отечества и 80-летия Великой победы, а также годом героев Тюменской области.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны)
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация прогулок, экскурсий;
- проведение игр на местности (общелагерных и отрядных);
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Основные нормативные документы,

регламентирующие разработку программ летнего отдыха в 2024 г.

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 17.02.2023)
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
6. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации»
10. Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», вступивший в силу с 01.09.2023г.
11. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
12. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
13. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081р
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 9961-р.
15. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готовк труду и обороне» (ГТО)»
16. Письмо Минобразования РФ от 26 октября 2012 г. № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
17. Письмо Минобразования России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разнеуровневые программы)
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).*

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

21. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».

22. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 22.02.2024 № 112- ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2024 году».

23. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 18.11.2021 № 964-ро «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок действия СП до 01.01.2027

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

26. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изм.на май 2022 г.)

27. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(изм. на июня 2022 г.)

28. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(изм. на июнь 2022 г.)

29. «Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году», утвержденный 20.01.2022 г. Заместителем Губернатора Тюменской области,

Председателя межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей Кузнечевских О.А.

30. Устав МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР.

31. Положения, приказы, инструкции и иные локальные акты учреждения.

32. Акты приёмки.

Цель программы

Организация содержательной занятости детей п. Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческого потенциала.

Задачи программы

1. Обеспечить активный, эмоционально насыщенный отдых детей и подростков.

2. Создать среду для развития творческих и познавательных способностей.

3. Воспитывать активность, самоорганизацию, желание проявить свои творческие способности.

4. Развивать навыки поведения в общественных местах и работе в группе.

5. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.

6. Заложить патриотические качества, чувства долга и ответственности.

В ходе реализации данной программы ожидается

1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

7.Расширение кругозора детей.

8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.Личностный рост участников смены.

Функции программы

Образовательные:

1. Создание условий для повышения уровня образованности детей в области экологии, биологии, мировой художественной культуры, истории родного края и мировой культуры.

2. Приобщение к культуре через достижение успеха в творческих объединениях.

Воспитательные:

1. Создание условий для личностного развития ребёнка;
2. Создание условий для воспитания культуры общения;
3. Содействие в формировании активной жизненной позиции детей и подростков;
4. Воспитание здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей, формирование социальной мобильности (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);

2. Создание условий для развития детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Релаксационная:

1. Снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении в течение учебного года.

Развлекательная:

1. Создание благоприятной позитивной атмосферы, комфорта.

Виды и формы деятельности

- Коллективно-творческие дела;
- Игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- Индивидуальные и групповые беседы;
- Работа в кружках.

Краткая характеристика участников программы

Общее число воспитанников, которое планируется охватить различными формами летней занятости, определяется муниципальным заданием Учредителя. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей будет организован для 46 детей и подростков.

Форма летнего лагеря будет для них интересной и востребованной.

Учреждение организует свою деятельность с детьми и подростками из семей с разным социальным статусом:

- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи
- опекунские семьи
- неполные семьи.

Контингент воспитанников по учетным категориям:

несовершеннолетние, в отношении которых провидится комплексная индивидуальная профилактическая работа с использованием

программного комплекса «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних»

- дети, состоящие на разных видах учета
- дети, с ограниченными возможностями здоровья

Содержание программы

Основные принципы реализации программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город мастеров» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогикой доказано, что нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Поэтому при реализации программы «Город мастеров» досуговые мероприятия и занятия проходят в активной игровой форме.

Смена лагеря – творческая, работа ведётся по следующим направлениям:

- познавательная - досуговая деятельность;
- отрядные мероприятия;
- творческая деятельность в кружках;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Игровые технологии, коммуникативные, групповые, ТАД (творчество, активность, действие) являются ведущими технологиями при реализации программы «Город мастеров». Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология

раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками и педагогами, лидерские и организаторские навыки.

Решение задачи оздоровления имеет различную реализацию в соответствии с особенностями каждого возраста. Среди всех других возможностей оздоровительной работы в Центре технического творчества большое значение имеют физические упражнения, подвижные игры, игры на свежем воздухе, которые реализуются во время проведения соревнований, при работе с летними оздоровительными лагерями и физические минутки (на занятиях в детских объединениях). Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирование организма, способствует становлению и совершенствованию психической и эмоциональной сферы. Итогом игрового сюжета смены станет награда и поощрение участников:

-вручение дипломов, сувенирной продукции и присвоения званий самым активным участникам смены (личностный рост);

-создание итогового дневника смены.

По мнению педагогов максимально достичь результата раскрытия и развития таких качеств, как умение принимать решения, умение творчески мыслить, умение выстраивать коммуникативные связи, умение сопереживать. Самосознание, умение мотивировать других на деятельность, умение выступать, относящихся к «социально успешной» личности можно путем привития чувства добровольчества, конечно же, через игровую модель.

Игровая модель организации лагеря: на планете «Детство», в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. И был «Город Мастеров». Мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил детей поработать в «мастерских» различных направлений: спортивного, художественного, творческого, технического. Ребята в лагере объединяются в отряды - «Дома», расположенные в Городе Мастеров, которые изготавливают свой уголок с названием, девизом. Все обучающиеся являются жителями Города Мастеров, воспитатели - Советниками, вожатые - Мастерами. Главой Города Мастеров является мэр – начальник лагеря. Режим дня составляется с учетом городской жизни: жители ходят на работу, зарабатывают игровую денежную валюту - «мастерок». Совместно с Мастерами и Советниками готовят, проводят и участвуют в мероприятиях.

В течение лагерной смены, на заработанные «мастерки», дети приобретают поделки, изготовленные во время кружков, различный инвентарь и прочие атрибуты для обустройства своего отряда («Дома»).

Цель игровой модели – создание дружеской атмосферы, развитие навыков командной работы и повышение уровня доверия между участниками.

В результате узнаем:

1) кто стал подмастерьем (житель, набравший самое большое количество «мастерков»);

2) отряд-победитель (отряд, который лучше обустроил свой «Дом»).
Правила игры определяются законами лагерной жизни.

Словарь «Города Мастеров»

«Город мастеров» - лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Улица чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Улица Спортивная - спортивная площадка лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - заседание детского самоуправления.

Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

Городской Совет – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи». Игровая модель разбита на три этапа:

1) Тюмень купеческая

В этот блок входят исторические моменты Тюмени конца XVIII-XIX века, где активно развивались торговые отношения, ремесленное мастерство. Вожатые (в народных костюмах) организовывают театральные зарисовки на тему того времени, проводят викторины, озвучивают исторические факты. Дети посещают кружки: лепка, гончарное мастерство (лепят тарелочки, горшочки), роспись по ткани (расписывают платок), макраме (плетут пояс), мягкая игрушка (народные куклы) Итогом этой недели становится ярмарка, где дети меняются изготовленными сувенирами.

2) Тюмень советская

Этот блок проходит под девизом: Пионер-всем ребятам пример! В ней широко охватывается тема ВОВ, пионерские дела, дети – герои ВОВ, их подвиги, пионерская атрибутика (галстук, горн), первый полет в космос. Вожатые проводят пионерскую зорьку, «День добрых дел». Дети посещают кружки: авиамodelьный, радиоуправляемые модели, ИЗО). А также проводятся мероприятия посвященные 80-летию Великой победы.

3) Тюмень инновационная

Начинается неделя с экскурсии в детский технопарк «Кванториум» г. Тюмень. Вожатые проводят квесты, интеллектуальные игры. Дети посещают кружки: робототехника, 3-D макетирование, леги-модели.

Календарный план воспитательной работы

| Дата | Название мероприятия | Кол -во часов | Форма занятия | Содержание мероприятия |
|--------------------------|--|---------------|-----------------------------------|---|
| 07.07.2025 31.07.2025 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Анкетирование. Знакомство друг с другом. | 3 | - Проф. беседа - Анкетирование | Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с лагерем. Игра на знакомство «Визитка» |
| 09.07.2025 04.08.2025 | Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим | 3 | -Беседа, практикум | Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности |
| 11.07.2025 06.08.2025 | Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу и на воде» | 1 | - Проф. беседа | Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий, а также обучение |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>безопасности на водных объектах. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»</p> |
| <p>14.07.2025 08.08.2025</p> | <p>Минутка безопасности «Встреча с незнакомыми людьми»</p> | 1 | Воспитательные мероприятия | <p>Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице, если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.</p> |
| <p>16.07.2025 11.08.2025</p> | <p>Тематический день «День Первых»</p> | 8 | <p>Знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых.</p> | <p>Задачи: познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям видения первых; расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых; познакомить с флагманскими проектами Движения Первых;</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------|--|
| | | | | вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых. |
| 16.07.2025 11.08.2025 | Беседа, презентация «Ненормативная лексика» | 1 | -Показ презентации | Сформировать у учащихся бережного, уважительного отношения к родному языку, расширение общего и лингвистического кругозора. Слова – паразиты. Сленг. |
| 18.07.2025 13.08.2025 | Правилах пожарной безопасности. | 1 | - Проф. беседа | Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара. Задачи: Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения |
| 21.07.2025 15.08.2025 | Беседа «У опасной черты...» | 1 | -Беседа, практикум | обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ. |
| 22.07.2025 | Минутка здоровья. | 1 | - Викторина | Развивать интерес, |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 18.08.2025 | Викторина «Зелёная аптека» | | | бережное отношение и любовь к окружающему миру. |
| 22.07.2025 18.08.2025 | Экологическое мероприятие «Берегите лес» | 1 | - Воспитательные мероприятия | Проводится в рамках экологического воспитания. |
| 23.07.2025 19.08.2025 | КТД «Здоровым будешь, все добудешь» | 1 | - Воспитательные мероприятия | Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни. Задачи: воспитание чувства ответственности за свое здоровье; развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений; способствовать развитию творческих способностей учащихся. |
| 23.07.2025 19.08.2025 | Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» | 1 | -Показ презентации | Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------|--|
| | | | | ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек. |
| 24.07.2025 20.08.2025 | Беседа Личная гигиена - что это такое?» | 1 | -Беседа | Цель: выяснить, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит еще и опрятность, чистота. Воспитывать в детях желание соблюдать правила гигиены. |
| 24.07.2025 20.08.2025 | Беседа «Режиму дня мы друзья» | 1 | -Показ презентации | Цель: формировать привычку здорового образа жизни. Задачи: - Закреплять знания о режиме дня, здоровом образе жизни. - Формировать навыки личной гигиены. - Показать роль улыбки и хорошего настроения в укреплении здоровья. - Познакомить со значением питания |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | для здоровья человека. |
|--|--|--|--|------------------------|

Цель воспитательной работы – воспитание человека, способного строить собственную жизнь, решать проблему и адаптироваться к современным социальным условиям.

Задачи воспитательной работы:

- Гуманизация воспитательного процесса
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения
- Совершенствование оздоровительной работы и привитие навыков здорового образа жизни
- Совершенствование системы семейного воспитания
- Воспитание толерантного отношения к окружающим
- Создание благоприятной психологической атмосферы
- Активизация деятельности детей

План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»

1 смена

Таблица №2

| Сектор | Дата | Мероприятия | |
|---|---------------------------|---|---|
| «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ» Тюмень купеческая | День первый 07.07.2025 | Отрядные | Общелагерные |
| | День встреч | 1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. | 1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». | здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!» |
| | День второй 08.07.2025 Начало путешествия | 1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» Развитие ремесел Тюменского района. 3. Акция «Чистота начинается с тебя». 4. Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». | 1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы» 3. Игра «Чем славится Тюменский край?» 4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия» |
| | День третий 09.07.2025 День русского языка | 1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина» 2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство» 3. Брейнринг «Веселая грамматика» 4. Работа творческих мастерских | 1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина 2. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 3. Игра «Поле чудес», . |
| | День четвертый 10.07.2025 День экологии | 1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные | 1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера» .2. Экологическая |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Тюменского края»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Живи лес!»,</p> <p>4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p> | <p>тропа «Это моя земля».</p> <p>3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера»</p> <p>4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»</p> <p>5. Экологическая акция «Бумажный бум»</p> |
| | <p>День пятый 11.07.2025 День безопасности</p> | <p>1. Викторина «Правовой лабиринт».</p> <p>2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках»</p> <p>3. Акция «Письмо водителю»</p> <p>4. Беседа «Правила нашей безопасности»</p> <p>5. Минутка здоровья «Гигиена тела»</p> | <p>1. Спортивная эстафета «Мы – юные спасатели».</p> <p>2. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>4. КВН «Безопасные каникулы»</p> <p>5. Ярмарка</p> |
| <p>«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» Тюмень советская</p> | <p>День шестой 14.07.2025 День друзей</p> | <p>1. Игра «Зарница»</p> <p>2. Встреча-беседа с ветераном</p> <p>3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон»</p> <p>4. Минутка здоровья «Здоровый сон».</p> <p>5. Работа творческих мастерских</p> | <p>1. Конкурсная программа «Будущие защитники России»</p> <p>2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом»</p> <p>3. Пионер-всем ребятам пример</p> <p>4. Мульт викторина «В компании друзей»</p> <p>5. Акция «Украшим планету цветами»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>День седьмой 15.07.2025 День России</p> | <p>1. Проект «Улица героя» 2. Историческая викторина «Герои Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой». 5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 6. Минутка здоровья «Витамины на грядке».</p> | <p>1.Игра-путешествие «Великие герои» 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». 4. «Письмо защитнику»</p> |
| | <p>День восьмой 16.07.2025 День спорта и здоровья</p> | <p>Тематический день «День Первых» 1. Зарядка Первых 2. Беседа знакомство с Движением Первых 3. Изготовление символики Движения первых 4. Журнал «История развития Движения Первых в России» 5. Анкетирование участников</p> | <p>1. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 2. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 3. Фестиваль проектов «Я – волонтер!»</p> |
| | <p>День девятый 17.07.2025 День творчества и талантов</p> | <p>1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Значимые реки Тюмени» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4.Минутка безопасности.</p> | <p>1.Спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе советской песни 4. Работа</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог». | творческих мастерских |
| «Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» Тюмень инновационная | День десятый 18.07.2025 День техников | 1. Викторина «Первые в космосе». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Игра «Тропа доверия» 4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка». 5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой» | 1. Квест-игра «Звездные войны» 2. Мастер-класс «3-D ручка» 3. Соревнования по радиоуправляемым моделям 4. Игра «Найди клад». 5. Флешмоб «Хоровод народов России» |
| | День одиннадцатый 21.07.2025 День интеллектуалов | Тематический день «Быть с Россией» 1. Акция «Журавлики мира» 2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» 3. Акция «Узнай Героя земляка». 4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!». | 1. Минута памяти «Тот \самый первый день войны». 2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!» |
| | День двенадцатый 22.07.2025 День рекордов | 1. Игра «Детектив». 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Выставка рисунков «Есть в России милый | 1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | сердцу уголок». 4. Беседа«Достижения нашей страны» 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» | для любознательных» 4. Операция «Уют» на территории лагеря. |
| | День тринадцатый 23.07.2025 День театра и кино | 1.Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия – Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Наши достижения» .4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь». | 1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Пионерская зорька» 4. Конкурс поделок из природного материала «Радуга » |
| | День четырнадцатый 24.07.2025 День памяти | 1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков«Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха». | 1. Интеллектуальная игра «Самый умный». 2.Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись» |
| | День пятнадцатый 25.07.2025 Закрытие смены | 1.Просмотр презентаций отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» | 1.Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни». | «Детство-счастливая страна» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» 5. Конкурс рисунков на асфальте |
|--|--|--|--|

**План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»
2 смена**

Таблица №3

| Сектор | Дата | Мероприятия | |
|--|---|--|---|
| | | Отрядные | Общелагерные |
| «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» Тюмень купеческая | День первый 31.07.2025 День встреч | 1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». | 1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!» |
| | День второй 01.08.2025 Начало путешествия | 1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» 3. Развитие | 1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы» 3. Игра «Чем |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>ремесел Тюменского района.</p> <p>3. Акция «Чистота начинается с тебя».</p> <p>4.Профилактическая беседа «Культура общения».</p> <p>5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> | <p>славится Тюменский край?»</p> <p>4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»</p> |
| | <p>День третий 04.08.2025 День русского языка</p> | <p>1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»</p> <p>2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство»</p> <p>3. Брейнринг «Веселая грамматика»</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> | <p>1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина</p> <p>2. Праздник спорта «Молодецкие потехи».</p> <p>3. Игра «Поле чудес»,</p> <p>.</p> |
| | <p>День четвертый 05.08.2025 День экологии</p> | <p>1. Коллаж «Мы – дети Земли».</p> <p>2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменского края»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Живи лес!»,</p> <p>4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p> | <p>1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера»</p> <p>.2. Экологическая тропа «Это моя земля».</p> <p>3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера»</p> <p>4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»</p> <p>5. Экологическая акция «Бумажный бум»</p> |
| | <p>День пятый</p> | <p>1. Викторина</p> | <p>1. Спортивная</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 06.08.2025 День безопасности | «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю» 4.Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела» | эстафета «Мы – юные спасатели». 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы» 5.Ярмарка |
| «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» Тюмень советская | День шестой 07.08.2025 День друзей | 1. Игра «Зарница» 2. Встреча-беседа с ветераном 3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон» 4. Минутка здоровья «Здоровый сон». 5.Работа творческих мастерских | 1. Конкурсная программа «Будущие защитники России» 2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом» 3.Пионер-всем ребятам пример 4. Мульт викторина «В компании друзей» 5. Акция «Украсим планету цветами» |
| | День седьмой 08.08.2025 День России | 1. Проект «Улица героя» 2. Историческая викторина «Герои Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой». 5. Профилактическая беседа «Культура поведения в | 1.Игра-путешествие «Великие герои» 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». 4. «Письмо защитнику» |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | общественных местах». 6. Минутка здоровья «Витамины на грядке». | |
| | День восьмой 11.08.2025 День спорта и здоровья | Тематический день «День Первых» 1. Зарядка Первых 2. Беседа знакомство с Движением Первых 3. Изготовление символики Движения первых 4. Журнал «История развития Движения Первых в России» 5. Анкетирование участников | 1. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 2. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 3. Фестиваль проектов «Я – волонтер!» |
| | День девятый 12.08.2025 День творчества и талантов | 1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Значимые реки Тюмени» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4. Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог». | 1. Спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе советской песни 4. Работа творческих мастерских |
| «Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» Тюмень инновационная | День десятый 13.08.2025 День техников | 1. Викторина «Первые в космосе». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Игра «Тропа доверия» 4. | 1. Квест-игра «Звездные войны» 2. Мастер-класс «3-D ручка» 3. Соревнования по радиоуправляемым моделям |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка». 5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой» | 4. Игра «Найди клад». 5. Флешмоб «Хоровод народов России» |
| День одиннадцатый 14.08.2025 День интеллектуалов | Тематический день «Быть с Россией» 1. Акция «Журавлики мира» 2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» 3. Акция «Узнай Героя земляка». 4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!». | 1. Минута памяти «Тот самый первый день войны». 2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!» | |
| День двенадцатый 15.08.2025 День рекордов | 1. Игра «Детектив». 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». 4. Беседа «Достижения нашей страны» 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» | 1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» 4. Операция «Уют» на территории лагеря. | |
| День тринадцатый | 1. Фестиваль рисунков на | 1. Фестиваль песен и танцев народов | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>18.08.2025 День театра и кино</p> | <p>асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия – Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Наши достижения» .4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</p> | <p>России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Пионерская зорька» 4. Конкурс поделок из природного материала «Радуга »</p> |
| | <p>День четырнадцатый 19.08.2025 День памяти</p> | <p>1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков«Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».</p> | <p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный». 2.Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись»</p> |
| | <p>День пятнадцатый 20.08.2025 Закрытие смены</p> | <p>1.Просмотр презентаций отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ</p> | <p>1. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом «Детство-счастливая страна» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового</p> |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | жизни». | материала «Подарок родному краю» 5.Конкурс рисунков на асфальте |
|--|--|---------|--|

Режим дня лагеря

Таблица №4

| № | Время работы | Наименование дел | Ответственный |
|----|--------------|---|---|
| 1. | 8.00 | Приход дежурных воспитателей, планёрка | Начальник лагеря |
| 2. | 8.30-8.45 | Прием детей в лагерь, термометрия | Педагог дополнительного образования - Воспитатель |
| 3. | 8.45-9.00 | Утренняя зарядка | Помощник педагога организатора |
| 4. | 9.00-9.30 | Общая линейка, знакомство с планом работы на день | Педагог дополнительного |

| | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| | | | образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |
| 5. | 9.30- 10.00 | Завтрак | Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования- воспитатель |
| 6. | 10.00- 11.00 | Командные мероприятия . Мероприятия КТД. | Педагог дополнительного образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |
| 7. | 11.00- 12.00 | Спорт час (спортивные игры на стадионе, площадке) | Педагог дополнительного образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |
| 8. | 12.00- 13.00 | Отрядные время (отрядные дела, подготовка к творческим мероприятиям) | Педагог дополнительного образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |
| 9. | 13.00- 13.30 | Обед | Начальник лагеря, воспитатель |
| 10. | 13.30- 16.00 | Мероприятия КТД.Занятия по плану (игры, беседы, викторины, конкурсы) Работа в творческих мастерских (кружках), | Руководители кружков, Педагоги дополнительного образования- воспитатели |
| 11. | 16.00- 16.30 | Полдник | Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования - воспитатель |
| 12. | 16.30- 17.30 | Свободная деятельность по интересам (работа в творческих мастерских (кружках), настольные игры) | Руководители кружков, Педагоги дополнительного образования - |

| | | | |
|-----|-----------------|---|---|
| | | | воспитатели Помощник педагога организатора |
| 13. | 17.30- 18.00 | Подведение итогов дня. Инструктаж по технике безопасности на дорогах. | Педагог дополнительного образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |
| 14. | 18.00 | Уход детей домой | Педагог дополнительного образования - Воспитатель Помощник педагога организатора |

Механизм реализации программы

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети и подростки. Реализация программы осуществляется в 3 этапа. Жизнедеятельность лагеря определяется законами лагеря.

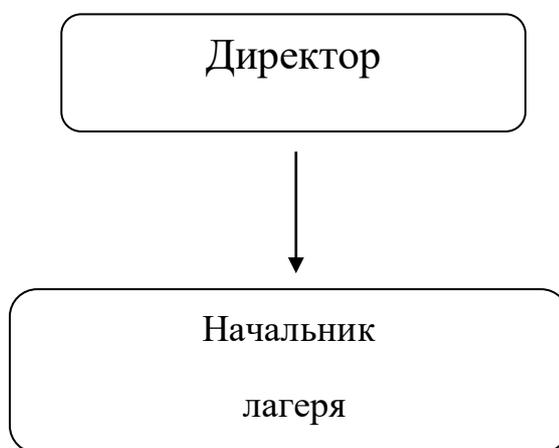
Основные этапы реализации программы

Таблица №5

| | Содержание работы | Сроки |
|---------------------------------|--|--------------------|
| 1 этап. Подготовительный | | |
| 1 | Формирование лагерной смены: •Выступление на родительских собраниях; •Сбор документов; •Комплектование штата работников лагеря; | Февраль- апрель |
| 2 | Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере | Апрель-май |
| 3 | Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере» | Май |
| 4 | Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря | Апрель-май |
| 2 этап. Практический | | |
| 1 | Организация деятельности оздоровительного лагеря | Июль, август, |
| 2 | Встреча с медицинским работником | Июль, август |
| 3 | Запуск программы «Город мастеров» | Июль, август |
| 4 | Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы | Постоянно |
| 5 | Организация предупредительно-профилактической | июль, август, |

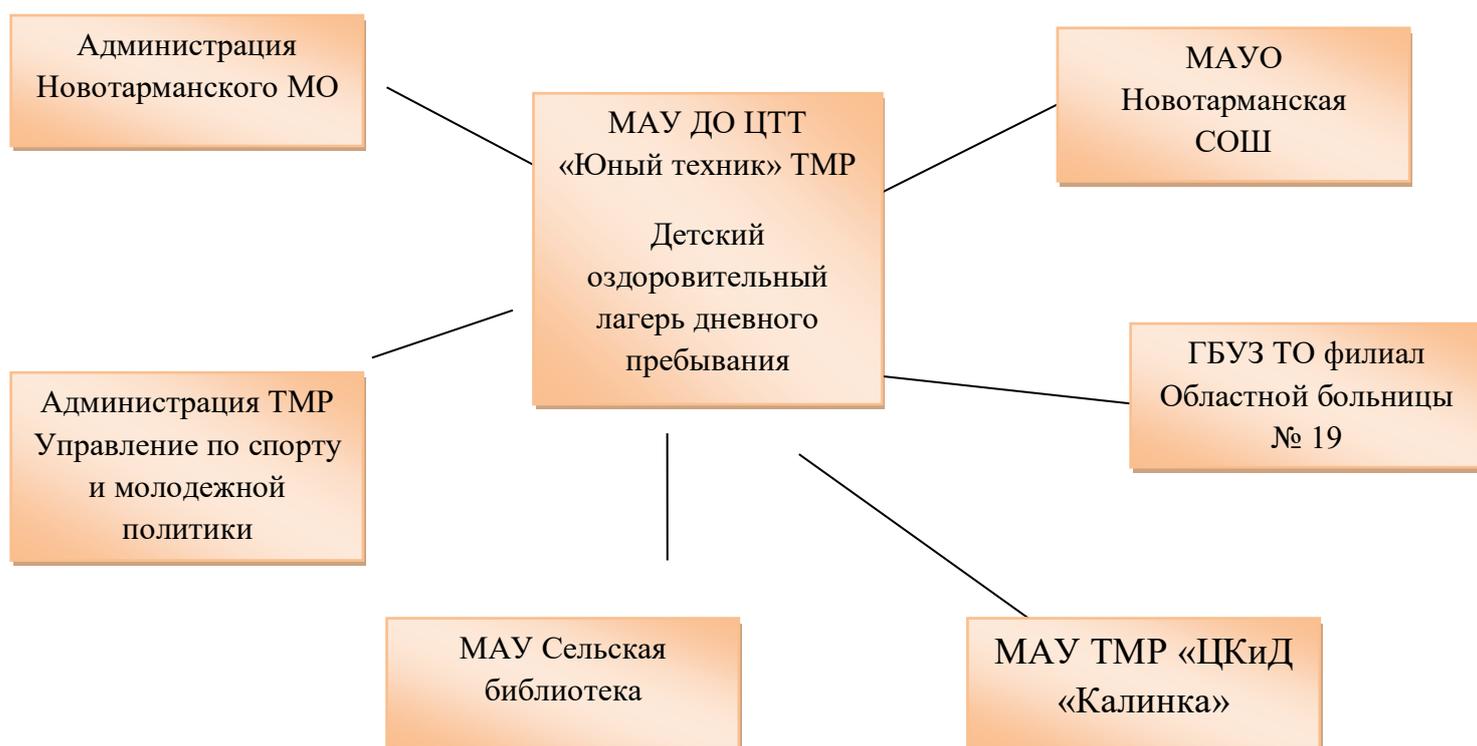
| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| | деятельности среди учащихся | |
| 6 | Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий | Июль, август, |
| 7 | Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел. | Июль, август, |
| 8 | Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств», выбор формы организации жизни отряда (система разовых поручений, система поощрения, личностного роста), знакомство с критериями оценки деятельности каждого ребенка. | Июль, август |
| 9 | Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД. | Июль, август |
| 10 | Проведение совместных мероприятий с социумом | Июль, август, |
| 11 | Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов-воспитателей, медицинских работников, с занесением соответствующих записей в дневники | Июль-август |
| 12 | Диагностическая, обучающая, корректирующая работа педагогов – воспитателей. | Июль-август |
| 13 | Награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря | Июль-август |
| 3 этап. Обобщающий | | |
| 1 | Анализ реализации программы. Круглый стол. | Август |
| 2 | Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере | Сентябрь |

Модель управления программой





Модель внешнего взаимодействия



Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

1. Начальник лагеря - ведёт всю лагерную документацию, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует,

организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

2. Педагог дополнительного образования - воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение программы

| | |
|----------------------|---|
| Игровые комнаты | Для отдыха и проведения различных мероприятий. Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса. |
| Актный зал | Используется для общих сборов, творческих конкурсов, просмотр фильмов. |
| Методический кабинет | Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере. |
| Школьный стадион | На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, для проведения различных спортивных мероприятий. Территория для проведения подвижных игр. |
| Мастерские | Техническое оснащение для работы кружков. |
| Корт | Гонки на радиоуправляемых автомобилях. |
| Двор Центра | Игры на свежем воздухе, отрядные дела. |
| Стенд | Отражение всей деятельности лагеря. |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок |

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;

наличие программы лагеря, плана работы отряда;

должностные инструкции всех участников процесса;

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.

-база интернет - ресурсов;

- видеотека для организации работы киноклуба и воспитательных мероприятий:

- социальные рекламные ролики;

-сборник российских мультфильмов;

-музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.

-проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы по организации летнего отдыха детей и подростков за счет средств Тюменского муниципального района, спонсорской помощи родителей.

Оценочные материалы

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Эффективность программы будет оцениваться с помощью таких методов, как наблюдение за проведением конкретных мероприятий, занятий, опросы детей и родителей, индивидуальные и групповые интервью, рефлексия.

Таблица №7

| Критерии | Показатели | Методы оценки |
|--|--|---|
| Сохранение и укрепление здоровья участников программы | | |
| Сохранение и укрепление здоровья | Соблюдение режима дня. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен | Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. Беседа. Анализ травматизма и заболеваемости. |
| Улучшение психологического микроклимата | | |
| Приобретение | 1. Умение слушать и | Анкетирование. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности</p> | <p>слышать собеседника. Бесконфликтное общение. Коммуникабельность. Эмоциональная устойчивость, терпимость. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. Наличие побед в конкурсах. Уровень сплоченности в коллективе</p> | <p>Тестирование. Наблюдение. Беседа. Анализ продуктов деятельности.</p> |
| <p>Реализация участниками своих способностей</p> | | |
| <p>Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря</p> | <p>Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. Реализация значимых проектов</p> | <p>Метод наблюдения Анкетирование. Анализ достижений воспитанников. Анализ продуктов деятельности.</p> |
| <p>Формирование социальной активности у участников программы</p> | | |
| <p>Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников</p> | <p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и</p> | <p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности</p> | <p>социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности</p> | <p>Навыки самоорганизации Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p> |
| <p>Повышение уровня социальной адаптированности</p> | | |
| <p>1. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения. 2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ</p> | <p>Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы. Знание участниками своих сильных сторон личности. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. Сформированность</p> | <p>Наблюдение Беседа Анкетирование. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности Эффективность органов детского самоуправления. Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</p> <p>Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря).</p> <p>Число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра.</p> | |
|--|---|--|

Диагностика

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | <p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы; <p>планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</p> |
| Пошаговая диагностика | <p>Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Самооценки и оценка твоих дел товарищами (ежедневно) Беседы</p> |
| Итоговая диагностика | <p><u>Анкетирование</u></p> <p><u>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)</u></p> <p><u>Беседы</u></p> <p><u>Цветопись</u></p> |

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Факторы риска реализации программы

| Фактор риска | Профилактика |
|---------------------------------|--|
| Проблемы в кадровом обеспечении | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктожей для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; • проведение дополнительных обучающих мастер-классов с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий и пр.); |

| | |
|---|--|
| Природно-климатические | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий с запасными вариантами, ориентированными на закрытые помещения (в случае неблагоприятных природно-климатических условий); • заблаговременная подготовка отрядных мероприятий, не требующие подготовки. |
| Пассивность детей | <ul style="list-style-type: none"> • Отбор эффективных методов и средств, для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации |
| Неблагоприятный климат в отряде | <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные мероприятия, направленные на взаимодействие в детском коллективе, формирование в нем доверительных отношений, сплочение; • психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой форме; • увеличение доли воспитательных мероприятий в отряде. |
| Повышенная утомляемость участников смены. | <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский контроль; • хорошая организация мероприятий; • чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой |
| Низкая самооценка участников смены | <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны педагогического состава. |
| Снижение активности участников смены | <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; • мотивация детей со стороны педагогического состава. |

Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Существующие нормативные документы регламентируют жизнь детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Безопасность в лагере обеспечивает охрана учреждения. Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, педагоги дополнительного образования-воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Не допускается уход воспитанников с территории лагеря без разрешения руководителя. Организация профилактических мероприятий по предупреждению

травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха осуществляется в строгом соблюдении правил и инструкций, регламентирующих безопасную жизнедеятельность участников лагеря. Каждый сотрудник лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять все меры по устранению опасности, проявлять максимум ответственности и бдительности. Кроме того осуществляется обеспечение безопасности при перевозке детей автомобильным транспортом, обеспечение противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей

Общие правила поведения детей в лагере

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы. Не покидать территорию лагеря без разрешения педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования отпускает детей домой самостоятельно только после предъявления письменного заявления от родителей.

2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом (группой). При необходимости отлучиться обязательно, получить разрешение педагога дополнительного образования.

4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении педагога дополнительного образования-воспитателя.

5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.

6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.

7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать педагогу дополнительного образования - воспитателю.

8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

9. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки.

10. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

11. Сотовые телефоны не следует оставлять без присмотра.

Администрация не несёт ответственности в случае потери телефона.

Правила противопожарной безопасности.

1. Необходимо знать план эвакуации. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения педагога дополнительного образования-воспитателя.
4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым (руководителям группы).
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить педагогу дополнительного образования - воспитателю.

Правила поведения во время массовых мероприятий.

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении педагога дополнительного образования- воспитателя.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения во время автобусных экскурсий.

1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования-воспитателя).
2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (педагогу дополнительного образования – воспитателю).
5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования-воспитателя).
6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (педагога дополнительного образования-воспитателя). Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов).

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Старшим во время проведения экскурсии является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих педагогов дополнительного образования-воспитателей.

3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

4. Необходимо своевременно сообщить педагогов дополнительного образования -воспитателя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

5. Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте, и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.

7. Покупки в магазине можно делать только с разрешения педагога дополнительного образования-воспитателя.

8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания педагога дополнительного образования-воспитателя.

10. Должностная инструкция для начальника летнего оздоровительного лагеря

1. Общие положения

Начальник лагеря в своей деятельности по обеспечению охраны труда руководствуется настоящей должностной инструкцией и следующими законодательными, нормативными и локальными актами по охране труда:

- Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.;
- Положением о службе охраны труда в системе Минобразования (приказ Минобразования. № 92 от 27.02.1995 г.);
- Положением о расследовании несчастных случаев (приказ Минобразования. № 378 от 25.03.1996 г.);
- РД «Охрана труда в ОУ»;
- Уставом ОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами директора ОУ «Об организации летнего оздоровительно лагеря», «О назначении ответственных » и др.;
- Планом основных мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- Инструкциями по действиям ОУ в чрезвычайных ситуациях;
- Правилами противопожарной безопасности.

2. Обязанности начальника лагеря по охране труда

2.1. Начальник лагеря должен на основании приказа о возложении ответственности за состояние охраны труда обеспечить:

- соответствующие требованиям охраны труда условия на проведение воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности учащихся на территории лагеря;
- режим труда и отдыха обучаемых, соответствующий требованиям

нормативных документов по охране труда;

– инструктаж, проверку знаний по охране труда начальников и воспитателей отрядов и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

– необходимые меры по сохранению жизни и здоровья обучающихся при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

2.2. Начальник лагеря в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о службе охраны труда в системе Минобразования организует работу по охране труда по следующим направлениям и видам деятельности:

- контролирующая;
- профилактическая;
- исполнительская (разработка документов по охране труда).

2.3. Контролирующая деятельность включает в себя:

– ежедневный контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима отдыха воспитанников;

– регулярный контроль санитарного состояния игровых комнат, кабинетов и соблюдения гигиенических норм освещенности, температурного режима и проветривания помещений;

– контроль за своевременностью и качеством проведения инструктажей воспитанников по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

– контроль за безопасностью поведения во время экскурсий и походов;

– контроль качества пищи перед кормлением детей.

2.4. Профилактическая деятельность включает в себя:

– оформление и обновление стендов и уголков безопасности жизнедеятельности в холлах, игровых комнатах, кабинетах;

– организацию смотров, конкурсов, игровых мероприятий, направленных на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях;

– разработку методик и сценариев профилактических мероприятий и организацию изготовления необходимой для проведения мероприятий атрибутики;

– организацию детского творчества по тематике БЖД (рисунки, поделки и пр.);

– организацию совместной с ГИБДД профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

– организацию мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях по тематике БЖД.

2.5. Исполнительская деятельность включает в себя:

– проведение инструктажей работников лагеря с обязательной регистрацией в журнале установленной формы;

– оформление документов по охране труда в соответствии с номенклатурой дел;

- организацию и проведение расследования несчастных случаев с учащимися, связанных с воспитательным процессом;
- оформление актов формы Н-2 и регистрацию в журнале установленной формы.

3. Ответственность начальника лагеря за нарушение требований нормативных

актов по охране труда

3.1. Начальник лагеря несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

3.2. Начальник лагеря несет персональную ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и молодежи в рамках программы лагеря.

3.3. Начальник лагеря несет персональную ответственность за безопасность, жизни и здоровье детей.

3.4. Начальник лагеря несет юридическую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

11. Должностная инструкция для педагогов дополнительного образования- воспитателей оздоровительного лагеря

1. Общие положения

На должность педагога дополнительного образования - воспитателя назначаются лица, работающие на должности педагога дополнительного образования и имеющие стаж педагогической работы не менее 1 года. В своей деятельности педагог дополнительного образования - воспитатель руководствуется следующими законодательными, правовыми и локальными актами:

- Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001 г(с изменениями от30.12.2015 г.);
- Положением о службе охраны труда в системе Минобразования (приказ Минобразования № 92 от 27.02.1995 г.);
- Положением о расследовании несчастных случаев (приказ Минобразования № 378 от 25.03 1996 г.);
- РД «Охрана труда в ОУ»;
- Уставом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами директора ОУ «О возложении ответственности за обеспечение охраны труда ...», «О порядке проведения инструктажей ...» и др.;
- Планом основных мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- Инструкциями по действиям ОУ в чрезвычайных ситуациях;
- Правилами противопожарной безопасности.

2. Основные обязанности и виды деятельности педагога дополнительного образования- воспитателя по обеспечению охраны труда

2.1. Педагог дополнительного образования-воспитатель обязан:

– обеспечить безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему детей на время работы лагеря с момента приема ребенка в лагерь до момента выдачи его родителям;

– предупреждать рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;

– обучать и прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;

– постоянно контролировать ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере;

– проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

2.2. Организационно-планирующая деятельность воспитателя включает в себя:

– подготовку инструкций, учебных пособий для обучения детей ОБЖ;

– составление плана работы и мероприятий по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере.

2.3. Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:

– проведение различных игр, тренингов, использование различных форм работы для осознания опасностей и привития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.4. Контролирующая деятельность включает в себя:

– постоянный контроль за поведением и местонахождением детей, состояния ограждений опасных мест (стекло, электророзеток, спортивных снарядов, лестничных клеток, надежности крепления шкафов и полок);

– постоянный контроль за выполнением детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены;

– контроль и предупреждение опасных ситуаций во время проведения экскурсий и походов за территорию лагеря;

– контролирование возникновения чрезвычайных ситуаций;

– контролирование состояния родителей при приеме и выдаче детей.

2.5. Профилактическая деятельность включает в себя:

– различные педагогические приемы закрепления навыков поведения в различных жизненных ситуациях через включение эмоциональной сферы и детского творчества;

– проведение мероприятий организационно-технического характера в отрядах, на участках по предупреждению детского травматизма;

– оформление уголка безопасности и беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

3. Требования и правила при организации и ведении учебно-воспитательного процесса

3.1. Осуществлять контроль приема и выдачи детей из оздоровительного лагеря:

- принимать детей можно только лично воспитателю в установленный Правилами внутреннего распорядка интервал времени;
- прием детей иными работниками ОУ не допускается;
- приниматься в лагерь ОУ может только здоровый ребенок, контроль состояния ребенка проводит мед. работник;
- уход ребенка необходимо фиксировать в журнале с отметкой об уходе.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- отпускать ребенка ранее установленного времени срока пребывания без предварительного согласования с родителями (заявление);
- отпускать ребенка во время пребывания в лагере родителям в нетрезвом состоянии или посторонним лицам без согласования с родителями (заявление).

3.2. Организационно-технические мероприятия и действия воспитателя по предупреждению детского травматизма:

- периодически контролировать надежность крепления шкафов и полок, защищенность электророзеток, стекол, дверей от удара головой, недоступность влезания детей на подоконники, ограждения на лестничные клетки;
- периодически осуществлять контроль за использованием колющих и режущих предметов;
- контролировать электробезопасность имеющихся в группе ТСО (видео и аудиоаппаратура, фильмоскопов, состояние изоляции шнура около вилки и др.);
- контролировать освещенность рабочих мест и обеспечить норматив (300 люкс).

НА УЧАСТКЕ:

- контролировать отсутствие опасных предметов на участке во время прогулок и подвижных игр (битое стекло, доски с гвоздями)

3.3. Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований:

- убрать на игровой площадке режущие, колющие, посторонние предметы;
- обувь детей должна быть спортивной, не допускать обувь на скользкой подошве;
- не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу предметов иных, кроме мячей;
- не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игр с быстрыми перемещениями (подножек, толчков и др.);

- при проведении занятий на спортивной площадке исключать падения детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;

- прыжковую яму очищать от посторонних предметов, контролировать безопасность всех имеющихся малых форм и игровых сооружений;

- контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими нормами.

3.4. При организации детского труда на участке:

- осуществлять контроль за сельскохозяйственным оборудованием и хранением их в специально отведенном месте;

- предупреждать порезы рук детей всякими острыми инородными предметами;

- не допускать размахивания инвентарем и других шалостей;

- предупреждать засорение глаз в ветреную погоду (не допускать пересыпания или бросания земель на уровне глаз ребенка).

3.5. При организации экскурсий, выездов, походов:

- проводить инструктаж по правилам поведения на дорогах и в автобусе, по безопасности на природе, в лесу, у водоемов и т. д.;

- группу детей вести вдвоем, при переходе дороги перекрывать движение транспорта жестами регулировщика дорожного движения жезлом или флажком;

- предупреждать питье воды из непредусмотренных для этого источников и водоемов;

- контролировать поведение детей при встрече их с разными ягодными растениями, грибами, животными. Предупреждать опробование на вкус различных незнакомых (ядовитых) растений, грибов, не допускать контакта с животными;

- не подходить близко к обрывистому берегу водоема.

4. Правила безопасности и охраны труда

4.1. Выполнять только те функции и работу, которые предписаны данной должностной инструкцией, невыполнение или выполнение функций, не оговоренных в данной должностной инструкции, наказываются согласно Трудовому кодексу.

4.2. Разовые письменные или устные указания начальника лагеря выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет за собой непредсказуемых последствий. В противном случае воспитатель должен отказаться от выполнения разовых поручений.

4.3. Педагог дополнительного образования-воспитатель должен знать и уметь применять на практике:

- правила противопожарной безопасности;

- правила электробезопасности;

- гвоздями, острые предметы), очищать территорию участка от таких предметов;

- проверить крепления малых форм и игровых устройств;
- контроль за обувью и одеждой детей: обувь не должна иметь скользкую подошву, одежда должна соответствовать температуре среды пребывания ребенка, в солнечную летнюю погоду нужно защищать голову ребенка головным убором, при обувании детей необходимо контролировать исправность застежек и креплений, отсутствие длинных шнурков, могущих привести к падению ребенка во время движения.

- правила санитарии и гигиены;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- действия при эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

4.4. При выполнении работ по очистке территории лагеря и на опытном участке с сельскохозяйственным инвентарем должен использовать спецодежду (халат, рукавицы, ботинки, косынку или берет);

4.5. Педагогам дополнительного образования- воспитателям женского пола не рекомендуется поднимать тяжести более 15 кг.

5. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником

- незамедлительно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- при необходимости вызвать скорую помощь;

- сообщить начальнику лагеря о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

- сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай, для расследования, исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

6. Ответственность педагога дополнительного образования- воспитателя

6.1. Педагог дополнительного образования -воспитатель лагеря несет ответственность за выполнение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности.

6.2. Педагог дополнительного образования-воспитатель лагеря несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и молодежи в рамках программы лагеря.

6.3. Педагог дополнительного образования-воспитатель несет персональную ответственность за безопасность жизнедеятельности детей и молодежи.

6.4. Педагог дополнительного образования - воспитатель лагеря несет персональную ответственность перед начальником лагеря за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

12. Должностная инструкция помощника педагога-организатора

I. Общие положения

1.1. Помощник педагога организатора досуга назначается на должность и снимается с должности приказом директора учреждения, по представлению руководителей, ответственных за проведение детского

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и летней досуговой площадки, на основе срочного трудового соглашения.

1.2. На должность помощника организатора досуга назначаются лица, не моложе 14 лет.

1.3. В своей деятельности помощник педагога организатора руководствуется действующим законодательством, нормативными документами, правилами внутреннего распорядка учреждения, распоряжениями директора, указаниями руководителей ответственных за детский оздоровительный лагерь дневного пребывания и летнюю досуговую площадку, настоящей инструкцией, правилами, нормами и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.4. Работник должен знать: формы и методы организации культурно-досуговой работы с несовершеннолетними; организацию труда; правила безопасности при выполнении работ; порядок извещения своего непосредственного руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.

1.5. Основными направлениями деятельности помощника организатора досуга являются:

попечение и надзор за несовершеннолетними во время их нахождения в детском оздоровительном лагере дневного пребывания на летней досуговой площадке.

II. Должностные обязанности

Помощник педагога организатора досуга должен выполнять следующие должностные обязанности:

2.1. Подбирать методические материалы, исходя из перспективного плана работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания, летней досуговой площадки.

2.2. Принимать участие в организации и проведении праздников, шоу-программ, концертов, выставок, спортивных соревнований.

2.3. Составлять сценарии разовых мероприятий, вовлекая детей в процесс подготовки к мероприятиям проводимым в учреждении..

2.4. Работать в тесном контакте с руководителями, ответственным за детский оздоровительный лагерь дневного пребывания и летнюю досуговую площадку.

2.5. Помогать руководителю в организации работы летней занятости несовершеннолетних по интересам, исходя из индивидуальных особенностей детей, их желаний.

2.6. Поддерживать и показывать личный пример в соблюдении чистоты, обеспечении порядка, сохранности имущества учреждения.

2.7. Присутствовать на всех мероприятиях, проводимых в рамках плана работы лагеря, учреждения и принимать активное участие в разовых

мероприятиях (в т.ч. выступления, подготовка заключительного игрового концерта).

2.8. Нести ответственность за безопасность доверенных ему детей.

2.9. Соблюдать правила, нормы и инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

III. Права

3.1. Получать от работников учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

3.2. Представлять на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по вопросам улучшения организации и качества своей работы.

3.3. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

IV. Ответственность

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин правил внутреннего трудового распорядка, приказов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей инструкцией, работник несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

1. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.

3. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

4. Сотовые телефоны не следует оставлять без присмотра. Администрация не несет ответственности в случае потери телефона.

Правила противопожарной безопасности.

1. Необходимо знать план эвакуации. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения педагога дополнительного образования - воспитателя.

4. В лагере курить запрещено.

5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым (руководителям группы).

6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому.

Правила поведения во время массовых мероприятий.

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении педагога дополнительного образования-воспитателя.

2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием..

3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения во время автобусных экскурсий.

1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования-воспитателя).

2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (педагогу дополнительного образования - воспитателю).

5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования- воспитателя).

6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (вожатого). Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий).

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

2. Старшим во время проведения экскурсии является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих педагогов дополнительного образования - воспитателя.

3. Во время прогулки, экскурсии, следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

4. Необходимо своевременно сообщить педагогу дополнительного образования - воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.

5. Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте, и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего педагога дополнительного образования-воспитателя.

7. Покупки в магазине можно делать только с разрешения педагога дополнительного образования-воспитателя.

8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания педагога дополнительного образования-воспитателя.

Список литературы:

1. Бычкова Л. Учимся быть здоровыми. ВДЦ «Орленок», 2004.
2. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы.- М: Молодая гвардия, 1998.
3. Гузенко А.П., О.В. Карасева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2010.
4. Интеллектуально – познавательные игры и игровые методики. - М, 2005.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. – М. ИНФРА-М, 2004.
6. Крылова Н.К. «Познай себя». Воронеж, 2003.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Барнаков, М.И., М: Графпресс, 2004.
8. Отрядный вожатый. Сост. Панов А., Чубарова Г. - М: Молодая гвардия, 1982.
9. Савченко Е.В. «Летний лагерь на базе школы» М., 2007.
10. Саквояж заманчивых идей. Выпуск 1/ составитель И.И. Фришман, Волгоград, 2000.
11. Шмаков С. А. Здравствуй, звонкое лето! - М: Новая школа, 1992.

Приложение №1 к программе
детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Город мастеров»

Диагностики, применяемые в течение смены.

1.АНКЕТА (на входе)

- 1.Фамилия, имя, отчество _____
 - 2.Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 - 3.В какой класс перешёл _____
 - 4.Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 - 5.Вожатого представляю себе как _____
 - 6.Моё самое любимое занятие _____
 - 7.Мои первые впечатления о лагере _____
 - 8.Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 - 9.Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 - 10.Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 - 2.Что тебе понравилось в лагере? _____
 - 3.Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
-

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения:
- Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- _____
- свой вариант _____
- _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
- _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|--|----|----------|-----|-------------|
| Организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| Организацией питания в лагере | | | | |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. | | | | |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. | | | | |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. | | | | |
| Участием ребенка в мероприятиях. | | | | |
| Организацией работы кружков и секций. | | | | |
| Взаимодействием всех организаций на | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| территории села по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |
|---|--|--|--|--|

Ваши пожелания:

Диагностика и способы корректировки программы

Таблица №10

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | Начальник лагеря |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Педагоги дополнительного образования- воспитатели |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования- воспитатели |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Педагоги дополнительного образования- воспитатели |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| 5 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Педагоги дополнительного образования- воспитатели |
|---|---|-----------------|--|

Диагностика эмоционального состояния

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему:

а) смайлики — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

б) рейтинг. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.

в) планета дружба. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.

