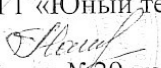


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ЦТТ
«Юный техник» ТМР
Протокол № 4 от 29 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР
 Т.И.Машинова
Приказ №29 мая 2023 г. №38-о.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЮНЫЙ ТЕХНИК»
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п.Новотарманский

Содержание

Пояснительная записка	1
Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения	6
Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	8
Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	11
Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации	13
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	16
Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	20
Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности	23
Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения	26
Приложение: План учебно-воспитательной работы учреждения	28

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую ответственность, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи. Программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подразумевает, что учреждение создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

Непременным условием эффективной воспитательной работы учреждения является информационная открытость, т.е. способность учреждения создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности учреждения, удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей необходимо организовать психологическое/педагогическое сопровождение ребёнка. Это непрерывный, целостный, системноорганизованный процесс, направленный на создание психологически комфортной атмосферы, создания условий для саморазвития, самоопределения детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Нормативной основой воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 13.01.01 №244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;
- Закон ТО от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Социальная активность».

Программа воспитания обучающихся включает в себя шесть подпрограмм:

1. Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
3. Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
5. Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.
6. Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Организация воспитания и комплексной профилактической работы в учреждениях строится на основе следующих принципов:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

С целью проведения самооценки и отслеживания *эффективности деятельности учреждения* по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Количественные показатели могут дополнены и качественной характеристикой работы учреждения по каждому направлению.

Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения

В программе воспитания предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают *ориентирами* для педагогических работников в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:

- ценностное отношение к творчеству; понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового, законопослушного и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений:

- создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- включение детей с ОВЗ в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- позитивное и толерантное отношение к людям с ОВЗ в совместном образовательном процессе;
- накопление и обогащение социального опыта ребёнка с ОВЗ;
- стабильные межличностные отношения детей с ОВЗ в коллективе и в социуме

- формирование необходимых коммуникативных навыков ребёнка с ОВЗ.

Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; – уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог и т.д.).

Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

Анализ. Ведущим фактором развития общества является интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Цель программы создание условий для формирования, развития, выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи программы

1. Совершенствование системы самореализации и развития талантов;
2. Внедрение эффективной системы наставничества, для индивидуальной поддержки каждого одарённого ребёнка;
3. Развитие системы профессиональных проб и стажировок на базе ведущих компаний, научных центров и университетов Тюменской области;
4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Ценностные ориентиры программы: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Выявление талантливых детей из числа обучающихся; • Создание индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных обучающихся; • Включение проектной деятельности в образовательный процесс; • Разработка системы диагностики успешности освоения программы. При реализации предпрофессиональных программ эта система должна быть построена в соответствии с федеральными государственными требованиями. • Создание и ведение портфолио, талантливых и одаренных обучающихся.
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Составление плана массовых мероприятий учреждения (календарные праздники, традиционные мероприятия, отчетные концерты, досуговые развлекательные программы и т.д.); • Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в мероприятиях (в качестве организаторов, артистов или участников); • Информационное сопровождение массовых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий; • Привлечение наиболее талантливых (либо желающих) обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности;

	• Индивидуальное сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Внесение талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи по итогам участия в конкурсных мероприятиях; • Демонстрация достижений обучающихся посредством оформления информационных стендов и выставок в помещениях общего пользования (входные группы, холлы и т.д.)
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию творческой развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка; • Создание и обеспечение развития инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками; • Предоставление возможности профессиональных проб на базе партнерских организаций (предприятий).
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	• Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства талантливых детей и молодежи; • Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; • Совместная работа по развитию творческой, предпринимательской или социальной проектной деятельности.

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей

культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Анализ. В современном обществе особенно остро стоит проблема борьбы с такими асоциальными явлениями, как увеличение преступности, рост экстремистских настроений, разрушение традиционных ценностей. Одна из главных опасностей, связанных с распространением данных негативных тенденций, заключается в том, что они проникают. прежде всего, в подростковую и молодёжную среду, поражают наименее защищённую в социальном и психологическом отношении часть общества – детей и подростков.

Цель программы

Создание условий для формирования, становления и развития у детей молодежи высокой социальной активности, семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Задачи программы

1. Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
2. Развитие качеств высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
3. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
4. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, родительство.

Основные направления деятельности:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс тематических занятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся; • Формирование репертуарного плана из лучших образцов отечественного и мирового искусства, многонационального искусства народов Российской Федерации; • Репертуар должен способствовать

	патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формированию семейных ценностей, толерантности, положительных жизненных установок, пропаганде здорового образа жизни.
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Составление плана массовых мероприятий с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения РФ; • Оформление образовательной среды, способствующей гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию (выставки, музеи, демонстрация фото-видео материалов на сайте и в социальных сетях учреждения и т.д.); • Организация системной работы с родителями (собрания, родительские комитеты и т.д.); • Информационное сопровождение массовых мероприятий; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на профилактику ксенофобии и экстремизма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.);

	• Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию совместных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ.
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	• Реализация федерального проекта «Юнармия. Наставничество» для помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; • Реализация программы наставничества «Мир открыт для тебя» Российского движения школьников; • Иные наставнические проекты.

Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

Анализ: В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает, и она призвана решить важные проблемы, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни, поможет в социализации, самоопределении и профессиональной ориентации.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи программы

1. Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.
2. Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

Ценностные ориентиры программы: личность, труд, информация, выбор профессии.

Основными направлениями деятельности по реализации программы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

Основные направления	Примерный алгоритм организации
-----------------------------	---------------------------------------

деятельности учреждения	воспитательной работы
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Проведение ознакомительного периода по программам, с целью самоопределения ребенка с интересным ему видом деятельности; • Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, модулей, дисциплин; • Проведение психологической диагностики, с целью определения специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий; • Организация совместных занятий и мастер-классов с выдающимися представителями (состоявшимися профессионалами: мастерами спорта, хореографами, инженерами, геологами и т.д.) вида деятельности, преподаваемого по программе. • Помощь в подготовке выпускников творческих объединений к поступлению в профильные ВУЗы и СУЗы.
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация и проведение благотворительных мероприятий, способствующих социализации детей и подростков; • Развитие различных направлений волонтерского движения (патриотическое, профилактическое, социальное, экологическое, спортивное и т.д.); • Проведение профориентационных смен в лагерях дневного пребывания в период школьных каникул; • Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности ученического самоуправления; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях,	• Мониторинг и составление плана профориентационных творческих конкурсов; • Создание портфолио обучающихся, с целью поступления в ВУЗы и СУЗы;

чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Посещение конкурсов профессионального мастерства студентов; • Участие в волонтерских слетах и фестивалях.
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Сотрудничество с профессиональными сообществами МО/ГО, с целью организации практической деятельности обучающихся; • Организация экскурсий в учреждения и на предприятия сетевых и социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся; • Организация образовательного процесса в учреждениях и на предприятиях партнеров; • Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п.; • Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования; • Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий».
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	• Организация различных форм профориентационного и социального наставничества в учреждении (групповая, индивидуальная); • Разработка и реализация совместных социальных проектов, направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию; • Участие в проектах федерального значения (Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов», Фестиваль профессий «Билет в будущее» и т.д.).

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

(профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)

Анализ: Знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием

ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении. Необходимо формировать у ребёнка нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Чтобы мотивировать его на здоровоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающего мира, личный пример родителей.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы

1. Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
2. Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей об ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.
3. Правовое просвещение детей, молодёжи и родителей.

Ценностные ориентиры программы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций; • Реализация образовательных программ, цели и задачи которых направлены на формирование культуры законопослушного, здорового и

	безопасного образа жизни; • Включение во все образовательные программы разных направленностей разделов о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни и инструктажа по безопасному поведению. • Создание дистанционного образовательного курса по организации безопасной среды и основных правил здорового образа жизни.
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация в рамках программы воспитания акций и проектов, приуроченных к календарным профилактическим датам - «Активные выходные», «Дни здоровья» и т.д.; • Составление Календаря профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, занятий (тренировок); • Реализация отдельной программы отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании; • Организация оздоровительных мероприятий совместно с родителями обучающихся; • Проведение тематических родительских собраний по организации законопослушного, здорового образа жизни и созданию безопасной среды для ребёнка; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на

(фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Привлечение обучающихся к участию в городских и областных профилактических и оздоровительных мероприятиях, например, в профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); • Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по организации совместных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ. • Публикации информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждений и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.).
Сопровождение,	• Поиск наставников для детей, состоящих на

наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	различных видах профилактического чета, в том числе в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних; • Профессиональная поддержка наставника, направленная на развитие навыков и компетенций законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; • Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; • Организация индивидуального консультирования обучающихся на базе учреждения психологом и специалистами системы профилактики. • Размещение в доступном месте учреждения номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок.
---	--

Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)

Анализ: С каждым годом количество незащищенных слоев населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и граждан с особыми нуждами постепенно увеличивается. К данной категории можно отнести и детей с ограниченными возможностями.

Проблема включения людей с ограниченными возможностями здоровья в реальную жизнь общества является актуальной для всей страны и нашей территории, в частности.

У детей с ограниченными возможностями здоровья возникает множество проблем, одна из которых - трудности в процессе социализации и интеграции в общество. Таким образом, возникает необходимость создания условий для общения, самореализации, активной интеграции детей с ограниченными возможностями в социокультурную среду.

Цель программы

Создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Задачи программы

1. Вовлечение детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс

системы дополнительного образования.

2.Создание комфортных условий детям с ОВЗ для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.

3.Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ через создание дружеских отношений, поддержке в совместном образовательном процессе.

4.Содействие детям с ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умении детей выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом

5.Коррекция коммуникативной сферы детей с ОВЗ, формирование необходимых коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.

Результат реализации программы

Ценностные ориентиры программы: личность, социализация, самоопределение, интеграция, межличностные отношения, индивидуальный подход, коммуникативные навыки.

Основными направлениями деятельности по реализации программы являются: индивидуальный подход к участникам и предоставление им различных возможностей с учетом их особенностей, позитивная интеграция в социум, социальное партнёрство с организациями, продвигающими инклюзивное образование.

Основными направлениями деятельности по реализации программы восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование) являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ; • Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в процесс позитивной интеграции посредством образовательных программ, где они познают, учатся и, как результат, развиваются и социализируются; • Организация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Организация и	• Посещение родителями занятий и активное

проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	включения в совместный образовательный процесс с детьми с ОВЗ и инвалидностью; • Создание объединений, призванных удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах, познании себя и мира, например, Клуб для людей с особенностями здоровья «Горизонт»; • Оказание психологической/педагогической помощи родителям и детям (консультативные центры в ОУ), создание ПМПК. • Формирование среды эффективного партнерства, сотрудничества, общения и доверия между родителями и педагогами; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью; • Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в городских и областных оздоровительных мероприятиях; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.);
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ограниченными возможностями здоровья и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, для реализация

	части образовательных программ на базе других учреждений; • Активизация инклюзивной добровольческой деятельности людей с инвалидностью, различных социальных групп через различные формы взаимодействия с лидерами общественных организаций, наставниками, заинтересованными представителями учреждений и организаций.
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	• Психологическое/педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, включающее, помимо систематического наблюдения, индивидуальные программы обучения и коррекции, работу со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок; • Помощь в определении индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ, с учётом соответствующей психологической диагностики; • Стабилизация эмоционально-психологического состояния ребенка, адаптация и реализация личностного потенциала. Необходимые установки - мотиваторы: «Я могу», «Мы вместе», «Я полезен», «Я нужен».

Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Анализ: Активное вхождение в информационное общество вызвало необходимость своевременной подготовки людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде; необходимость обучения их самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать ее возможности. Начало этому процессу должно быть положено уже в детстве. Важно не только включить детей и родителей в процесс информационной культуры, но и сформировать условия, при которых они смогут осуществлять его безопасно.

Цель программы создание условий для подготовки детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности,

успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Задачи программы

1. Развитие информационной грамотности у детско-родительской аудитории;
2. Воспитание информационной культуры личности обучающихся;
3. Обучение информационной безопасности подрастающего поколения;
4. Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
5. Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ценностные ориентиры программы: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, становление их гражданской идентичности и самоидентификации личности посредством личностной и общественно значимой деятельности через последовательное включение в глобальное информационное пространство.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения (от отдельных тем до самостоятельных модулей); • Использование в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров); • Разработка учебного плана производится в двух вариантах: - аудиторные занятия; - дистанционные занятия (на случай карантина, активированных дней и других обстоятельств, препятствующих проведению занятий в стенах учреждения).
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация массовых и социально-значимых мероприятий в двух форматах: - офлайн (личное присутствие участников при подготовке и проведении мероприятия); - онлайн (мероприятие или одна из его частей проходит в сети интернет посредством трансляций, прямых эфиров,

	ВКС, челленжей, викторин, опросов и других дистанционных форм работы); • Организация работы с родителями строится посредством следующих информационных ресурсов: - сайт учреждения – официальные документы, новостное наполнение, освещение мероприятий и т.д. - социальные сети – открытые и закрытые группы и сообщества по интересам (группа учреждения, группа объединения и т.д.) - мессенджеры - чаты педагога с родителями объединения; - web-платформы – для дистанционного обучения; • Организация информационной открытости учреждения; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, проводимых в дистанционном либо заочном формате; • Привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Участие обучающихся в виртуальных выставках и онлайн-концертах; • Участие в федеральных проектах (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.);
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Разработка и реализация совместных дистанционных модулей, мастер-классов и т.д.; • Организация проектной деятельности посредством информационных ресурсов.

Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	• Использование современных технических средств для проведения дистанционных встреч наставника с обучающимся; • Применение электронного наставничества как современной технологии обучения и мотивации.
--	--

Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания должна применяться в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе
 - а. муниципального уровня,
 - б. регионального уровня,
 - с. всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе
 - а. муниципального уровня,
 - б. регионального уровня,
 - с. всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и

- молодежных общественных объединений, клубов и т.д.
- а. для обучающихся своего учреждения,
 - б. для жителей муниципалитета,
 - с. в областном масштабе.
 6. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
 7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
 8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе
 - а. информация на сайте учреждения,
 - б. листовки, буклеты,
 - с. аудио- и видеоролики.
 9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе
 - а. с высоким уровнем освоения,
 - б. со средним уровнем освоения,
 - с. с низким уровнем освоения.
 10. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.
 11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)
 12. Доля детей (число/%), снятых с профилактического учета по исправлению, от общего числа детей данной категории.
 13. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.

План учебно-воспитательной работы учреждения
I. Работа с обучающимися (воспитанниками) и их родителями

Мероприятия для воспитанников учреждения и их родителей	Организация мероприятий различного уровня	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня
СЕНТЯБРЬ		
1.Проведение мероприятий в рамках дня открытых дверей: -экскурсия, мастер-классы. 2.Мероприятия в рамках дня молодежного самоуправления 3.Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны 4.Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: -Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир» Мероприятия, в рамках Всероссийской акции «Голубь мира» 5.Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости (11 сентября) 6.Профилактика безопасности на инфраструктурах железнодорожного транспорта и ДТП	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт»	Участие в мероприятиях проводимых в учреждение и участие в всероссийских акциях Участие в детском экологической областной выставке «Юнат» Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту Экологический областной конкурс юных исследователей «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»

7.Мероприятия, направленные на предупреждение подростковой преступности (повторной, групповой) 8.Мероприятия, направленные на экологическую грамотность несовершеннолетних 9.Профилактика «Безопасный интернет» 10.Профилактика АУЕ (с родителями/законными представителями), буллинга, руферов, негативных молодежных субкультур и т.д. 11.Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета) 12. День интернета в России		
ОКТАБРЬ		
1.Мероприятия посвященные Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) 2.Мероприятия, посвященные дню пожилого человека 3.Мероприятия, посвященные дню учителя 5.Профилактика суицида и самоповреждающего поведения несовершеннолетних 6. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт»	Областная профилактическая акция «Областная зарядка» Областной конкурс инфографики Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту Областной конкурс «С любовью к России, мы делами добрыми едины»
НОЯБРЬ		
1.Мероприятия в рамках дня народного единства 2.Мероприятия, в рамках международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Проведение профориентационного проекта «Академия молодежного досуга»	Участие в мероприятиях проводимых в учреждение и участие в всероссийских акциях Участие в областном конкурсе рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани», посвященном Дню

3.Мероприятия в рамках всемирного дня ребенка 4.Мероприятия, посвященные дню матери 5.Профилактика ПАВ: табакокурение, алкоголизм, наркомания, распространение психоактивных веществ (третий четверг ноября) 6.Правила поведения на воде, льду (ежеквартально) 7. Международный день толерантности (16 ноября) 8. Всероссийский день правовой помощи детям 9. Всемирный день ребенка		единения народов Сибири.
ДЕКАБРЬ		
1.Мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) 2.Мероприятия в рамках международного дня добровольцев (5 декабря) 3.Мероприятия, направленные на профилактику возникновения ЧС (угрозы теракта, термические ожоги, химические отравления, бытовые пожары, наводнения, период таяния льда) 4.Мероприятия, направленные на предупреждение насильственных преступлений против половой неприкосновенности 5.Мероприятия в рамках дня Героев Отечества в России (9 декабря) 6.Мероприятия в рамках дня прав человека (10 декабря) 7.Мероприятия в рамках дня Конституции в	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Участие в торжественное вручение паспортов юным гражданам Тюменского муниципального района	Участие в областных и всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту Участие в конкурсе по пожарной безопасности

Российской Федерации (12 декабря) 8.Организация работы резиденции деда Мороза		
ЯНВАРЬ		
1.Организация работы резиденции деда Мороза Проведение мероприятий в рамках новогодних каникул 2.Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 3. День детских изобретений	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	
ФЕВРАЛЬ		
1.Мероприятия в рамках всемирного дня борьбы с раком 2.Мероприятия, направленные на уважительное отношение ко всем национальностям, этносам и религиям 3.Мероприятия в рамках дня защитника отечества (23 февраля) 4.Профилактика безопасности на инфраструктурах железнодорожного транспорта и ДТП 5Мероприятия, направленные на экологическую грамотность несовершеннолетних Профилактика «Безопасный интернет»	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт»	Участие в детском экологическом конкурсе «Зеленая планета» Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту
МАРТ		
1.Мероприятия в рамках международного женского дня 2.Мероприятия в рамках международного дня детского телевидения и радиовещания (7 марта) 3.Мероприятия в рамках всемирного дня поэзии	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Акция «Вальс цветов», посвященная Международному женскому дню	Участие в детском экологическом конкурсе «Зеленая планета» Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту

(21марта) 4.Профилактика суицида и самоповреждающего поведения несовершеннолетних 5.Мероприятия, направленные на профилактику возникновения ЧС (угрозы теракта, термические ожоги, химические отравления, бытовые пожары, наводнения, период таяния льда) Правила поведения на воде, льду (ежеквартально) 6. Всемирный день Земли 7. Международный день лесов		
АПРЕЛЬ		
1.Мероприятия в рамках дня смеха 2.Мероприятия, направленные на уважительное отношение ко всем национальностям, этносам и религиям 3.Мероприятия, посвященные дню космонавтики 4.Мероприятия в рамках дня здоровья 5.Мероприятия в рамках дня российского парламентаризма (27 апреля) 6.Мероприятия, направленные на ЗОЖ (7 апреля) 7.Мероприятия, направленные на предупреждение подростковой преступности (повторной, групповой)	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Участие в проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» на территории	Конкурс военно-мемориальных команд Тюменского района, Участие в областной выставке и конкурсе по техническому творчеству и робототехнике Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту
МАЙ		
1.Мероприятия, посвященные Дню Победы Отчетный концерт 2.Мероприятия в рамках международного дня	Проведение профориентационного проекта «Профессиональный старт» Участие и проведение Всероссийской акции	Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту Участие в фестивале «Добрых дел»

семьи (15 мая) 3.Профилактика ПАВ: табакокурение, алкоголизм, наркомания, распространение психоактивных веществ (17 мая, 31 мая) 4.Профилактика ВИЧ-инфекции, туберкулеза, ГРИППа 5.Профилактика АУЕ (с родителями/законными представителями), буллинга, руферов, негативных молодежных субкультур и т.д. «Скажи жизни «Да!» - блок мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ/СПИДа (третье воскресенье мая)	«Георгиевская ленточка» на территории Проведение конкурса по техническому творчеству среди младших школьников	
ИЮНЬ		
Мероприятия в рамках международного дня защиты детей (1 июня) Мероприятия в рамках дня России (12 июня) Мероприятия в рамках дня памяти и скорби (22 июня) Мероприятия в рамках Дня молодежи в России (27 июня) «Молодёжь против наркотиков!» - блок мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ (26 июня) Профилактика безопасности на инфраструктурах железнодорожного транспорта и ДТП Мероприятия, направленные на ЗОЖ Профилактика ПАВ: табакокурение,	Патриотическая акция «Российская ленточка» Проведение международной акции «Свеча памяти» Проведение фестиваля по техническому творчеству по радиоуправляемым моделям самолетов.	Районный конкурс социальных проектов Тюменского муниципального района Участие в акции сдай макулатуру «Спасём дерево» Участие в областных и всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту

алкоголизм, наркомания, распространение психоактивных веществ (26 июня) Правила поведения на воде, льду (ежеквартально) Профилактика АУЕ (с родителями/законными представителями), буллинга, руферов, негативных молодежных субкультур и т.д. Профилактика гибели несовершеннолетних в результате несчастных случаев (формирование ответственности родителей за сохранение здоровья детей)		
ИЮЛЬ		
Мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности (8 июня) Мероприятия, направленные на уважительное отношение ко всем национальностям, этносам и религиям Мероприятия, направленные на предупреждение подростковой преступности (повторной, групповой) Правила поведения на воде, льду (ежеквартально) Профилактика АУЕ (с родителями/законными представителями), буллинга, руферов, негативных молодежных субкультур и т.д. Профилактика совершения несовершеннолетними краж в магазинах и торговых сетях (шопоголинга), преступлений против собственности	Организация лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» (три смены по направлениям: творческая, техническая, профилактическая) Организация лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» организованного на базе учреждения	Участие в областных и всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту

АВГУСТ		
Мероприятия в рамках международного дня памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне Правила поведения на воде, льду (ежеквартально) Профилактика АУЕ (с родителями/законными представителями), буллинга, руферов, негативных молодежных субкультур и т.д.		Участие в областных и всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту

II. Работа с педагогическим коллективом и тренерским составом

Методические мероприятия учреждения (педсоветы, семинары и т.д.)	Участие в методических мероприятиях различного уровня	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса
Ежемесячная работа методического объединения Ежемесячное собрание педагогического коллектива Ежемесячное совещание при директоре	Участие в методических мероприятиях в рамках работы муниципального опорного центра Тюменского муниципального района Участие в методических мероприятиях, проводимых региональным модельным центром дополнительного образования Тюменской области Участие в методических площадках по направленностям дополнительного образования	1. Оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов; 2. Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого педагога в повышении квалификации; 3. Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития; 4. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;

		5. Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса; 6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов; 7. Создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации; 8. Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации; 9. Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов; 10. Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся; 11. Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам; 12. Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.
--	--	--

III. План внутреннего контроля в учреждении

Вопросы на оперативном (ежедневном) контроле		Вопросы на ежемесячном контроле		Другие вопросы контроля (по месяцам)	
содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов
Контроль за соблюдением расписания занятий	посещение занятий в объединениях	Контроль за комплектованием групп объединений	составление списков объединений	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Комплектование кадров, тарификация
Контроль за наполняемостью в детских объединений	посещение занятий в объединениях	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	просмотр журналов учета работы объединений	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР объединений	Собеседование с педагогами
Контроль за уровнем преподавания	посещение занятий, анализ занятий	Контроль методической работы в учреждении	беседа, анализ документации	Контроль за готовностью кабинетов к учебному году	рейд по кабинетам
Контроль за воспитательной работой внутри учреждения	Наблюдение, беседа, анализ документации	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением документации	просмотр журналов учета работы объединений, планов-конспектов занятий, планов УВР объединения	Контроль за работой аттестующихся педкадров	посещение занятий, беседа
Контроль записей в	Проверка	Проверка календарно-	Проверка	Мониторинг	

журналах инструктажа по технике безопасности.	документации	тематического планирования на полугодия	документации	образовательной деятельности: промежуточный этап	
		Анализ сохранности контингента обучающихся	Анализ	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	
				Итоговая аттестация обучающихся	
				Результат, работы с одарёнными детьми по итогам работы за первое полугодие учебного года	Наблюдение, анализ
Контроль за проведением календарно-массовых мероприятий				Контроль за проведением календарно-массовых мероприятий	Проверка документации, наблюдение