

Управление по спорту и молодежной политике  
Администрации Тюменского муниципального района

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр технического творчества «Юный техник»  
Тюменского муниципального района

Программа принята на заседании  
Педагогического совета МАУ ДО  
ЦТТ «Юный техник» ТМР  
Протокол № 3 «13 марта 2023г.»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ЦТТ  
«Юный техник» ТМР  
  
Т.И.Машинова  
Приказ от 13 марта 2023г. №16-о



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «Город мастеров»  
Организованного на базе МАУ ДО «Юный техник» ТМР  
для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет  
на летний период 2023 года**

Руководитель программы:  
Машинова Татьяна Ивановна, директор МАУ ДО  
ЦТТ «Юный техник» ТМР  
Разработчик:  
Педагогический коллектив МАУ ДО  
ЦТТ «Юный техник» ТМР

п. Новотарманский,  
Тюменского муниципального района  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Паспорт программы	3-5
2.Пояснительная записка	6-12
3.Направления реализации программы	12-14
4. Нормативно-правовое обеспечение программы	14-19
5. Цели и задачи программы	19
6.Функции программы	20-21
7.Содержание программы	21-26
8.План-сетка	26-36
9.Режим дня	36-38
10.Механизм реализации программы	38-40
11.Условия реализации программы	41-46
12.Требования по технике безопасности детей при реализации программы	47
13. Список источников и литературы	48
14.Приложение	49-64

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного отдыха с дневным пребыванием детей «Город мастеров» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района</p>
<p>Вид программы</p>	<p>Комплексная</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Духовно – нравственная Физкультурно – оздоровительная Профориентационная Профилактическая Патриотическая Экологическая Художественная Техническая</p>
<p>Цель, задачи программы</p>	<p>Цель программы: Организация содержательной отдыха детей п.Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческого потенциала Задачи программы: -создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; -укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; - воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; -предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>-Охват несовершеннолетних в количестве 50 человек работой лагеря с дневным пребыванием; - Приобретение коммуникативных качеств личности в процессе коллективно - творческой</p>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ограждение подростков от пустого времяпровождения, от влияния негативных аспектов социума.</li> <li>- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>-Содержательный досуг детей и подростков – перспективный путь снижения числа правонарушений в детской среде.</li> </ul>
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 10 до 17 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- дети, состоящие на различных видах профилактического учета.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации	<p>2 смена с 04.07.2023 по 24.07.2023</p> <p>3 смена с 28.07.2023 по 17.08.2023</p>
Краткое содержание программы	<p>Руководитель туристического агентства «Родные просторы» предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по значимым местам Тюменского района, в ходе которого дети смогут узнать интересные исторические факты и достопримечательности, традиции, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия разделена на 6 условных секторов, которые посвящены определенной тематике.</p> <p>В день открытия лагеря к туристам обратился руководитель туристического агентства «Родные просторы» с просьбой помочь ему восстановить потерянную коллекцию сувениров, собранных по всему району. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками и культурой народов России.</p> <p>На протяжении всего путешествия идет соревнование:</p> <p>нужно заработать отрядом для оформления отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть</p>

	<p>творческим, дисциплинированным и дружным коллективом.</p> <p>Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.</p> <p>Туристический отряд, который больше заработал флажков и установил на карте свои, побеждает в общей игре-путешествии, активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.</p> <p>Ключевая идея программы «Родные просторы» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.</p>
Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района (МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР)
Почтовый адрес, телефон, электронный адрес учреждения	625509, Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4 т.7(3452)770471 email:liaf3j@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Машинова Татьяна Ивановна
Авторы программы	Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
Место реализации программы	МАУ ДО ЦТТ «Юный техник», Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4
Имеющийся опыт реализации проекта.  Дата создания программы	На базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров», в течение восьми лет 13 марта 2023 г.
Финансовое обеспечение программы	Лагерь содержится за счёт средств Тюменского муниципального района
Перечень организаторов программы	МАОУ Новотарманская СОШ, ООО «Магия вкуса», ГБУЗ ТО Областная больница № 19

## Пояснительная записка

Приближаются летние каникулы, и появляется проблема организации свободного времени учащихся, которая волнует не только педагогов, но и родителей. Лето - важная пора в жизни любого школьника. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, полноценного отдыха, возможностью продолжения воспитательного процесса. Для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешевый способ оздоровления и контроля детей, и важным является тот факт, что в достаточно небольшом количестве проживающего населения п. Новотарманский, большинство педагогов лично им хорошо знакомы.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Посещая лагерь при ЦТТ «Юный техник» ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Уже не первый год на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров». Что даёт детям пребывание в лагере? Это: возможность для творческого развития и интеллекта ребенка, укрепление здоровья, организация досуга учащихся и профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все педагоги, работающие в лагере, хотят подарить детям яркие радостные воспоминания о каникулярных днях, проведённых в компании друзей. Организаторы лагеря стремятся сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что

работа ведется в правильном направлении. Предполагается, что Программа закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

### **Анализ работы лагеря за 2022 год.**

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2022 году было две смены в июле и августе. За лето в лагере отдохнули 50 человек, из них ОВЗ -1человек, на платной основе-38человек, льготники-12. Возраст детей от 10 до 17 лет. В лагере было сформировано 2 отряда. Согласно штатному расписанию в лагере работало 6 человек. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
  - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
  - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
  - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
  - проведено обучение начальника лагеря и педагогов по технике безопасности и охране труда;
  - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
  - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
  - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
  - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
  - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трёхразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно-развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 6 кг и выросли на 23 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Город мастеров» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Исходя из которой было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Каждый день на планёрке вожатыми и воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения каждый ребенок ассоциировал свое настроение с листком на дереве: осень- не удачный день, лето- день удался и в конце смены огромная зеленая крона дерева радовала глаз. Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники, показан видеофильм по итогам смены, который в течении смены снимали сами дети и вожатые. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотеккой.

В течении 2-х смен работали кружки:

- «Гончарное мастерство»
- «Изобразительное искусство»
- «Робототехника»
- «Макетирование»
- «Авиомоделирование»

Для организации отдыха детей использовались различные формы: виртуальные экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры, работа технических и творческих мастерских, через работу которых дети знакомились робототехникой, моделировали летающие аппараты, лепили из глины, работали на гончарном круге, рисовали по ткани.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.



С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводился конкурс рисунков «Символы региона», акция «Узнай героя-земляка», познавательные часы «О той земле, где ты родился». Ребята приняли участие в мероприятии, посвящённом Великой отечественной войне: беседа «Сохраним память поколений», Беседа-презентация «Пионеры-герои ВОВ».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе квест-игры, эко-тропа. Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия, такие как «Лапта», «Пионерская зорька»,

В течение 2х смен проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Понравилась смена 97%.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работала книга отзывов. Она служила для того, чтобы получить от детей и их родителей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 3% детей, не понравилось- 1% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2022 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Город мастеров». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха лагере девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически

правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Детям необходима детская площадка на территории двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.
2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.
3. В связи с мероприятиями по разобщению групп, не проводились общелагерные мероприятия

Летом 2023 года на базе центра технического творчества «Юный техник» будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 2 смены.

Предполагается в 2 и 3 смену оздоровить по 25 обучающихся, всего 50 человек.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Актуальность программы** летнего лагеря - сделать отдых содержательным, интересным и полезным. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В лагере запланирована организация следующих кружков и включает в себя: изучение интересов детей, презентации кружков на линейке, самоопределение детей и запись их в кружки, деятельность ребят в кружках, будущее отражение результатов деятельности детей, подведение итогов работы в конце смены

Таблица №1

Наименование кружка	содержание	Руководитель
Веселые нотки	музыкальное развитие детей в лагере	Кормильцына Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель
Техническое моделирование	Изготовление простейших моделей самолетов, автомобилей, вертолетов, ракет и запуск моделей.	Лазарев И.А. педагог дополнительного образования - воспитатель
Творческая мастерская	Изготовление сувениров, поделок из соленого теста и глины	Лаврова Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель.
Танцевальный	Танцы России, танцы народов мира	Добрынина Д.А. педагог-воспитатель
Изобразительное искусство	Используется нетрадиционная техника рисования, рисуем сказки	Петрова А.Е. педагог дополнительного образования- воспитатель
Начальное техническое моделирование	Изготовление поделок из бросового материала	Бойцов А.Е. педагог дополнительного образования- воспитатель
Робототехника	Сбор моделей, соревнования	Добрынин Н.С. педагог дополнительного образования- воспитатель

Каждый попадает в увлекательный мир творчества, где дети и подростки проектируют, строят и запускают модели самолётов, ракет, постигают секреты изготовления искусственных цветов из ткани, теста, создать композиции из природного материала и оригинальные подарки для друзей и близких и многое другое.

Программа «Город мастеров» предполагает активную творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность участников смены: работу мастер-классов, диалоговых площадок по интересам, организацию и проведение воспитательных и досуговых дел. В течение смены каждый участник программы может попробовать себя в разных социальных ролях – исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации ребенка и раскрытию его индивидуальности.

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и с учётом возможностей ЦТТ «Юный техник».

**Разработка данной программы была продиктована:**

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых несовершеннолетних;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух летних смен 2022 года. Длительность каждой смены 15 дней.

**Участники программы** – дети, подростки в возрасте от 10 до 17 лет. Место проведения: Центр технического творчества «Юный техник», Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4.

**Кадровое обеспечение:** администрация и педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР.

**Направления реализации программы**

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программ, реализуемого путем следующих направлений деятельности:

**Творческое направление.**

Это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Цель-развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

-пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;

- создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- формировать интерес к самостоятельной художественно-творческой деятельности, используя наиболее эффективные методические приемы;
- развивать творческие навыки в процессе выполнения конкретного задания.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- виртуальные экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

### **Техническое направление:**

Цель – вовлечения в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к техническому моделированию;
- развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности;
- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга.

Формы работы:

- изготовление моделей из альбомов самоделок;
- изготовление моделей по техническим рисункам (бумага, картон);
- изготовление простейших моделей;
- конкурс презентаций моделей в рамках мероприятий.

### **Патриотическое направление.**

Цель - воспитание в детях и подростках гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Игра-вертушка «Россия – моя страна!»
- Беседа «Символика Российской Федерации».

-Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

### **Физкультурно-оздоровительное направление.**

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны)
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация прогулок, экскурсий;
- проведение игр на местности (общелагерных и отрядных);
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

### **Основные нормативные документы, регламентирующие разработку программ летнего отдыха в 2023 г.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»(вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
12. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
15. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
17. Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
20. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
21. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (*Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196*).
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
24. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
25. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
26. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях



- распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
27. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
  28. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
  29. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
  30. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  31. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  32. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
  33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
  34. Письмо Минпросвещения России от 19 августа 2022 г. № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах».
  35. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
  36. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

37. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
38. Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
39. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
40. Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
41. Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
42. Письмо Минобрнауки России от 26 марта 2016 г. № ВК-641/09 («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
43. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
44. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».
45. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»

(Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

46. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
47. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

### **Цель программы**

Организация содержательной занятости детей п. Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческого потенциала.

### **Задачи программы**

1. Обеспечить активный, эмоционально насыщенный отдых детей и подростков.
2. Создать среду для развития творческих и познавательных способностей.
3. Воспитывать активность, самоорганизацию, желание проявить свои творческие способности.
4. Развивать навыки поведения в общественных местах и работе в группе.
5. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
6. Заложить патриотические качества, чувства долга и ответственности.

### **В ходе реализации данной программы ожидается**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## **Функции программы**

### **Образовательные:**

1. Создание условий для повышения уровня образованности детей в области экологии, биологии, мировой художественной культуры, истории родного края и мировой культуры.
2. Приобщение к культуре через достижение успеха в творческих объединениях.

### **Воспитательные:**

1. Создание условий для личностного развития ребёнка;
2. Создание условий для воспитания культуры общения;
3. Содействие в формировании активной жизненной позиции детей и подростков;
4. Воспитание здорового образа жизни.

### **Развивающие:**

1. Развитие творческих способностей, формирование социальной мобильности (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);
2. Создание условий для развития детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Релаксационная:**

1. Снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении в течение учебного года.

### **Развлекательная:**

1. Создание благоприятной позитивной атмосферы, комфорта.

## **Виды и формы деятельности**

- Коллективно-творческие дела;
- Игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- Индивидуальные и групповые беседы;
- Работа в кружках.

## **Краткая характеристика участников программы**

Общее число воспитанников, которое планируется охватить различными формами летней занятости, определяется муниципальным заданием Учредителя. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей будет организован для 50 детей и подростков.

Форма летнего лагеря будет для них интересной и востребованной.

Учреждение организует свою деятельность с детьми и подростками из семей с разным социальным статусом:

- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи

- опекунские семьи
- неполные семьи.

Контингент воспитанников по учетным категориям: несовершеннолетние, в отношении которых проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа с использованием программного комплекса «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних»

- дети, состоящие на разных видах учета
- дети, ограниченными возможностями здоровья

## Содержание программы

### Основные принципы реализации программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город мастеров» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогикой доказано, что нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Поэтому при реализации программы «Город мастеров» досуговые мероприятия и занятия проходят в активной игровой форме.

Смена лагеря – творческая, работа ведётся по следующим направлениям:

- познавательно - досуговая деятельность;
- отрядные мероприятия;
- творческая деятельность в кружках;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Игровые технологии, коммуникативные, групповые, ТАД (творчество, активность, действие) являются ведущими технологиями при реализации программы «Город мастеров». Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками и педагогами, лидерские и организаторские навыки.

Решение задачи оздоровления имеет различную реализацию в соответствии с особенностями каждого возраста. Среди всех других возможностей оздоровительной работы в Центре технического творчества большое значение имеют физические упражнения, подвижные игры, игры на свежем воздухе, которые реализуются во время проведения соревнований, при работе с летними оздоровительными лагерями и физические минутки (на занятиях в детских объединениях). Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирование организма, способствует становлению и совершенствованию психической и эмоциональной сферы. Итогом игрового сюжета смены станет награда и поощрение участников:

- вручение дипломов, сувенирной продукции и присвоения званий самым активным участникам смены (личностный рост);
- создание итогового дневника смены.

По мнению педагогов максимально достичь результата раскрытия и развития таких качеств, как умение принимать решения, умение творчески мыслить, умение выстраивать коммуникативные связи, умение сопереживать. Самосознание, умение мотивировать других на деятельность, умение выступать, относящихся к «социально успешной» личности можно путем привития чувства добровольчества, конечно же, через игровую модель.

**Игровая модель организации лагеря:** Владелец туристического агентства «Родные просторы» (начальник лагеря) предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по Тюменскому району, в ходе которого дети смогут узнать интересные исторические факты достопримечательности, традиции, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия разделена на 6 условных секторов, которые посвящены теме «100 лет Тюменскому району»

- «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о Тюменском районе: чем он славится, рассматривается история появления символов;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе Тюменского края, экологии, а также профессиям человека;
- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти дни ребята познакомятся с праздниками, традициями и обычаями, культурным наследием народов;
- «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен

изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории Тюменского района, их традиций.

- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили нашу страну;

- «ПОДАРОК РОДНОМУ КРАЮ» - этот блок, конечно же, посвящен знаменательному событию – 100летию Тюменского района.

Посещая сектор, каждый отряд при условии активного и результативного участия в творческих делах, акциях, конкурсах сможет оставить на нем свой символический флажок, придуманный в первый день путешествия. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след» на общей карте путешествия.

Уже с первого дня дети погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, маршруты экскурсий, фотографии достопримечательностей, народных промыслов Тюменского района и многое другое.

В день открытия лагеря к туристам обратился владелец туристического агентства «Родные просторы» (начальника лагеря) с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями, участвуют в мероприятиях.

В ходе путешествия победители и активные участники проектов, игр и конкурсов будут получать печать в личном дневнике, которыми затем можно будет оплатить приз в «обменной лавке» - кабинете начальника лагеря.

На протяжении всего путешествия идет соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

-Красный флажок – «Самый творческий туристический отряд».

-Оранжевый флажок – «Самый спортивный туристический отряд».

-Желтый флажок – «Самый дружный туристический отряд».

-Зеленый флажок – «Самый интеллектуальный туристический отряд»

-Голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый туристический отряд».

-Фиолетовый флажок – «Самый воспитанный туристический отряд».

Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет

наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

Сувенир вручается за победу в общелагерном мероприятии в конце дня на площади встреч. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

□ красный сувенир – 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;

□ оранжевый сувенир – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;

□ жёлтый сувенир – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле.

Туристический отряд, который больше всех заработал флажков и установил их на карте, побеждает в общей игре-путешествии, а активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и печатей, вспомнить яркие моменты и достижения (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество) в личном дневнике «Мое путешествие». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый цвет означает, что день в группе не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как туристическое агентство с картами, маршрутами путешествий и экскурсий, афишами, фотографиями достопримечательностями Тюменского района. План работы оформляется в виде большой карты путешествия, с указанием маршрута тематических дней, которые посвящены ознакомлению с историей, обычаями и традициями народов, проживающих на территории Тюменского района.

Тематические дни включают в себя несколько дел, объединенных одной темой.

Словарь смены:

Владелец туристического агентства «Родные просторы» - начальник лагеря.

Экскурсовод – педагог дополнительного образования- воспитатель.

Туристы - дети.

Туристический отряд - отряд.

Линейка и утренняя зарядка – пункт отправления в путешествие.

Найти сувенир – победить в общелагерном мероприятии.

Карта путешествий – план работы.

Центр физической подготовки туристов – спортивный зал или спортивная площадка.

Центр здорового питания – столовая.

Площадь встреч – зал для общелагерных мероприятий, линеек.

Система самоуправления:



В каждом отряде работает система самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы.

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления начальник лагеря.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

- совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуск газеты, презентации или видеоролика «Моя Родина - Россия»;
- совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;
- совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Моя Родина – Тюменский район», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы путешествия, в лагере работают творческие мастерские (кружки), исходя из интересов детей.

Каждый отряд живет в своей отрядной комнате создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, туристический флаг и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Основным содержанием программы является тематический день. Он посвящён знакомству с историей, традициями и обычаями народов .

Программа «Город мастеров» направлена на развитие

интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Родные просторы»– это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня лагеря.

### План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»

1 смена

Таблица №2

Сектор	Дата	Мероприятия	
		Отрядные	Общелагерные
«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ»	День первый 04.07.2023 День встреч	1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».	1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!»
	День второй 05.07.2023 Начало виртуального путешествия	1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» Развитие ремесел Тюменского района. 3. Акция «Чистота начинается с тебя». 4. Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».	1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы» 3. Игра «Чем славится Тюменский район?» 4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»
	День третий 06.07.2023	1. Мультимедийная викторина «Музыка и	1. Творческая игровая

	День русского языка	волшебство в сказках А.С.Пушкина» 2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство» 3. Брейн-ринг«Веселая грамматика» 4. Круглый стол «Как мы общаемся на страницахИнтернета?»	программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина 2. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 3. Игра «Поле чудес», .
«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»	День четвертый 07.07.2023 День экологии	1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменского района» 3. Конкурс рисунков «Живи лес!», 4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара». 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».	1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера» .2. Экологическая тропа «Это моя земля». 3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера» 4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» 5. Экологическая акция «Бумажный бум»
	День пятый 08.07.2023 День безопасности	1. Викторина «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю» 4.Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела»	1. Спортивная эстафета «Мы – юные спасатели». 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы»
	День шестой 11.07.2023	1. Игра «Жить без улыбки - просто	1. Конкурсная программа

	День друзей	ошибка» 2. Мастер-класс по изготовлению татарского ожерелья для друзей.(с.Ембаево) 3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон» 4. Минутка здоровья «Здоровый сон».	«Юмор с нами». 2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом» 3. Деревенские встречи, музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём» 4. Мультивикторина «В компании друзей» 5. Акция «Украсим планету цветами»
«ПРОСИТ ПРАЗДНИК А ДУША!»	День седьмой 12.07.2023 День России	1.Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия –Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Моя Родина –Тюменский район» 4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».	1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Национальные игры народов России» 4. Конкурс поделок из природного материала«Радуга »
	День восьмой 13.07.2023 День спорта и здоровья	1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь бытьздоров». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание- залог здоровья».	1. Спортивная игра «Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 4. Фестиваль проектов«Правильно е питание-залог здоровья»
	День девятый 14.07.2023	1. Конкурс иллюстрированных	1.Спортивное ориентирование

	День творчества и талантов	<p>сказок «Сказки и легенды народов России».</p> <p>2. Викторина «Значимые реки Тюмени»</p> <p>3. Конкурс «Знатоки родного края»</p> <p>4. Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах»</p> <p>5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».</p>	<p>«Полоса препятствий»</p> <p>2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...».</p> <p>3. Музыкальное кафе народной песни «Родные напевы»</p> <p>4. Выставка плакатов «Тюменскому району 100 лет»</p>
«Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	<p>День десятый 15.07.2023 День техников</p>	<p>1. Викторина «Первый космонавт».</p> <p>2. Акция «Берегите родную природу».</p> <p>3. Игра «Тропа доверия»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка».</p> <p>5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»</p>	<p>1. Квест-игра «Звездные войны»</p> <p>2. Мастер-класс «3-D ручка»</p> <p>3. Соревнования по радиоуправляемым моделям</p> <p>4. Игра «Найди клад».</p> <p>5. Флешмоб «Хоровод народов России»</p>
	<p>День одиннадцатый 18.07.2023 День интеллектуалов</p>	<p>1. Шашечный турнир «Волшебные шашки».</p> <p>2. Шахматный турнир «Летний ход».</p> <p>3. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи».</p> <p>5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>2. Игровая программа «Занимательные опыты».</p> <p>3. Игра на местности «Следопыты»</p> <p>4. Творческая мастерская «Художественная роспись»</p>
	<p>День двенадцатый 19.07.2023 День рекордов</p>	<p>1. Игра «Детектив».</p> <p>2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря».</p>	<p>1. Спортивное состязание «Богатырская сила».</p> <p>2. Конкурс «Мисс и</p>

		<p>3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок».</p> <p>4. Беседа «Достижения нашей страны»</p> <p>5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p>	<p>Мистер лагеря»</p> <p>3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Операция «Уют» на территории лагеря.</p>
«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»	<p>День тринадцатый 20.07.2023 День театра и кино</p>	<p>1. Проект «Улица героя»</p> <p>2. Историческая викторина «Герои Отечества»</p> <p>3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма».</p> <p>5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах».</p> <p>6. Минутка здоровья «Витамины на грядке».</p>	<p>1. Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».</p> <p>2. Игра на местности «Поиски сокровищ».</p> <p>3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».</p> <p>4. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»</p>
	<p>День четырнадцатый 21.07.2023 День памяти</p>	<p>1. Акция «Журавлики мира»</p> <p>2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества»</p> <p>3. Акция «Узнай Герояземляка».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!».</p>	<p>1. Минута памяти «Тот \самый первый день войны».</p> <p>2. Концертная программа «Театр на передовой».</p> <p>3. Квест-игра «По маршрутам героевземляков»</p> <p>4. Музыкальное кафе «Песни военных лет»</p> <p>5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»</p>
«ПОДАРОК РОДНОМУ	<p>День пятнадцатый</p>	<p>1. Просмотр презентаций</p>	<p>1. Спортивная игра по станциям «Летняя</p>

КРАЮ!»	22.07.2023 Завершение виртуального путешествия	отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».	карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом «Моя Родина – Тюменский район» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» 5.Конкурс рисунков на асфальте
--------	---	---	--

### План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»

2 смена

Таблица №3

Сектор	Дата	Мероприятия	
		Отрядные	Общелагерные
«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ»	День первый 28.07.2023 День встреч	1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».	1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!»
	День второй 29.07.2023 Начало виртуального	1. Художественный салон «Дружеский аквагрим».	1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы»

	путешествия	<p>2. Викторина «Знаете ли вы?» Развитие ремесел Тюменского района.</p> <p>3. Акция «Чистота начинается с тебя».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Культура общения».</p> <p>5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p>	<p>3. Игра «Чем славится Тюменский район?»</p> <p>4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»</p>
	<p>День третий 01.08.2023 День русского языка</p>	<p>1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»</p> <p>2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство»</p> <p>3. Брейн-ринг «Веселая грамматика»</p> <p>4. Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»</p>	<p>1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина</p> <p>2. Праздник спорта «Молодецкие потехи».</p> <p>3. Игра «Поле чудес»,</p>
«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»	<p>День четвертый 02.08.2023 День экологии</p>	<p>1. Коллаж «Мы – дети Земли».</p> <p>2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменского района»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Живи лес!».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p>	<p>1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера»</p> <p>2. Экологическая тропа «Это моя земля».</p> <p>3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера»</p> <p>4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»</p> <p>5. Экологическая акция «Бумажный бум»</p>
	День пятый	1. Викторина	1. Спортивная



	03.08.2023 День безопасности	«Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю» 4.Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела»	эстафета «Мы – юные спасатели». 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы»
	День шестой 04.08.2023 День друзей	1. Игра «Жить без улыбки - просто ошибка» 2. Мастер-класс по изготовлению татарского ожерелья для друзей.(с.Ембаево) 3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон» 4. Минутка здоровья «Здоровый сон».	1. Конкурсная программа «Юмор с нами». 2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом» 3. Деревенские встречи, музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём» 4. Мультивикторина «В компании друзей» 5. Акция «Украсим планету цветами»
«ПРОСИТ ПРАЗДНИК А ДУША!»	День седьмой 05.08.2023 День России	1.Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия –Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Моя Родина –Тюменский район» .4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».	1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Национальные игры народов России» 4. Конкурс поделок из природного материала«Радуга »
	День восьмой	1. Игра «Спортивный	1. Спортивная игра

	08.08.2023 День спорта и здоровья	крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание- залог здоровья».	«Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 4. Фестиваль проектов «Правильное питание- залог здоровья»
	День девятый 09.08.2023 День творчества и талантов	1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Значимые реки Тюмени» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4. Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».	1. Спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе народной песни «Родные напевы» 4. Выставка плакатов «Тюменскому району 100 лет»
«Я, ТЫ, ОН, ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	День десятый 10.08.2023 День техников	1. Викторина «Первый космонавт». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Игра «Тропа доверия» 4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка». 5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»	1. Квест-игра «Звездные войны» 2. Мастер-класс «3-D ручка» 3. Соревнования по радиоуправляемым моделям 4. Игра «Найди клад». 5. Флешмоб «Хоровод народов России»
	День одиннадцатый	1. Шашечный турнир «Волшебные шашки».	1. Интеллектуальная игра «Самый

	11.08.2023 День интеллектуалов	2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».	умный». 2.Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись»
	День двенадцатый 12.08.2023 День рекордов	1. Игра «Детектив». 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». 4. Беседа «Достижения нашей страны» 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» 4. Операция «Уют» на территории лагеря.
«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»	День тринадцатый 15.08.2023 День театра и кино	1. Проект «Улица героя» 2. Историческая викторина «Герои Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма». 5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 6. Минутка здоровья «Витамины на грядке».	1.Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов». 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». 4. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
	День четырнадцатый	1. Акция «Журавлики мира» 2. Час мужества «О	1. Минута памяти «Тот \самый первый день войны».

	16.08.2023 День памяти	доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» 3. Акция «Узнай Герояземляка». 4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!».	2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героевземляков» 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
«ПОДАРОК РОДНОМУ КРАЮ!»	День пятнадцатый 17.08.2023 Завершение виртуального путешествия	1. Просмотр презентаций отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».	1. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом «Моя Родина – Тюменский район» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» 5. Конкурс рисунков на асфальте

### Режим дня лагеря

Таблица №4

№	Время работы	Наименование дел	Ответственный
1.	8.00	Приход дежурных воспитателей, планёрка	Начальник лагеря
2.	8.30-8.45	Прием детей в лагерь, термометрия	Педагог дополнительного образования- Воспитатель
3.	8.45-9.00	Утренняя зарядка	Помощник педагога организатора

4.	9.00-9.30	Общая линейка, знакомство с планом работы на день	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
5.	9.30- 10.00	Завтрак	Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования- воспитатель
6.	10.00- 11.00	Командные мероприятия . Мероприятия КТД.	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
7.	11.00- 12.00	Спорт час (спортивные игры на стадионе, площадке)	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
8.	12.00- 13.00	Отрядные время (отрядные дела, подготовка к творческим мероприятиям)	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
9.	13.00- 13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
10.	13.30- 16.00	Мероприятия КТД. Занятия по плану (игры, беседы, викторины, конкурсы) Работа в творческих мастерских (кружках),	Руководители кружков, Педагоги дополнительного образования- воспитатели
11.	16.00- 16.30	Полдник	Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования- воспитатель
12.	16.30- 17.30	Свободная деятельность по интересам (работа в	Руководители кружков, Педагоги

		творческих мастерских (кружках), настольные игры)	дополнительного образования-воспитатели Помощник педагога организатора
13.	17.30-18.00	Подведение итогов дня. Инструктаж по технике безопасности на дорогах.	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
14.	18.00	Уход детей домой	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора

### Механизм реализации программы

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети и подростки. Реализация программы осуществляется в 3 этапа.  
Жизнедеятельность лагеря определяется законами лагеря.

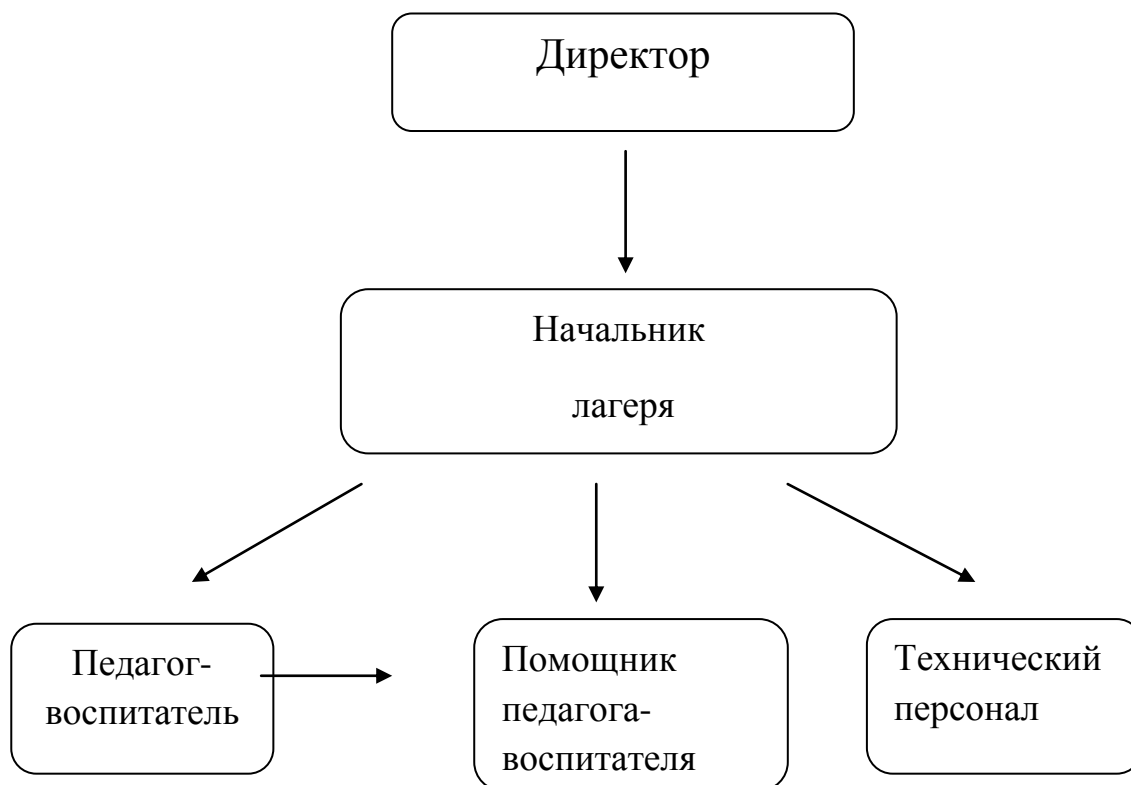
### Основные этапы реализации программы

Таблица №5

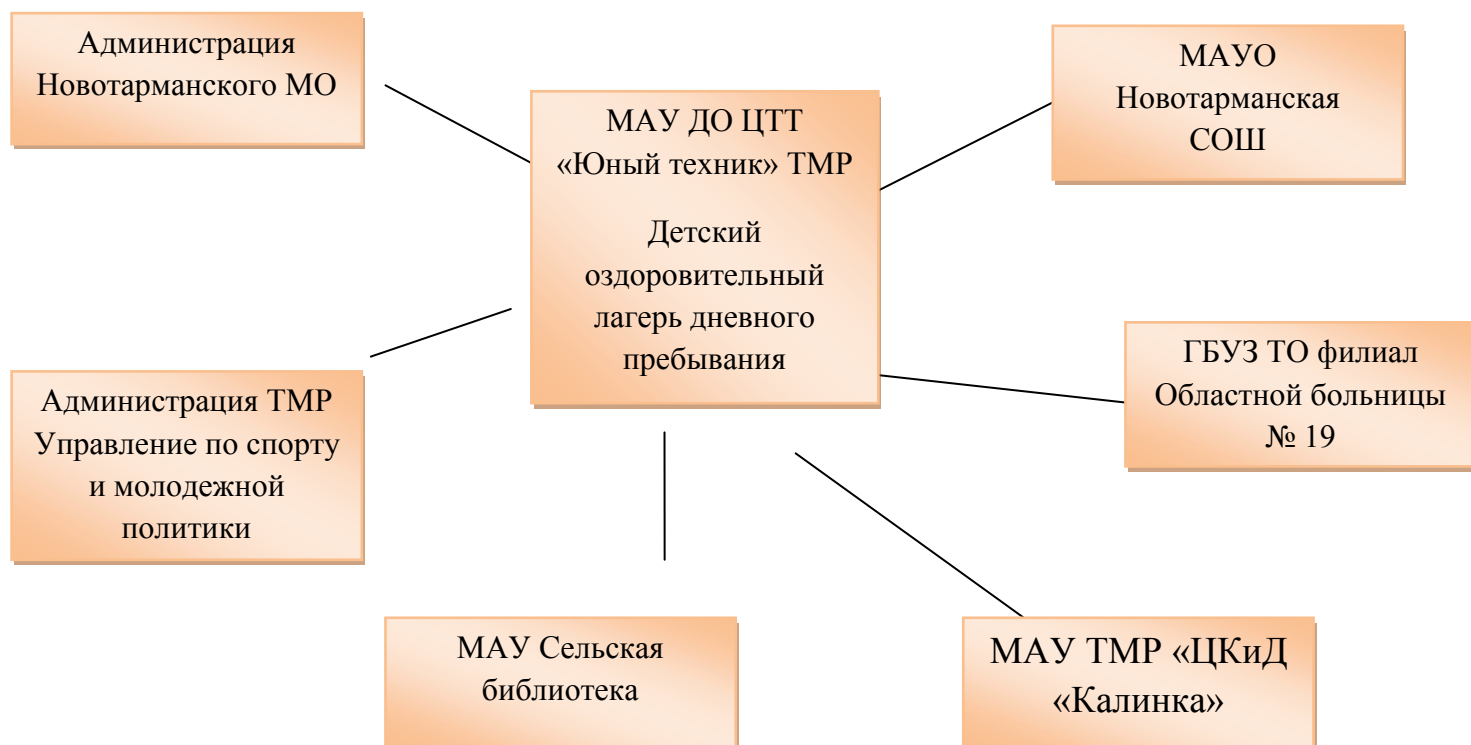
	Содержание работы	Сроки
<b>1 этап. Подготовительный</b>		
1	Формирование лагерной смены: •Выступление на родительских собраниях; •Сбор документов; •Комплектование штата работников лагеря;	Февраль-апрель
2	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере	Апрель-май
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май
4	Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря	Апрель-май
<b>2 этап. Практический</b>		
1	Организация деятельности оздоровительного лагеря	Июль, август,
2	Встреча с медицинским работником	Июль, август
3	Запуск программы «Город мастеров»	Июль, август
4	Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых	Постоянно

	форм работы	
5	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	июль, август,
6	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июль, август,
7	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.	Июль, август,
8	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств», выбор формы организации жизни отряда (система разовых поручений, система поощрения, личностного роста), знакомство с критериями оценки деятельности каждого ребенка.	Июль, август
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД.	Июль, август
10	Проведение совместных мероприятий с социумом	Июль, август,
11	Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов-воспитателей, медицинских работников, с занесением соответствующих записей в дневники	Июль-август
12	Диагностическая, обучающая, корректирующая работа педагогов – воспитателей.	Июль-август
13	Награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря	Июль-август
<b>3 этап. Обобщающий</b>		
1	Анализ реализации программы. Круглый стол.	Август
2	Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере	Сентябрь

### Модель управления программой



### Модель внешнего взаимодействия





## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

1. Начальник лагеря - ведёт всю лагерную документацию, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

2. Педагог дополнительного образования - воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

### Материально-техническое обеспечение программы

Таблица №6

Игровые комнаты	Для отдыха и проведения различных мероприятий. Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса.
Актный зал	Используется для общих сборов, творческих конкурсов, просмотр фильмов.
Методический кабинет	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Школьный стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, для проведения различных спортивных мероприятий. Территория для проведения подвижных игр.
Мастерские	Техническое оснащение для работы кружков.

Корт	Гонки на радиоуправляемых автомоделях.
Двор Центра	Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
Стенд	Отражение всей деятельности лагеря.
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок

### **Информационно-методическое обеспечение**

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;

наличие программы лагеря, плана работы отряда;

должностные инструкции всех участников процесса;

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.

-база интернет-ресурсов;

- видеотека для организации работы киноклуба и воспитательных мероприятий:

- социальные рекламные ролики;

- сборник российских мультфильмов;

- музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.

- проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Финансовое обеспечение программы**

Финансовое обеспечение программы по организации летнего отдыха детей и подростков за счет средств Тюменского муниципального района, спонсорской помощи родителей.

### **Оценочные материалы**

#### **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

Эффективность программы будет оцениваться с помощью таких методов, как наблюдение за проведением конкретных мероприятий, занятий, опросы детей и родителей, индивидуальные и групповые интервью, рефлексия.

Таблица №7

Критерии	Показатели	Методы оценки
<b>Сохранение и укрепление здоровья участников программы</b>		
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Участие детей в	Анкетирование. Диагностика

	<p>спортивно-массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен</p>	<p>индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. Беседа. Анализ травматизма и заболеваемости.</p>
Улучшение психологического микроклимата		
<p>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности</p>	<p>1. Умение слушать и слышать собеседника. Бесконфликтное общение. Коммуникабельность. Эмоциональная устойчивость, терпимость. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. Наличие побед в конкурсах. Уровень сплоченности в коллективе</p>	<p>Анкетирование. Тестирование. Наблюдение. Беседа. Анализ продуктов деятельности.</p>
Реализация участниками своих способностей		
<p>Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря</p>	<p>Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. Удовлетворенность</p>	<p>Метод наблюдения Анкетирование. Анализ достижений воспитанников. Анализ продуктов деятельности.</p>

	отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. Реализация значимых проектов	
<b>Формирование социальной активности у участников программы</b>		
Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации проведения КТД. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самоорганизации Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
<b>Повышение уровня социальной адаптированности</b>		
1.Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу	Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению	Наблюдение Беседа Анкетирование. Анализ сюжетно-ролевых игр и

учреждения. 2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ	участниками программы. Знание участниками своих сильных сторон личности. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. Сформированность	продуктов деятельности Эффективность органов детского самоуправления. Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка
	ценностного отношения к людям, природе и имуществу. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря). Число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра.	

## Диагностика

Таблица №8

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы;</li> </ul> планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря. Самооценки и оценка твоих дел товарищами (ежедневно) Беседы
Итоговая диагностика	<u>Анкетирование</u> <u>Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы »)</u> <u>Беседы</u> <u>Цветопись</u>

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

### Факторы риска реализации программы

Таблица №9

Фактор риска	Профилактика
Проблемы в кадровом обеспечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктожей для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены;</li> <li>• проведение дополнительных обучающих мастер-классов с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий и пр.);</li> </ul>
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий с запасными вариантами, ориентированными на закрытые помещения (в случае неблагоприятных природно-климатических условий);</li> <li>• заблаговременная подготовка отрядных мероприятий, не требующие подготовки.</li> </ul>
Пассивность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор эффективных методов и средств, для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации</li> </ul>
Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядные мероприятия, направленные на взаимодействие в детском коллективе, формирование в нем доверительных отношений, сплочение;</li> <li>• психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой форме;</li> <li>• увеличение доли воспитательных мероприятий в отряде.</li> </ul>
Повышенная утомляемость участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский контроль;</li> <li>• хорошая организация мероприятий;</li> <li>• чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой</li> </ul>
Низкая самооценка участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны педагогического состава.</li> </ul>
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;</li> <li>• мотивация детей со стороны педагогического состава.</li> </ul>

## **Требования по технике безопасности детей при реализации программы**

Существующие нормативные документы регламентируют жизнь детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Безопасность в лагере обеспечивает охрана учреждения. Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать профилактику COVID-19, термометрию, дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, а также проводит контроль по дезинфекции помещений, определяет сотрудника по профилактике COVID-19 (термометрия, обработка помещений, мебели, проветривание, обработка рук) педагоги дополнительного образования-воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Не допускается уход воспитанников с территории лагеря без разрешения руководителя. Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха осуществляется в строгом соблюдении правил и инструкций, регламентирующих безопасную жизнедеятельность участников лагеря. Каждый сотрудник лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять все меры по устранению опасности, проявлять максимум ответственности и бдительности. Кроме того осуществляется обеспечение безопасности при перевозке детей автомобильным транспортом, обеспечение противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

### Список литературы:

1. Бычкова Л. Учимся быть здоровыми. ВДЦ «Орленок», 2004.
2. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы.- М: Молодая гвардия, 1998.
3. Гузенко А.П., О.В. Карасева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2010.
4. Интеллектуально – познавательные игры и игровые методики. - М, 2005.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. – М. ИНФРА-М, 2004.
6. Крылова Н.К. «Познай себя». Воронеж, 2003.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Барнаков, М.И., М: Графпресс, 2004.
8. Отрядный вожатый. Сост. Панов А., Чубарова Г. - М: Молодая гвардия, 1982.
9. Савченко Е.В. «Летний лагерь на базе школы» М., 2007.
10. Саквояж заманчивых идей. Выпуск 1/ составитель И.И. Фришман, Волгоград, 2000.
11. Шмаков С. А. Здравствуй, звонкое лето! - М: Новая школа, 1992.



Приложение №1 к программе  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Город мастеров»

**Диагностики, применяемые в течение смены.**

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

Анкеты (последний день смены)  
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

\_\_\_\_\_

Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

## Диагностика и способы корректировки программы

Таблица №10

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагоги дополнительного образования-воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования-воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Педагоги дополнительного образования-воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагоги дополнительного образования-воспитатели

### Диагностика эмоционального состояния

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему:

а) смайлики — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

б) рейтинг. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.

в) планета дружба. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.

Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей

***Общие правила поведения детей в лагере***

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, правила общения в коллективе, общие санитарно-гигиенические нормы. Не покидать территорию лагеря без разрешения педагога дополнительного образования-воспитателя. Педагог дополнительного образования -воспитатель отпускает детей домой самостоятельно только после предъявления письменного заявления от родителей.
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом (группой). При необходимости отлучиться обязательно, получить разрешение своего воспитателя.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении педагога дополнительного образования-воспитателя.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым, воспитателю.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.
10. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.
11. Сотовые телефоны не следует оставлять без присмотра. Администрация не несёт ответственности в случае потери телефона.

***Правила противопожарной безопасности.***

1. Необходимо знать план эвакуации. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения педагога дополнительного образования - воспитателя.

4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение водителям (руководителям группы).
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить водителю.

***Правила поведения во время массовых мероприятий.***

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении педагога дополнительного образования-воспитателя.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием..
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

***Правила поведения во время автобусных экскурсий.***

1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования-воспитателя).
2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (педагогу дополнительного образования - воспитателю).
5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (педагога дополнительного образования- воспитателя).
6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (водителя). Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебежать улицу.

***Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий).***

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Старшим во время проведения экскурсии является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих педагогов дополнительного образования-воспитателя.
3. Во время прогулки, экскурсии, следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.



4. Необходимо своевременно сообщить педагогу дополнительного образования-воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.
5. Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
6. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте, и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего педагога дополнительного образования-воспитателя.
7. Покупки в магазине можно делать только с разрешения педагога дополнительного образования-воспитателя.
8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания педагога дополнительного образования-воспитателя.

Приложение №3 к  
программе  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Город мастеров»  
Игры и занятия

#### Игры на знакомство с личностью

Ветер дует в сторону...

Инвентарь: Стул для каждого игрока.

Описание игры: Участники садятся в круг. Водящий говорит: «Ветер дует в сторону того, кто...» (умеет плавать, считает себя умным, любит читать, пишет стихи, умеет играть на гитаре, занимается спортом и другие характеристики). Те играющие, к которым относится высказывание ведущего, должны поменяться местами, а водящий старается занять освободившееся место. Кто не успел занять стул, тот становится водящим.

Рекомендации: Если нет стульев на всех или игра проводится не в помещении, можно нарисовать места мелом или обозначить бумажным скотчем.

#### Интервью

Инвентарь: Стул.

Описание игры: Участники разбиваются по парам (по принципу, с кем менее знакомы) и в течение 5 минут рассказывают друг другу о себе. Затем пары поочередно занимают импровизированную сцену. Один из напарников садится на стул, второй становится за него. Тот, кто стоит за стулом, в течение минуты должен рассказать о своем напарнике всем остальным участникам. Сидящий не может комментировать или подсказывать. Затем напарники меняются.

Рекомендации: Игра проходит интереснее и веселее, если участники рассказывают о напарнике от первого лица (т.е. становясь на время им

самим), при этом остальные задают вопросы, на которые отвечает только рассказчик.

### Puzzle

Описание игры: Разрезать несколько картинок с изображением исторически значимых мест г.Тюмени. Раздаются кусочки, участникам надо собрать картинки на скорость.

### Игра «Пионерская зорька» (Спортивная полоса препятствий)

При необходимости можно видоизменять этапы полосы препятствий, что то удалять\прибавлять, комбинировать, переставлять местами – дело вкуса, опыта и материально-организационных возможностей организаторов. Главное – все этапы проверены на практике, учтены особенности проведения мероприятия на природе, даны рекомендации по безопасному поведению во время состязаний.

Особенность представленного мероприятия – в его многофункциональности и достаточной простоте проведения. Часть этапов туристической направленности, часть – спортивной, Правила прохождения полосы, техническая составляющая многих этапов нацелены на воспитание у подростков чувства команды, взаимопомощи и взаимовыручки.

Возраст детей участвовавших в соревнованиях от 9 лет и старше. Количество людей в команде – 8-10 человек, количество команд неограниченное – соревнования можно проводить в несколько дней, если же проводить в один день, можно воспользоваться формулой ( $T : t = N$ ) где  $T$  - время отведенное на проведение состязаний;  $t$  - среднее время прохождения полосы одной командой;  $N$  – максимальное количество команд. Для приблизительного определения времени прохождения полосы желательно сделать пробный проход одной командой.

#### Этап № 1 «Переправа»

Между 3-4 деревьями на высоте 40-50 см натягивается веревка-фал (диаметр не менее 10 мм). Веревку надо натягивать туго, с помощью карабинов или просто несколькими людьми. Расстояние между деревьями – не более 5 метров.

Правила прохождения этапа – команда должна пройти по веревке от первого до последнего дерева помогая друг другу любым способом только находящиеся на веревках(с земли помогать нельзя!). Участник который соскочил на землю – возвращается к месту начала этапа. Начало этапа –

касание первого дерева, окончание этапа – касание последнего дерева. Между двумя соседними деревьями на веревке одновременно могут находиться не более 3-х человек. Участник прошедший этап полностью может вернуться на начало этапа и помочь другим членам команды, но в этом случае он проходит весь этап заново. На следующий этап команда уходит только в полном составе - те кто прошли этап ждут тех, кто еще его проходит.

### Этап № 2 Переноска «раненного»

Задача команды – перенести «раненного»(одного из своей команды) при помощи двух жердин (длиной 2-2,5 м) и двух курток. Куртки снимаются у участников команды, надеваются рукавами на жердины, «раненный ложится на такие «носилки» - остальная команда несет эти носилки от старта до финиша этапа. Если «раненный свалился с носилок или носилки выронили – команда возвращается на старт этапа. Длина этапа 20-40 метров.

### Этап № 3 «Паук»

Подбираются 4 дерева, чтобы между ними можно было натянуть веревки в виде вытянутого прямоугольника размером примерно 10x1,5 метра на высоте 40-70 см. Посередине длинной стороны этого прямоугольника веревки стягиваются между собой карабином. Задача – пройти по веревкам от одной короткой

стороны прямоугольника до другой. Старт и финиш этапа – касание дерева. При соскоке на землю раньше финиша участник возвращается на начало этапа. Этап проходится поочередно по одному участнику на этапе без помощи остальных и на финише участники дожидаются всю команду). На этом этапе желательна подстраховка участников старшим (стоя за спиной проходящего).

### Этап № 4 «Паутинка»

Между деревьями или кустами делается коридор затянутый нитью, веревкой, так, чтобы получилась своеобразная «паутинка», через которую и надо пройти участникам не коснувшись ее. Этап проходится по одному участнику, при касании нити – возвращение в начало этапа. Можно повесить на нить колокольчики, можно установить дополнительные препятствия, которых нельзя касаться. Здесь нить заметна, поэтому сложность создавали переплетением нитей...

### Этап № 5 «Мышеловка»

В землю вбиваются колышки высотой 40-50 см и на них аккуратно ложатся поперечные планки. Надо проползти под планками не сбив их. При

нарушении данного правила – возврат участника к старту этапа. Здесь была возможность положить на землю спортивные маты, в другом случае мы стелили на землю ткань, в третьем – просто выбирали в лесу место почище...

#### Этап № 6. «Сороконожка»

Команда выстраивается в одну шеренгу, близстоящие ноги у всей команды связываются (мы использовали платки). Задача перейти всей командой через «мышеловку» - вполне достаточно 2-3 планки - упражнение сложное, ведь даже если последний участник сбил планку – вся «сороконожка» начинает свой путь сначала... Этап № 7. «Кочки»

Этот этап традиционен для туристических соревнований. Мы заготовили чурки из поваленных лесничеством деревьев, вкопали их в землю в «шахматном» порядке (порядок можно и усложнять) на расстояние длинного шага (сантиметров 80-90). При касании земли – все сначала. Более сложный вариант «кочек» – чурки стоят на земле и участник держится за веревку, натянутую между деревьев... Внимание! При сырой погоде кочки становятся скользкими!

#### Этап № 8. «Маятник»

Ищем дерево с длинными прочными суками и привязываем к ним на высоте 7-10 метров прочную веревку, свободный конец веревки сбрасываем на землю и к нему привязываем гимнастическое кольцо (или небольшую прочную рогатину) так, чтобы ребенок мог его достать руками. Отмечаем место старта и финиша. Задача участника, держась за кольцо руками пролететь за финишную черту (можно финиш обозначить куском плотной ткани или гимнастическим обручем в которые надо стать хотя бы одной ногой). При касании ногой земли не в зоне финиша или непопадании в эту зону – дается следующая попытка. Желательна страховка около дерева – очень часто именно в него дети и летят...

#### Этап № 9 «Гать»

На землю кладутся бревна, расстояние между ними примерно шаг, их можно закрепить колышками,

выемками. Задача пройти по бревнам, при касании земли участник начинает этап сначала.

Можно установить правила прохождения всей командой (как на этой фотографии) помогая друг другу, можно – по одному человеку (такое правило целесообразно устанавливать при тонких бревнышках). Внимание! При сырой погоде бревна становятся скользкими!

## Этап № 10 Стрельба

Стрельба из пневматического оружия по мишени из подвешенной на веревке пластиковой бутылки (при попадании раздается хорошо слышный звук – цель поражена) Каждый из соревнующихся делает по одному обязательному выстрелу, дальше может достреливать до попаданий в мишень равное количеству участников в команде любой из участников (например 10 человек команда – должно быть 10 попаданий в итоге) Заряжать оружие должен каждый себе сам, судья следит за безопасностью выполнения упражнения. Зона выстрела огораживается, зона мишени выбирается с соблюдением мер безопасности. Стрелять можно и лежа. Была возможность – стреляли из пневматического пистолета... Стрельба обычно и завершает всю полосу препятствий.

### Примечания:

Предварительная подготовка начинается с формирования команд и выбора судей на этапах Команда заранее выбирает капитана.

Непосредственно проведение соревнования начинается с построения команд и приветствия. Затем проводим с капитанами жеребьевку и проводим участников по этапам с показом и объяснением правил.

На старт команды выпускаются по очереди с интервалом в 5-15 минут, если команда догнала впереди идущую – останавливается секундомер и команда ждет пока не освободится этап – затем секундомер включается и команда продолжает движение. На следующий этап команда уходит только в полном составе. Результат определяется только по времени прохождения дистанции. Если кто-то из участников не может пройти этап (т.е. он постоянно ошибается и возвращается на начало этапа), то мы устанавливали максимальное количество попыток (3-5) после которых вместо этого участника мог пройти любой человек из команды.

Особое внимание следует уделить безопасности участников во время соревнований – страховке, надежности инвентаря, грамотной расстановке судей, погодным условиям...

### Игра «Космо»

Количество игроков 20. В игре участвуют две команды с равным количеством игроков. Главная цель – собрать как можно больше звезд-записок с ключевыми словами, которые даются после удачного прохождения

каждого этапа (по одной записке за этап), и составить из них ключевую строку. Участники могут не проходить какие-то этапы вообще, если чувствуют, что они потратят на это слишком много времени и уверены, что смогут отгадать ключевую строку без слова, которую они должны были заработать на этом этапе; в случае такого отказа, команде начисляются 2 штрафные минуты, смотрители этапа указывают им направление, по которому нужно искать следующий этап, и они отправляются дальше без записки. Вес путь, состоящий из этапов, проходится командами по очереди на время, но к общему времени смотрители этапов могут так же прибавлять штрафные секунды, например за нарушения правил прохождения этапа или вовсе за не пройденный этап. Но та команда, которая не сможет в конце полосы собрать ключевую строку или соберет её не правильно, автоматически сходит с дистанции.

Нельзя начинать прохождение этапа, пока к началу этапа не подбежит последний участник команды. Так же нельзя бежать на следующий этап, пока задание этого этапа не выполнит последний участник команды. Все записки с ключевыми словами, которые получает команда на протяжении всей полосы, должны быть запечатаны. Команда имеет право распечатать их только тогда, когда пересечет линию финиша (финишем является старт, т. е. участники вернуться туда же откуда начали движение, здесь лучше поставить стол, что бы игрокам было удобнее собирать стих из распечатанных записок). Секундомер останавливается, когда команда окончательно произнесет собранную ею строку.

На каждом из этапов должны быть один, а лучше два смотрителя этапа (сотрудники), которые объяснят правила прохождения этапа и будут смотреть за нарушениями и давать командам штрафные секунды, а так же после прохождения этапа указывают направление движения, по которому участники добегут до следующего этапа.

## ЭТАПЫ

1. «Компас» По компасу искать направление (направление дается, например «С-В»), затем отсчитать по этому направлению определенное кол-во шагов, например восемь (кол-во шагов, которое необходимо отсчитать так же дается участникам). В конечной точке на радиусе 1 метра где-то под землей зарыта (на глубине не больше 5 см) записка с одним из ключевых слов. Найдя записку, участники могут бежать дальше.

2. «Звездный тоннель» Между деревьями, желательно над небольшим оврагом, натягиваются две параллельные веревки каждому члену команды необходимо перейти по этим веревкам через овраг. Ногами передвигая по нижней веревке, а руками держась за верхнюю. За каждое падение участники получают штрафные 10 секунд. Как только последний игрок заканчивает

выполнение задания, они получают записку с одним из ключевых слов и бегут дальше.

3. «Черная дыра» На площадке разбросаны картонки – дыры, на которых написаны цифры. По этим дырам, перепрыгивая с одной на другую, участникам команды нужно по очереди перейти с одного космолета на другой. Но перепрыгивать нужно так, что бы в сумме цифры, на которые наступили участники составили как можно меньшее число. Если сумма составила 80 или меньше, то к общему времени команды ничего не прибавляется, если больше 80, то к общему времени участников прибавляется 10 секунд. Записка с ключевым словом спрятана под одной из «черных дыр». Она отдается команде в том случае, если хотя бы один член команды во время переправы наступит на нее. Участники команды должны постараться наступить на как можно большее кол-во разных дыр, но при этом не набрать сумму большую 80, для этого они должны запомнить, на какие дыры наступили предыдущие члены их команды, и постараться наступить на другие. На этом этапе лучше поставить 3 человек, что бы один следил за тем, наступят ли участники на «черную дыру». с запиской, второй считал сумму цифр, а третий записывал, сколько секунд нужно прибавить к общему времени.

4. «Лазеры» С двух сторон широкой дороги установлены два параллельных ряда палочек. В каждом ряду по 10 штук. Таким образом, у каждой палочки есть в противоположном ряду параллельная ей. Все четные палочки каждого ряда в два раза выше нечетных. Между палочками натягиваем веревки – «лазеры»: от 1-ой палочки первого ряда к 1-ой палочки второго, от 2-ой первого ко 2-ой второго и т. д. Задача каждого участника: подползти под веревками натянутыми между нечетными палочками (более низкими) и перепрыгнуть через веревки натянутые между четными палочками (более высокими), не касаясь веревок. Каждое касание веревки – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не перепрыгнет через последнюю веревку, участник № 2 не начинает прохождения испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

5. «Стрелки» Цель – попасть в обруч мешочком, наполненным песком, который привязан к веревке. Участники по очереди кидают мешочек и если не попадают, то подтягивают его за веревку обратно и передают следующему участнику и т. д., пока кто-нибудь не попадет в обруч. Как только мешочек оказывается в обруче, участник, закинувший его, подтягивает его обратно и команда получает записку с ключевым словом. Если команда, не закинув мешочек в обруч, решает уйти на следующий этап, то записку она не получает.

6. «Звездный войны» К дереву привязать крепкую веревку или канат. Цель – залезть по ней на дерево и взять записку, которая там прицеплена. Задание выполняет любой, кого выберет команда.

7. «Соколиный глаз» На веревке, натянутой между деревьями, висит 30 шариков, в одном из них находится записка. Цель – угадать, что это за шарик и попасть в него дротиком. Стрельнуть можно бесплатно 10 раз, а за каждый последующий к общему времени прибавляется по 5 секунд.

8. «Лабиринт» С помощью палочек и веревок сооружается лабиринт (расстояние между веревками 50–60 сантиметров, а высота не больше метра). Участники команды по очереди проходят его, стараясь не касаться веревок. Каждое касание – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не пройдет лабиринт, участник № 2 не начинает прохождение испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

9. «Паутина» Между несколькими деревьями на радиусе 5 метров натянуть в хаотичном порядке моток пряжи. Все это с виду должно быть похоже на огромную паутину (высотой не выше человеческого роста). Задача участников по очереди пролезть сквозь эту паутину, не касаясь веревок, каждое касание равно 5 штрафным секундам. Как только последний участник выйдет из паутины, команда получает записку и отправляется финишу.

Распаковывать записки они могут только переступив черту финиша.