

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
Протокол № 3 от 13.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО ЦТТ
«Юный техник» ТМР



Т.И.Машинова
Приказ № 16-о от 13.03.2023

Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк»

Руководитель программы:
Татьяна Ивановна Машинова, директор МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР
Разработчик:
Педагогический коллектив МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР

п. Новотарманский

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	24
ПЛАН – СЕТКА.....	27
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	50
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	56
ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	60
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	113
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	118

ПАСПОРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк»
2.	Вид программы:	Стационарный палаточный лагерь
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы)	Туристско-краеведческая
4.	Направления работы в лагере	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно – оздоровительная; - техническая; - профилактическая; - творческая; - патриотическая; - туристическая; - краеведческая и экологическая
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель программы - Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы самоуправления и самостоятельности; 2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей; 4. обучение основам туризма и экологической грамотности; 5. организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в

		<p>природных условиях;</p> <p>6. патриотическое воспитание детей;</p> <p>7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;</p> <p>8. воспитание нравственных и волевых качеств.</p>
6.	Планируемые результаты	<p>Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепят свое здоровье; • получают новые знания и умения; • разовьют и реализуют свои творческие способности; • приобретут опыт коллективного творчества; • повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни; • получают опыт трудовой деятельности. <p>Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря; • приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; • внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности; <p>Учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета; • апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря; <p>Родители детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации

		<p>каникулярного отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период; • получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	<p>Участниками программы являются дети и подростки в возрасте преимущественно от 10 лет до 17 лет, в том числе из социально-незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учетах в «банке данных», КДН, ПДН, ВШУ и находящихся в иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>Количество участников программы 105 человек.</p> <p>География участников – учащиеся общеобразовательных школ Тюменского муниципального района, воспитанники МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР</p>
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>1 этап подготовительный: январь–июнь 2023 г.</p> <p>2 этап основной:</p> <p>1 смена – 04.07 – 10.07 2023 г.</p> <p>2 смена – 14.07 – 21.07.2023 г.</p> <p>3 смена – 24.07 - 30.07. 2023 г.</p> <p>3 этап аналитический: август 2023 г.</p>
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	<p>Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по туристско-краеведческому направлению, а также занятия художественным творчеством; организацию временных рабочих мест для несовершеннолетних, работу с детьми состоящих на учетах в «банке данных».</p> <p>«Школа выживания» - игровая модель детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк». Основной игровой модели является овладение участниками начальными навыками туризма и безопасного поведения в природной среде.</p> <p>Игровая модель «Школа выживания» даёт</p>

		<p>возможность ознакомиться со способами выживания в лесу без обычного снаряжения и в экстремальных условиях. Участники могут научиться организации жилища в лесу, добыванию пищи, ориентированию на местности по компасу и по природным признакам. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены, особое внимание уделяется технике безопасности и правилам поведения.</p> <p>Легенда смены</p> <p>Мир неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросив Гугл, не выходим из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Школа выживания поможет узнать, как выжить в экстремальных условиях, научиться ориентироваться в темноте, добывать огонь и многое другое. Пройди все испытания, и стань ЛЕГЕНДОЙ 7-го дня! На пути ребят ждут приключения! Им предстоит пройти испытания, выполнить массу спортивных, творческих и интеллектуальных заданий.</p> <p>В конце смены пройдет итоговое мероприятие «Операция «Нас здесь не было»». Закрытие смены, награждение победителей по итогам мероприятий.</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района, МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-	625509, Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул. Сосновая, д.4 8(3452) 77-04-71 e-mail: liaf3j@mail.ru

	разработчиков	
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Машинова Татьяна Ивановна
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР 8 (3452)77-04-71
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Тюменская область, Тюменский район, 32 км. Ирбитского тракта, д. Кулига, территория Базы отдыха «Кулига-парк» (на основании договора возмездного оказания услуг с ООО «ДАРДИЕЛЬ-СКИ». Проект договора на согласовании.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Палаточный лагерь впервые был организован учреждением в 2014 году; Опыт реализации программы – 8 лет; Дата создания программы – 11.03.2023 год.
16.	Финансовое обеспечение проекта (источники)	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; • привлеченных средств (родителей, спонсоров, общественных организаций). Потребность в финансовых средствах на реализацию программы детского летнего палаточного лагеря в 2023 году составляет 842000 рублей:
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии).	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «ДАРДИЕЛЬ-СКИ» - предоставление территории для организации палаточного лагеря. Проект договора на согласовании; • ООО «Магия вкуса» - организация питания обучающихся. Проект договора на согласовании. • ГБУЗ ТО Областная больница № 19 – обеспечение медицинского работника. Проект договора на согласовании. • МАУ МЦ ТМР «Поколение» - взаимодействие в рамках проведения совместных мероприятий патриотической и туристической

		направленности.
18.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, ссылки на публикации в СМИ и др.)	Данная программа является некоммерческим проектом и служит решением задач по организации безопасного и доступного отдыха и оздоровления детей на территории Тюменского муниципального района в летний период в форме лагеря палаточного типа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» имеет туристско-краеведческая направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трех лагерных смен (7 дней одна смена).

Основной задачей программы палаточного лагеря является овладение участниками начальными навыками туризма и безопасного поведения в природной среде.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность в современном понимании это физическое развитие, оздоровление и познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

Палаточный лагерь приглашает детей в путешествие, наполненное приключениями и новыми маршрутами. Как насчет похода? Настоящего, туристического. Чтобы собрать рюкзак, открывать маршруты, ночевать в палатке, петь песни у костра прямо под звездами. Тот, кто был в походе, не забудет его никогда! И дело не только в совершенно магической обстановке. Суть глубже: знакомство с природой и историей, навыки выживания в полевых условиях, развитие трудолюбия и взаимодействия со сверстниками.

Кульминация туристического сезона – настоящий поход. Но к нему надо как следует подготовиться. В программе:

- Научиться ставить палатку и забираться в спальный мешок;

- Как не заблудиться?
- Как приготовить еду на природе?
- Что положить в рюкзак?

А также практические увлекательные занятия, на которых дети познакомятся с:

- Канонами туристских походов: что делать можно, что – нельзя;
- Правилами оказания первой медицинской помощи: исключительно важный навык, который может пригодиться в жизни;
- Основами топографии и ориентирования на местности: с такими знаниями невозможно заблудиться – верная дорога найдется всегда.

Детский лагерь палаточного типа «Планета Кулига-парк», который создан на базе МАУ ДО Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района. Реализуется уже в течение восьми лет на территории Базы отдыха «Кулига – парк» Тюменского района Тюменской области.

За годы своей деятельности он воспитал немало активных ребят, которые любят свой край и сохраняют интерес к познанию истории, природы Тюменской области.

Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» специально разработаны для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет, у которых остро стоит вопрос в самоопределения и самореализации.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы могут стать дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в

спортивных и туристических мероприятиях. Специальной подготовки от них не требуется.

В программе могут участвовать подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для них созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков педагог корректирует (усиливает) воспитательное содержание занятий.

Назначение программы. Программа адресована команде детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» как ориентир педагогической деятельности, позволяющей создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

12. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

13. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

14. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

15. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

16. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30 мая 2019 г. № АВ-П17-062-11826 «О направлении памятки по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления».

17. Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

18. Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2018 г. № 09-826 «О направлении инструкции» (вместе с «Инструкцией по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде»).

19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».

20. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнечевских.

21. Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

22. Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 03.02.2023 г.).

23. Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).

24. Положение детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига – парк».

Цель программы

Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы

1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы; самоуправления и самостоятельности;
2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
4. обучение основам туризма и экологической грамотности;
5. организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;

6. патриотическое воспитание детей;
7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
воспитание нравственных и волевых качеств.

Сведения о реализации. Программа реализуется на базе детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк». Длительность смены 7 дней. Максимальное количество участников одной смены 35 человек. Возрастные ограничения 10 - 17 лет. Все участники распределяются по группам не более 8 человек. Это количество наиболее оптимально для реализации развивающей программы. Группы формируются с учетом возраста обучающихся. Это делается для того, чтобы создавался правильный микроклимат в группе и процесс обучения был наиболее продуктивным. С участниками смены работают: вожатые, педагог дополнительного образования - воспитатель, медицинский работник. За лето проводится 3 смены по 7 дней. Общий охват детей за 3 смены составляет 105 человек за летнюю оздоровительную кампанию. Сроки реализации программы 04.07. – 30.07.2023 г.

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации

Обучающиеся:

- укрепят свое здоровье;
- получат новые знания и умения;
- разовьют и реализуют свои творческие способности;
- приобретут опыт коллективного творчества;
- повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
- получат опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

- приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;

- приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

- внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;

Учреждение:

- усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;

- апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря;

Родители детей и подростков:

- повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;

- организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;

- получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. **Наблюдение.** В ходе реализации программы будет осуществляться наблюдение трех видов - педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. **Опрос.** Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится среди

воспитанников, родителей и педагогов в начале и в конце смен лагеря с дневным пребыванием, палаточного лагеря.

3. Анализ документации. В качестве «документации» рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Выставки детских работ могут стать предметом внимания педагога дополнительного образования – воспитателя с целью изучения межличностных отношений в детском коллективе и отношения к внешнему миру.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение результатов конце дня, выставки творческих работ в начале и конце смены, итоговая презентация, отражающая приобретенные знания и навыки в течение смены.

Основными формами работы с детьми являются игровые, конкурсные, соревновательные.

Основные формы организации деятельности детей при реализации Программы – индивидуальная, коллективная, групповая.

Место проведения лагерной смены

№ п/п	Время проведения	Место проведения	Количество, чел.
1.	<u>1 смена</u> 04.07 – 10.07 2023 г.	База отдыха «Кулига-парк» Ирбитский тракт, 32км, д.Кулига	35
2.	<u>2 смена</u> 14.07 – 21.07.2023 г.	База отдыха «Кулига-парк» Ирбитский тракт, 32км, д.Кулига	35
3.	<u>3 смена</u> 24.07 - 30.07. 2023 г.	База отдыха «Кулига-парк» Ирбитский тракт, 32км, д.Кулига	35
		Итого:	105

Управление деятельностью по реализации программы

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

- Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего палаточного лагеря;
- Организация структуры управления;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

Кадровые вопросы, решаются приказами директора назначаются руководители смен, утверждается расписание работы педагогов. Проводится информирование получателей услуг и их родителей о летнем палаточном лагере, проводится комплектование.

Должности начальника лагеря и педагогов дополнительного образования - воспитателей палаточного лагеря, будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

Анализ работы лагеря за 2022 год

В детском лагере палаточного типа «Планета Кулига-парк» в 2022 году было три смены в июле. За лето в лагере отдохнули 105 человек, из них, на платной основе - 105 человек, Возраст детей от 10 до 17 лет. В лагере все участники распределяются по группам не более 8 человек. Согласно штатному расписанию в лагере работало 5 человек. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами

федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки детского лагеря (Акт приемки в детском лагере палаточного типа «Планета Кулига-парк»);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение о детском лагере палаточного типа «Планета Кулига-парк», журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ об открытии детского лагеря палаточного типа, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая программа детского лагеря палаточного типа;
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено пятиразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. Отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа кружков), воспитательных, физкультурных мероприятий. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня, кричалка.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, походы, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, спортивные соревнования, динамические игры на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки, ежедневные игры, профилактические мероприятия «Минутка здоровья и безопасности», «Дорога и пешеход», «Твоя безопасность на дороге», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

В течение 3 смен проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители

довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 99 %.

Понравилась смена 98%. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работал стенд отзывов. Он служил для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, а также дети делились своими аккаунтами в соц. сетях, чтобы не потерять связь в дальнейшем и продолжать общение. У каждой смены были созданы беседы в социальной сети ВКонтакте, которые активны до сих пор. Дети продолжают общаться и планируют приехать в этом году в детский лагерь.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 3% детей, не понравилось- 1% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего Детского лагеря в 2022 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Планета Кулига - парк». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в детском лагере.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей. Недостаточная игровая база. В лагерь необходим лазертаг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организации летнего лагеря палаточного типа позволяет получить максимальный образовательно-оздоровительный эффект без значительных физических и эмоциональных перегрузок.

Ключевая идея программы, игровая модель и легенда смены

Программа детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк» включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по туристско-краеведческому направлению, а также занятия художественным творчеством; организацию временных рабочих мест для несовершеннолетних, работу с детьми состоящих на учетах в «банке данных».

«Школа выживания» - игровая модель детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк». Основной игровой модели является овладение участниками начальными навыками туризма и безопасного поведения в природной среде.

Игровая модель «Школа выживания» даёт возможность ознакомиться со способами выживания в лесу без обычного снаряжения и в экстремальных условиях. Участники могут научиться организации жилища в лесу, добыванию пищи, ориентированию на местности по компасу и по природным признакам. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены, особое внимание уделяется технике безопасности и правилам поведения.

Легенда смены

Мир неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросив Гугл, не выходим из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Школа выживания поможет узнать, как выжить в экстремальных условиях, научиться ориентироваться в темноте, добывать огонь и многое другое.

Пройди все испытания, и стань ЛЕГЕНДОЙ 7-го дня! На пути ребят ждут приключения! Им предстоит пройти испытания, выполнить массу спортивных, творческих и интеллектуальных заданий.

Игровая терминология

Бивак – вся территория лагеря

Отряд выживших - отряды

Очаг – костровое место (проведение вечерних огоньков)

Вожак бивака – начальник лагеря

Властелины палаток - воспитатели

Странники – вожатые

Лекарь - медик

Сталкеры – дети из отрядов

Система самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается лидер отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю. Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала и включения каждого ребенка в игровую модель смены.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов.

Лидер – командир отряда. Выбирается общим голосованием или назначается на должность во время вечернего сбора (отрядного огонька). Свою работу он осуществляет в течение всего следующего дня. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Командир отряда имеет право присутствовать на планёрках, принимать участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Система стимулирования

В форме стимулирования выступают баллы, которые можно получить:

- Индивидуально и ежедневно за активное участие в жизни группы (отряда, лагеря).

- Индивидуально или группой за дежурство по лагерю, за выполнение заданий от начальника лагеря.

В конце каждого дня подсчитывается общее количество баллов и группа, набравшая наибольшее количество, получает жетоны.

Таким образом, каждый ребенок чувствует собственный вклад и важность своей активной деятельности и стремится к участию во всех мероприятиях лагеря.

Также, к стимулированию относится стенд «Легенда нашего лагеря», на котором каждый день будет размещено фото самого активного члена каждой группы (фото всех ребят будет сделано в первый день работы лагеря).

ПЛАН-СЕТКА

1 смена

1 день 04.07.2023

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак
11.30-13.30	Организационный сбор. Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Выдача инвентаря. Деление на отряды. Выбор названия и девиза для отряда. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Веревочный курс. Занятия- обучение «Вязка туристических узлов»
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир», Презентация «Странников» (вожатые) «Одни в лесу»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Паутина»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Вечерняя программа, представление отрядов выживших «Выжившие в лесу» Отрядный огонёк «Знакомство у костра» (распределение ролей в лагере). Игра «Тайный друг». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 05.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00- 10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Занятия по интересам (макетирование, изо, выжигание, ритмика)
11.30-13.30	Курс ориентирования. Игра-путешествие. Игра «Определи направление»
13.30-14.30	Обед
14.30-15.00	Игра «Зеленая пятка»
15.00-16.00	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования по футболу
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Посвящение в сталкеров (дети из отрядов) «Школы выживания». Принятие законов и традиций, правил Лагеря.

20.30-21.30	Игра «Находчивый путешественник»
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 06.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Спортивная эстафета «Тропою туриста»
11.30-13.30	Игровая программа «В трех соснах»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Профилактическое мероприятие «Детство без вредных привычек. Какое будущее выбираешь ты?» Викторина «Пожарная безопасность»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Курс выживания. Занятие «Азбука выживания». Конкурс: «Что есть, когда нечего есть?». Игра «Робинзонада».
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Находчивый турист»
20.00-21.30	«Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены» - профилактическая беседа о нормах личной и общественной гигиены в период пандемии, мытье и обработка рук антисептиком, проветривание помещений, социальная дистанция. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Просмотр кинофильма.
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 07.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Веревочный курс. Туристическая полоса «Воздушная переправа»
11.30-13.30	Тематическая беседа «Вредным привычкам скажем «НЕТ»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Эстафета «Верёвочные курсы»
16.00-16.30	Полдник.
16.00-18.00	Туристическая игра «Как вести себя в походе». Спортивно-

	познавательная игра «Зов природы»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Тропа испытаний»
20.00-21.30	Дискотека
21.30-22.30	Отрядный огонек «Походные истории». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 08.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Квест «Нестандартная олимпиада» (гигантская рогатка, лыжи, лабиринт, ходули)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Костровой курс. Занятие «Огненная стихия»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-классы (выжигание, макетирование, ИЗО)
17.00-18.00	Квест-игра «Зашифрованный маршрут»
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.30	Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые»
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай
22.00-22.30	Время личной гигиены. Отбой

6 день 09.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Игровая программа «Загадки леса»
11.30-13.30	Медкурс. Оказание первой медицинской помощи.
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	«Таежные ловушки» посещение веревочного парка
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Вечерняя программа «Школа выживания» Тропа испытаний, спуск с троллея.
20.30-21.30	Фильм
21.30-22.30	Дискотека. Отрядный огонёк «Веселый клубок, нить пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 10.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Походный курс. Поход на территории Базы отдыха «Кулига – парк»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Вожатский курс или День наоборот. День самоуправления Комический футбол «Сталкеры против странников» (дети против вожатых)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-класс по макетированию, ИЗО, выжиганию
17.00-18.30	Турсбор (Закрытие сезона, награждение по итогам мероприятий), Стена - выставка-коллаж.
18.30-19.30	Ужин
19.30-20.30	Турсбор. Операция «Нас здесь не было» Выезд

2 смена

1 день 14.07.2023

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак
11.30-13.30	Организационный сбор. Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Выдача инвентаря. Деление на отряды. Выбор названия и девиза для отряда. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Веревочный курс. Занятия- обучение «Вязка туристических узлов»
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир», Презентация «Странников» (вожатые) «Одни в лесу»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Паутина»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Вечерняя программа, представление отрядов выживших «Выжившие в лесу» Отрядный огонёк «Знакомство у костра» (распределение ролей в лагере). Игра «Тайный друг». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 15.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00- 10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Занятия по интересам (макетирование, изо, выжигание, ритмика)
11.30-13.30	Курс ориентирования. Игра-путешествие. Игра «Определи направление»
13.30-14.30	Обед
14.30-15.00	Игра «Зеленая пятка»
15.00-16.00	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования по футболу
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Посвящение в сталкеров (дети из отрядов) «Школы выживания». Принятие законов и традиций, правил Лагеря.
20.30-21.30	Игра «Находчивый путешественник»
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 16.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Спортивная эстафета «Тропой туриста»
11.30-13.30	Игровая программа «В трех соснах»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Профилактическое мероприятие «Детство без вредных привычек. Какое будущее выбираешь ты?» Викторина «Пожарная безопасность»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Курс выживания. Занятие «Азбука выживания». Конкурс: «Что есть, когда нечего есть?». Игра «Робинзонада».
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Находчивый турист»
20.00-21.30	«Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены» - профилактическая беседа о нормах личной и общественной гигиены в период пандемии, мытье и обработка рук антисептиком, проветривание

	помещений, социальная дистанция. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Просмотр кинофильма.
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 17.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Веревочный курс. Туристическая полоса «Воздушная переправа»
11.30-13.30	Тематическая беседа «Вредным привычкам скажем «НЕТ»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Эстафета «Верёвочные курсы»
16.00-16.30	Полдник.
16.00-18.00	Туристическая игра «Как вести себя в походе». Спортивно-познавательная игра «Зов природы»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Тропа испытаний»
20.00-21.30	Дискотека
21.30-22.30	Отрядный огонек «Походные истории». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 18.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Квест «Нестандартная олимпиада» (гигантская рогатка, лыжи, лабиринт, ходули)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Костровой курс. Занятие «Огненная стихия»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-классы (выжигание, макетирование, ИЗО)
17.00-18.00	Квест-игра «Зашифрованный маршрут»
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.30	Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые»
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай

22.00-22.30	Время личной гигиены. Отбой
-------------	-----------------------------

6 день 19.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-11.30	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Игровая программа «Загадки леса»
11.30-13.30	Медкурс. Оказание первой медицинской помощи.
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	«Таежные ловушки» посещение веревочного парка
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Соревнования на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Вечерняя программа «Школа выживания» Тропа испытаний, спуск с троллея.
20.30-21.30	Фильм
21.30-22.30	Дискоотека. Отрядный огонёк «Веселый клубок, нить пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 20.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Походный курс. Поход на территории Базы отдыха «Кулига – парк»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Вожатский курс или День наоборот. День самоуправления Комический футбол «Сталкеры против странников» (дети против вожатых)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-класс по макетированию, ИЗО, выжиганию
17.00-18.30	Турсбор (Закрытие сезона, награждение по итогам мероприятий), Стена - выставка-коллаж.
18.30-19.30	Ужин
19.30-20.30	Турсбор. Операция «Нас здесь не было» Выезд

1 день 24.07.2023

10.00-10.30	Заезд. Регистрация
10.30-11.00	Завтрак.
11.30-12.30	Организационный сбор. Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Выдача инвентаря. Деление на отряды. Выбор названия и девиза для отряда. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»
12.30-13.30	Веревочный курс. Занятия- обучение «Вязка туристических узлов»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	Мероприятие направленное на командообразование и оценку психоэмоционального состояния КЦСОН.
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир», Презентация «Странников» (вожатые) «Одни в лесу»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Паутина»
20.30-21.30	Водные процедуры
21.30-22.30	Вечерняя программа, представление отрядов выживших «Выжившие в лесу» Отрядный огонёк «Знакомство у костра» (распределение ролей в лагере). Игра «Тайный друг». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день 25.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00 -10.30	Уборка в палатках и на территории
10.00-11.30	Занятия по интересам (макетирование, изо, выжигание, ритмика)
11.30-13.30	Игра-викторина «Всё тайное – становится явным». Игра-акция «Сотвори добро»
13.30-14.30	Обед
14.30-15.00	Игра «Зеленая пятка»
15.00-16.00	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Курс ориентирования. Игра-путешествие. Игра «Определи направление»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
20.30-21.30	Посвящение в сталкеров (дети из отрядов) «Школы выживания». Принятие законов и традиций, правил

	Лагеря.
21.30-22.30	Отрядный огонёк ««Давайте жить дружно». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день 26.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-12.00	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Спортивно-творческий квест «Создай себя сам»
12.00-13.30	Встреча с представителями МВД
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Профилактическое мероприятие «Детство без вредных привычек. Какое будущее выбираешь ты?» Викторина «Пожарная безопасность»
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Курс выживания. Занятие «Азбука выживания». Конкурс: «Что есть, когда нечего есть?». Игра «Робинзонада».
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Квест-игра «Находчивый турист»
20.00-21.30	«Инструктаж по нормам общественной и личной гигиены» - профилактическая беседа о нормах личной и общественной гигиены в период пандемии, мытье и обработка рук антисептиком, проветривание помещений, социальная дистанция. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Просмотр кинофильма.
21.30-22.30	Отрядный огонёк «Огонёк «Расскажи мне обо мне». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

4 день 27.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-11.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-12.00	Отрядные мероприятия. Занятия по интересам. Веревочный курс. Туристическая полоса «Воздушная переправа»
12.00-13.30	Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Встреча с работниками МВД
16.00-16.30	Полдник

16.00-18.00	Мероприятия по интересам. Гонки на велосипедах. Эстафета «Верёвочные курсы»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Игра «Спортивно-туристическая полоса препятствий» Туристическая игра «Как вести себя в походе».
20.00-21.30	Игра «Островки безопасности»
21.30-22.30	Отрядный огонек «Походные истории». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

5 день 28.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00 -10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Игровая программа «Дорогою добра»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Костровой курс. Занятие «Огненная стихия»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Эстафета «Верёвочные курсы», Мастер-классы (выжигание, макетирование, ИЗО)
17.00-18.00	Гонки на велосипедах
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.30	Спортивные соревнования. Игра «Зеленая пятка»
21.30-22.00	Отрядный огонёк «Мои любимые игры». Вечерний чай
22.00-22-30	Время личной гигиены. Отбой

6 день 29.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Отрядные мероприятия. Акция «Летний лагерь – территория здоровья» (беседы, викторина по правилам ЗОЖ, игры на свежем воздухе)
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	«Таежные ловушки» посещение веревочного парка
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Соревнования на велосипедах
17.00-18.00	Эстафета «Туристическая полоса»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.30	Вечерняя программа «Школа выживания» Тропа испытаний, спуск с троллея.
20.30-21.30	Фильм
21.30-22.30	Дискотека. Отрядный огонёк «Веселый клубок, нить

	пожеланий». Вечерний чай
22.30-23.00	Время личной гигиены. Отбой

7 день 30.07.2023

8.00-9.00	Подъем. Зарядка
9.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Уборка в палатках и на территории
10.30-13.30	Походный курс. Поход на территории Базы отдыха «Кулига – парк»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Вожатский курс или День наоборот. День самоуправления Комический футбол «Сталкеры против странников» (дети против вожатых)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Мастер-класс по техническому макетированию, ИЗО,
17.00-18.30	Турсбор (Закрытие сезона, награждение по итогам мероприятий), Стена - выставка-коллаж. Акция «Океан добрых дел»
18.30-19.30	Ужин
19.30-20.30	Турсбор. Операция «Нас здесь не было» Выезд

Режим дня в лагере

Время	Мероприятия
08.00 – 08.30	Подъем.
08.30 – 09.00	Утренняя разминка.
09.00 -10.00	Завтрак.
10.00 –12.00	Мероприятия по плану
12.00 – 13.30	Конкурсы и игры.
13.30 - 14.30	Обед.
14.00 –16.00	Мероприятия по плану
16.00 - 16.30	Полдник.
16.30 – 18.00	Мероприятия по плану
18.00- 19.00	Ужин
19.00- 21.30	Мероприятия по плану
21.30- 22.30	Отрядный огонёк
22.30- 23.00	Время личной гигиены, отбой

Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства

Формы занятий: работа по направлениям, конкурсы, практикумы, игры, сюжетно – ролевые игры, коллективно - творческие дела, походы.

Используемые педагогические технологии: игровые, здоровье сберегающие, педагогика сотрудничества.

Методы обучения по уровню активности подростков:

- активные: работа с книгой, Интернетом.
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация.

Методы по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический.

Методы стимулирования активности детей (познавательной и творческой):

- игра;
- создание эмоционально-окрашенных ситуаций;
- поощрение и похвала;

Методы воспитания: словом, делом, примером, игрой, общением, отношением.

Методы воспитательной работы

- Методы игры и игрового тренинга. Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность, самовыражаются без внешнего побуждения. Игрую легко можно выверить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитают из сверстников («третий лишний», «ручеек», «садовник», «колечко» и др.), игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей.

Игры проявляют физические способности: ловкость, силу, координацию и т.п.

- Методы состязательности. Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребёнка, кроме нравственной сферы.
- Методы равноправного духовного контакта. Они основаны на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всём.

Методы контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры викторины, тесты;
- самооценка;
- педагогический отзыв.

Формы и методы работы с детьми и подростками

Экскурсии

Экскурсии могут быть плановыми (проводимыми экскурсионными фирмами) и самостоятельными (подготовленными и проводимыми школьниками). Недостаток плановых экскурсий в том, что дети являются пассивными потребителями информации, степень усвоения которой во многом зависит от квалификации экскурсовода. Самостоятельные экскурсии позволяют включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика, что обеспечивает комплексное решение задач курса.

Общественно-полезное дело

Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом.

Формами ОПД могут быть работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и изготовление снаряжения и т.д.

Прогулка

В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей младшего и среднего школьного возраста; имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается тем, что перед её участниками ставятся определённые задачи: например приобретение навыков устройства бивака, ориентирования на местности, наблюдения за природой. Продолжительность Туристской прогулки для учащихся начальной школы 1 – 1,5 часа, для учащихся 4 – 5 классов до 3 часов.

Самая доступная и кратковременная форма туризма, проводящаяся с познавательной или оздоровительной целью.

Поход

Путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от мест жительства районах, осуществляемое с оздоровительной, спортивной, образовательной или исследовательской целью.

Туристский поход характеризуется рядом свойств – признаков:

- прохождение маршрута похода активным способом передвижения (пешком, байдарках, велосипеде и т.д.);
- длина маршрута в километрах;
- воспитательное и обучающее содержание организации быта;
- обогащение участников жизненным опытом.

Поход может выступать и как метод воспитания подростков, если рассматривать его с точки зрения приобретения детьми и подростками личного опыта общения, проживания в новых условиях, самоопределения.

Соревнования

Соревнования учащихся – это форма подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также форма обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки, полученных учащимися навыков, но и хорошей школы подготовки педагогов, занимающихся туристско-

краеведческой работой. Туристские соревнования – это своего рода игра, а значит надо играть по правилам, причём желательно - по единым.

Главным отличием «детских» соревнований является то, что на первое место выносятся не проверка технической подготовки участников, а педагогическая значимость мероприятия, его воспитательное воздействие.

Конкурсы туристские

Конкурсы от латинского – встреча, столкновение, проводятся как между командами, так и между отдельными туристами в области художественного и технического творчества, общественной работы. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом, пропаганда туризма.

Наиболее распространены конкурсы туристские: спортивно-походные (на лучший лагерь, лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.); технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение); общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно-патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.); художественного самодельного творчества (на лучшие фотографию, слайдфильм, стенгазету, значок, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.)

Их главная цель – развить у детей и подростков интерес друг к другу или к определенному виду деятельности. Подготовка и проведение конкурсов способствуют расширению кругозора учащихся, развитию умений работать в коллективе. Тематика конкурсов может касаться любых вопросов жизнедеятельности. Принцип соревновательности делает жизнь интересней, стимулирует к саморазвитию.

Эстафета

Это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие, как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются

так, чтобы зрители и участники могли видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. Старт для первых номеров эстафеты даётся общий, протяжённость этапов должна быть небольшой, не более 2,5 км. Кол-во заданий на этапах не должно превышать шести.

Календарный план воспитательной работы

Дата мероприятия	Название мероприятий	Количество часов	Форма занятия	Содержание мероприятия
04.07.2023 14.07.2023 24.07.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с программой. Анкетирование. Знакомство друг с другом.	3	- Проф. беседа - Анкетирование	Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с парком. Игра на знакомство «Визитка»
05.07.2023 15.07.2023 25.07.2023	Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	3	-Беседа, практикум	Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности
05.07.2023	Минутка безопасности «Безопасный отдых в лесу»	1	- Проф. беседа	Цель мероприятия - выявления типичных причин пожаров и их возможных последствий. Решение ситуативных задач. Работа в группах. Игра «Подбери нужное слово»
07.07.2023	Минутка безопасности «Встреча с незнакомыми людьми»	1	- Воспитательные мероприятия	Задачи мероприятия: Научить правилам безопасности на улице, если «чужой» пришел в дом, рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей как действовать в таких ситуациях.
08.07.2023	Беседа, презентация «Ненормативная лексика»	1	-Показ презентации	Сформировать у учащихся бережного, уважительного отношения к родному языку, расширение общего и лингвистического кругозора. Слова – паразиты. Сленг.
09.07.2023	Правилах пожарной безопасности.	1	- Проф. беседа	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью

				действий в случае пожара. Задачи: Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения
15.07.2023	Беседа «У опасной черты...»	1	-Беседа, практикум	обозначить проблемы, связанные с наркоманией, и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.
16.07.2023	Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека»	1	- Викторина	Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.
18.07.2023	Экологическое мероприятие «Берегите лес»	1	- Воспитательные мероприятия	Проводится в рамках экологического воспитания.
19.07.2023	КТД «Здоровым будешь, все добудешь»	1	-Воспитательные мероприятия	Цель: формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни. Задачи: воспитание чувства ответственности за свое здоровье; развитие у учащихся навыков совместной деятельности, коммуникативных умений; способствовать развитию творческих способностей учащихся.
20.07.2023	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	1	-Показ презентации	Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.
20.07.2023	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	1	- Проф. беседа	Цели: Воспитывать бережное отношение к своему организму. Познакомить с природными средствами закаливания. Способствовать воспитанию здорового образа жизни.
21.07.2023	Викторина «Что нужно знать в случае пожара? Поведение при	1	- Проф. беседа; - викторина	Цель: научить детей вести себя правильно в

	возникновении пожара			чрезвычайных ситуациях.
17.07.2023 22.07.2023	Акция «Палаточный лагерь – территория здоровья»	1	- Акция - Беседа, практикум	Данная акция нацелена на активизацию работы по пропаганде здорового образа жизни и нетерпимого отношения к употреблению наркотических средств, формированию у несовершеннолетних антинаркотической ориентации.
22.07.2023	Беседа Личная гигиена - что это такое?»	1	-Беседа	Цель: выяснить, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит еще и опрятность, чистота. Воспитывать в детях желание соблюдать правила гигиены.
06.07.2023 15.07.2023 24.07.2023	Час добра	3	-Беседа, практикум	Цель: духовно - нравственное воспитание посредством совершения добрых поступков. Задачи: учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела; уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях; побуждать детей к положительным поступкам и делам;
23.07.2023	Беседа «Режиму дня мы друзья»	1	-Показ презентации	Цель: формировать привычку здорового образа жизни. Задачи: - Закреплять знания о режиме дня, здоровом образе жизни. - Формировать навыки личной гигиены. - Показать роль улыбки и хорошего настроения в укреплении здоровья. - Познакомить со значением питания для здоровья человека.
24.07.2023	Беседа «Встань на защиту леса»	1	-Беседа,	Цель: расширять

			практикум	представление детей о пользе леса в жизни человека. Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе. Углубить и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров в лесу. Подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, формировать чувство повышенной опасности огня.
24.07.2023	Мероприятие направленное на командообразование и оценку психоэмоционального состояния КЦСОН	1	-Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие
26.07.2023	Встреча с представителями МВД	1	- Проф. беседа	Профилактическое мероприятие
27.07.2023	Тематическая беседа «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ»	1	-Беседа, практикум	Профилактическое мероприятие
27.07.2023	Игра «Островки безопасности»	1	- Игра	Цель: Формирование основ безопасного поведения детей. Задачи. Учить детей соблюдать технику безопасности. самостоятельно набирать телефоны пожарной службы, полиции и скорой помощи. Развивать внимание, логическое мышление, память; Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.
30.07.2023	Акция «Океан добрых дел»	1	- Акция	Цель: создание условия для воспитания в детях доброты и уважения к окружающим.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется поэтапно по целям, мероприятиям и срокам, указанным в таблице.

№	Этапы программы, сроки	Цели	Мероприятия
1	Подготовительный ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Определение стратегии развития детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига – парк» Разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности детского лагеря палаточного типа.	Подготовка программы к реализации: – разработка программы, определение целей, специфики и перспектив ее развития; – обсуждение и утверждение программы на педсовете; – подбор и расстановка кадров
		Подготовка и утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей, разработка необходимых подпрограмм.	Подготовка методических материалов по программе
		Оценка возможностей и совершенствования материально-технической базы детского лагеря палаточного типа.	Подбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы
			Составление календарного плана смен
			Составление программы материально-технической подготовки базы детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк»
2	Организационный февраль – июнь 2023 г.	Набор детей, комплектование отрядов.	Оформление документации (сбор заявлений, медицинских справок).
		Определение требований к сотрудникам, способам их подготовки для работы в условиях детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк». Уточнение структуры управления детского лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк», штатного расписания	Подбор и комплектование педагогического состава Организация обучения персонала в организациях, проводящих подготовку кадров
3	Основной июль 2023 г.	Реализация комплексной программы организации отдыха и оздоровления по сменам	Анкетирование. Определение стратегии работы. Формирование детского коллектива Формирование группы детского актива. Определение задач детского

			самоуправления на период смены
			Знакомство с правилами жизнедеятельности, режима дня, законов, традиций
			Реализация развивающего и практического блоков программы
			Диагностика и коррекция эмоционального настроения детей и подростков
4	Заключительный конец каждой смены	Аналитический мониторинг	Анализ реализации программы смены
			Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.
5	Аналитический/ рефлексивный август, 2023 г.	Анализ результатов реализации программы. Обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.	Педагогический совет. Выступление на методических семинарах, совещаниях по итогам летней оздоровительной кампании Подготовка к публикации статей в научных изданиях

Программа летнего лагеря палаточного типа реализуется восемь лет, но предусматривает возможность корректировки конкретных мероприятий в процессе реализации.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет проходить поэтапно.

Этапы реализации программы:

1 этап **подготовительный**: апрель – май 2023 г.

2 этап **основной**:

1 смена – 04.07 - 10.07 2023г.

2 смена – 14.07 - 21.07.2023 г.

3 смена – 24.07 - 30.07. 2023 г.

3 этап аналитический: август 2023 г.

На первом этапе основными задачами являются:

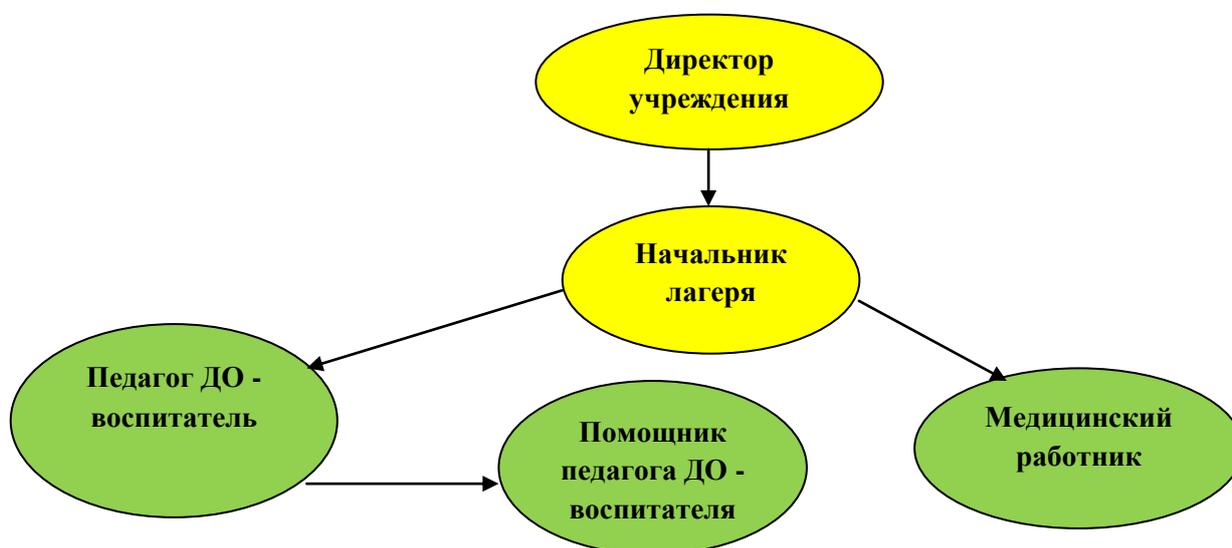
- Определение направлений и содержания деятельности летнего палаточного лагеря;

- Разработка и совершенствование информационно – методического сопровождения деятельности лагеря;
- Подготовка и утверждение программы;
- Определение источников финансирования программы;
- Уточнение структуры управления для обеспечения успешной реализации программы, разработка и утверждение штатного расписания;
- Оценка возможностей и совершенствование материально-технической базы;
- Определение требований к педагогам, медицинским работникам, подготовка их к работе в летнем палаточном лагере;

На втором этапе главной задачей является реализация программы летнего лагеря палаточного типа «Планета Кулига-парк».

На третьем этапе осуществляется анализ результатов проделанной работы, что позволит сделать выводы об уровне реализации программы.

Модуль управления программы



Модуль внешнего взаимодействия



Основные функции программы

- Здоровьесберегающая: сохранение, восстановление и укрепление здоровья всех участников воспитательного процесса; формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- Воспитательная: формирование системы ценностных ориентаций и отношений;
- Развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытия способностей; формирование и развитие познавательных и психологических процессов и свойств личности, социальной активности, интересов, способностей;
- Образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включенную в воспитательный процесс, формирование системы знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, культурных ценностей, содействие исправлению ошибок, дальнейшему развитию;

- Культуротворческая: включение личности в регионально-национальную и мировую культуру, и освоение навыков творческого развития, формирование толерантного сознания и поведения;
 - Социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка к включению в систему общественных отношений;
- Прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности, включая жизненные планы, ориентации, профессиональные намерения, направления и средства достижения жизненного успеха.

С точки зрения возрастных особенностей контингента при разработке методических материалов нужно учитывать, что подростковый возраст - время, когда формируется большинство физических качеств человека, закладывается фундамент разнообразных двигательных навыков. Для этого возраста также характерны: стремление к самоутверждению, потребность в самореализации, дух авантюризма, жажда новых впечатлений и переживаний.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Лагерь укомплектован кадрами из числа штатных сотрудников МАУ ДО ЦГТТ «Юный техник» ТМР, в качестве вожатых будут работать воспитанники учреждения, студенты профессионально-педагогического колледжа и Тюменского государственного университета.

Все работники лагеря проходят медицинскую комиссию, проходят санитарно-гигиеническое обучение, получают допуск к работе.

<p>Начальник палаточного лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; - решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; - поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и Уставом; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает в несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога дополнительного образования.
<p>Медицинский работник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; -ведет медицинскую документацию; - контролирует процесс приема пищи детьми; - контролирует санитарное состояние всех объектов; - работает в тесном контакте с воспитателями, вожатыми; - осуществляет контроль за состоянием здоровья детей; - оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного; - несет ответственность за санитарно - эпидемиологический режим в лагере, в учреждении в целом; -проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита; - проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима; -проводит инструктажи и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.
<p>Педагог дополнительного образования - воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм;

<p>палаточного лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в палатках, столовой, на территории; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; -обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; -немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
<p>Вожатый палаточного лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет режим дня детей, временной график работы; -выполняет план работы, текущие распоряжения начальника лагеря; -соблюдает правила внутреннего распорядка; санитарно-гигиенические нормы и требования, следит за чистотой и уютом в помещениях, на территории палаточного лагеря; -строго соблюдает правила противопожарной безопасности, техники безопасности; -знает каждую минуту, где находится ребенок и как себя чувствует; -немедленно сообщает медицинскому работнику и начальнику лагеря о каждом случае заболевания, травмирования ребенка, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; -немедленно сообщает начальнику лагеря об отсутствии ребенка в лагере; -следит за сохранением имущества, оборудования, инвентаря; -занимается организацией жизнедеятельности детского коллектива, создает благоприятную, дружескую атмосферу в коллективе; -проводит индивидуальную работу; -способствует развитию творческих способностей, реализации интересов каждого ребенка; -ведет педагогическую документацию. <p>Не проводить купание детей самостоятельно, а только с разрешения и в присутствии врача и инструктора по плаванию.</p>

	Выводить детей за пределы лагеря в сопровождении руководителя группы и с ведома руководителя лагеря.
--	--

У каждого педагогического сотрудника в летний период имеются функциональные обязанности. Все работники, задействованные в проведении палаточного лагеря, отвечают за обеспечение санитарно – гигиенического состояния палаточного лагеря; за охрану жизни и здоровья детей; за обеспечение ночного дежурства; охрану личных вещей и имущества участников палаточного лагеря.

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;
- наличие программы лагеря, плана работы отряда;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
- база интернет- ресурсов;
- видеотека для организации работы кино клуба и воспитательных мероприятий:
 - социальные рекламные ролики;
 - сборник российских мультфильмов;
 - музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.
- проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Методическое обеспечение

При реализации программы с игровой моделью «Школа выживания» будут использоваться методические материалы по организации и проведению туристских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий, игровых программ и праздников.

Помимо общелагерных мероприятий, запланирована отрядная работа и отрядные дела, которые включают в себя:

Отрядные сборы: хозяйственный сбор, организационный сбор, сборпланирование, утренний информационный сбор, сбор-анализ дня, сбор анализ дела, итоговый сбор.

Отрядные дела: КТД, прогулки, экологические десанты, тематические беседы.

Огоньки: огонёк знакомства, тематический огонёк, огонёк прощания.

Игры (согласно периоду смены и возрасту участников): игры на знакомство, на командообразование, игры на выявление лидеров, игры на командное взаимодействие, игры на снятие эмоционального напряжения, игры на свежем воздухе.

Материальное – техническое обеспечение лагеря

На территории Базы отдыха «Кулига-парк» построена волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивный и туристический инвентарь, велосипеды. Лагерь представляет собой палаточный городок, где расположены 12 жилых трёхместных палаток, 2 четырехместные палатки, большая хозяйственная палатка для хранения вещей и инвентаря, лазарет, медицинская палатка, клуб и штаб для проведения кружковой деятельности с обучающимися. Медицинское обеспечение лагеря осуществляется медицинским работником ГБУ ТО «Областная больница №19». Блок питания размещен в стационарном домике-кафе. Питание осуществляет ООО «Магия вкуса». Для реализации программы имеется материальная база: набор туристского снаряжения, спортивного инвентаря. Лагерь палаточного

типа разделен на зоны: жилую, приема пищи; санитарно-бытовую; административно-хозяйственную; физкультурно-оздоровительную.

Жилая зона	жилые палатки (12 шт. 3-х местных)
Санитарно-бытовая зона	Включает в себя: умывальники (1 умывальник на 6-7 человек), место для мытья ног, место для стирки белья, место для сушки одежды, туалеты (предусмотрено освещение), место сбора мусора. Место для личной гигиены девушек. Душевые стационарные. Стационарный туалет. Палатка для складирования снаряжения коллективного пользования. Палатка для сушки одежды и обуви.
Административно-хозяйственная зона	Палатка администрации лагеря - штаб; кафе для приема пищи; палатка для хранения воды, палатка для хранения личных вещей, медицинский пункт, лазарет, клуб.
Физкультурно-спортивная зона	волейбольная, баскетбольная площадки, обеспечивающие реализацию спортивно – массовой программы лагеря.
Материально-техническое оборудование	-музыкальное оборудование (колонки акустические – 2 шт.), усилитель – 1 шт., ноутбук – 1 шт.); - туристическое снаряжение (веревка, обвязки, карабины, каски, жумары) – 6 комплектов; - ремонтный набор (инструменты); - спортивный инвентарь (мячи) - игровой реквизит (скакалки, мячи, обручи, кегли, настольные игры, бадминтон, кольцоброс, шахматы, шашки, лабиринт и др). - ноутбук; - принтер; - для кружков (бумага А3, А4, картон; Краски гуашь, акварель, спиртовые маркеры, клей ПВА, ножницы, кисти художественные)

Финансово – экономическое обеспечение

В соответствии с Задаaniem Учредителя на оказание услуг в области дополнительного образования на организацию летнего отдыха детей и

подростков выделено 600000 руб. на текущие расходы (приобретение хозяйственных товаров, медицинских препаратов, организацию питьевого режима, питание, транспортные услуги).

Смета расходов на реализацию программы летнего палаточного лагеря на 105 человек на летний период 2023 года:

№	Наименование	Количество человек (дней, штук, компл.)	Кол-во человек (штук, компл.)	Цена за ед.	Общая сумма
1	Кулига-парк	1	1	65 000,00	65000,00
2	Организация питания	6,5	539,34	650,00	348621,00
3	Одноразовая посуда	1	105	140,00	19700,00
4	Услуги медработника	1	1	30 000,00	30000,00
5	Обработка спальных мешков	1	70	300,00	21000,00
6	Обработка территории от клещей	1	3	5 000,00	15000,00
7	Бутилированная вода	7	40	280,00	16200,00
8	Транспортные услуги	1	1	25 000,00	60000,00
8	Доски для щитов для палаток, для умывальника	1	1,5	6 000,00	9000,00
9	Спортивный инвентарь	1	10	1 000,00	10000,00
10	Звуковой оповещатель Мегафон	1	1	3 000,00	3000,00
11	Саморезы, шурупы	1	4	619,75	2479,00
					600000,00

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды деятельности	задачи	Формы работы
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Соревнования • Подвижные игры на местности

Профилактическая работа	Повышение воспитательного эффекта, развития коммуникативных способностей внутри отрядов	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные игры; • беседы приглашенными специалистами; • просмотр профилактических видеороликов; • беседы о вредных привычках; • практикумы.
Творческая деятельность	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать навыки публичных выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы • Выставки работ • Инсценировки • коллективно-творческая деятельность;
Патриотическое воспитание	Воспитание сознательного чувства ответственности. Укрепление физической и нравственной закалки молодежи.	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игры • эстафета. • Викторины
Туристическое направление	Обеспечения жизнедеятельности и правил поведения на отдыхе в природе и в туристических походах. Приобретаются навыки обращения с туристическим снаряжением, техникой безопасности, оказанию первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Походы; • Занятия по туризму; • Ориентирование на местности
Краеведение и экология	Изучение природы и истории родного края, бережное и внимательное отношение к природе, исследовательская работа образуют у детей осознание и ценность того места, где он живет, культуры в которой воспитывается.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение родного края; • Викторины • Экологическое воспитание

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие **методы**:

1. **Наблюдение.** В ходе реализации программы будет осуществляться наблюдение трех видов - педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. **Опрос.** Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится среди воспитанников, родителей и педагогов в начале и в конце смен лагеря с дневным пребыванием, палаточного лагеря.

3. **Анализ документации.** В качестве «документации» рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Кроме того, на каждую смену будет оформлено «Дерево настроений», выставки детских работ могут стать предметом внимания педагога и психолога с целью изучения межличностных отношений в детском коллективе и отношения к внешнему миру.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение результатов конце дня, выставки творческих работ в начале и конце смены, итоговая презентация, отражающая приобретенные знания и навыки в течение смены.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться по следующим критериям:

Наименование показателя	Единица измерения	Целевое значение
-------------------------	-------------------	------------------

Количество детей, отдохнувших в палаточном лагере	человек	105
Охват детей и подростков из асоциальных, неполных семей, детей-сирот, опекаемых и т.д.	человек	32
Количество травм, полученных в летний период	ед.	0
Количество несовершеннолетних, трудоустроенных на базе учреждения для работы в палаточном лагере	человек	0
Совершение правонарушений в летний период среди трудоустроенных и отдохнувших несовершеннолетних	кол-во	0

Факторы риска

Разработчики программы предусматривают следующие возможные факторы риска и меры их устранения и профилактики.

Фактор риска	Меры профилактики
Природно-климатический	Замена места проведения мероприятия (использование помещений турбазы, отрядной палатки)
Недостаточный опыт работы у воспитателей, вожатых	Оказание педагогической и методической помощи воспитателям и вожатым со стороны административно-управленческого персонала.
Межличностные конфликты Жестокость во взаимоотношениях между детьми	Педагогически грамотное поведение педагога, беседы с детьми
Временная нетрудоспособность воспитателей, других сотрудников, задействованных в реализации программы	Заключение договора с временными сотрудниками на определенный период, отзыв сотрудника из отпуска.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение безопасности

Важным условием успешной реализации программы является обеспечение безопасности всех участников программы. На этапе подготовки к работе лагеря палаточного типа все сотрудники проходят гигиеническое обучение и профилактическое медицинское обследование. Осуществляется проведение энтомологического обследования территории палаточного лагеря и последующий контроль качества специальных обработок от клещей и кровососущих насекомых.

Непосредственно перед открытием лагеря палаточного типа будет осуществлено проведение лабораторно-инструментального контроля согласно программе производственного контроля в соответствии с действующими нормативными документами.

Организация безопасности проводится поэтапно:

Подготовительный этап включает в себя проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности с работниками. Перед началом каждой смены палаточного лагеря проводится проверка соблюдения требований пожарной безопасности, исправность пожарно-охранной системы, ограждений, оборудования и инвентаря.

Приказом по учреждению и в должностных инструкциях работников прописывается ответственность работников за безопасность и здоровье детей. Работники знакомятся с должностными обязанностями и функционалом на время работы в летний период под роспись.

Заблаговременно заключаются договоры с поставщиками на предоставление услуг по завозу питьевой бутилированной воды, вывозу твердых и жидких бытовых отходов, техническому, аварийному обслуживанию помещений, охранно-пожарной системы.

Основной этап обеспечения безопасности включает в себя наличие инструкций по безопасности на каждый вид деятельности (приложение к программе). Перед каждым выходом за территорию палаточного лагеря с детьми проводится инструктаж. Ежедневно административным персоналом осуществляется контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей в палаточном лагере.

В связи с организацией палаточного лагеря повышенное внимание уделяется обеспечению безопасности на воде. Сотрудники учреждения проходят

обучение и аттестацию спасателей ведомственных постов для работы в палаточном лагере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
2. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
3. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
4. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
5. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления. Методические рекомендации: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021.
- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: 2011.
6. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
7. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Академия, 2004.
11. Образовательность и безопасность в детском туризме / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013.
12. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
13. Организация и проведение туристских походов с учащимися : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2011.
14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2019.
15. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

16. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
17. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макаровский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
18. Спортивный туризм в системе образования / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
19. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
20. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие / автор-составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
21. 1000 + 1 совет туристу : Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск : Современный литератор, 2002.
22. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.

Интернет источники

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-ryukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
6. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>
7. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar>

8. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.rar>

Список литературы для детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
5. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

Список художественной литературы для детей

1. Арсеньев В.К. ДерсуУзала.
2. Верн Ж.. Дети капитана Гранта.
3. Верн Ж.. Пятнадцатилетний капитан.
4. Дефо Д. Робинзон Крузо.
5. Киплинг Р. Маугли.
6. Пришвин М.. Моя страна.
7. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
8. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
9. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
10. Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
11. Хейердал Т. «Экспедиция Кон-Тики»; В поисках рая
12. Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропую испытаний. Таежные встречи

ИНСТРУКЦИЯ № 1

о порядке организации приёма детей в стационарный палаточный лагерь

1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.
2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

- проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды. Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором;
- в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами;
- не имеет права принимать детей без медицинского осмотра;
- выполняет заявку на транспорт для перевозки детей.

Медицинский работник:

- организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные;
- ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без, медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель **ОБЯЗАН:**

1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.
2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.

3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.
4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.
5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок.
6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.
7. Проверять наличие предметов личной гигиены.
8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.
9. Детям запрещается:
 - нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов;
 - нахождение без воспитателя за границами лагеря;
 - неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.
10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.
11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

1. Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.
2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению

вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.

3. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за состоянием здоровья детей.

4. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка - с сопровождающими).

5. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).

6. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой, хранить их в помещении.

7. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов в столовой.

9. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.

2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.

2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.

2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.

2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.

3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.

4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.

1.3. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;
- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.

1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:

2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.

2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.

2.3. Проверить внешний вид детей.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.5. Проверить по списку наличие детей.

2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.

2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.

3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.

3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.

3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.

3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещение магазинов;
- посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
- опаздывать и задерживать отправление автобусов;
- изменять маршрут следования автобусов;
- приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.

3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:

- за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
- за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.

5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
- 2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

- 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
- 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
- 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
- 4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
- 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

- 5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
- 5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское

обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.

2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

3. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.

4. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.

5. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.

6. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приходить одетыми не по погоде;
- передвигаться после рассадки;
- допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
- бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 8

о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:

- в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;
- собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроению и намерениях, определяет возможное местонахождение;

- ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;
- участвует в дальнейшем поиске ребенка.

2. Начальник лагеря:

- в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;
- ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;
- организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Порядок расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:

- травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;
- острое отравление и инфекционное заболевание;
- тепловой удар, ожог
- утопление, поражение электрическим током, молнией;
- укусы насекомыми и пресмыкающимися;
- телесные повреждения, нанесенные животными;
- повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций;
- стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.

2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).

3. Начальник лагеря обязан:

- срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его доставку в медпункт или другое лечебное учреждение;
- сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);
- сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при наличии такового), родителям пострадавшего или его законным представителям;

- при поражении электрическим током сообщить в инспекцию Госэнергонадзора;
- при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими, бездомными животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;
- запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;
- назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председателя - представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии; (специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря - не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

- в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснения от пострадавшего;
- составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;
- разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин несчастного случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.
- к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожно-транспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.

5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру - в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).

6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших, независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:

- руководству вышестоящей организации;
- родителям пострадавшего или его законным представителям;
- правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;
- в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря;

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

1. Основные правила оказания первой помощи пострадавшему:

1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.

1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.

1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)

1.4. Поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.

1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.

1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.

1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.

2. Если человек остался под током:

- постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
- если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так, чтобы самом} не попасть под воздействие тока;
- если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дерните его за одежду, отбросив от провода назад;
- при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гроза:

- постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;
- если гроза над вами, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении

- при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:

- не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
- высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;
- зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
- положить холодный компресс на нос и затылок;
- можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:

- при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;
- дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
- положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
- положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;
- до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При укусе змеи:

- не давайте пострадавшему двигаться;
- успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
- зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
- приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;
- давайте обильное питьё;

- не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут;
8. При ужалевании насекомыми (осами, пчёлами и др.):
- при ужалевании удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
 - на место отёка положите пузырь с водой;
 - боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
 - если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
 - зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. Во время эпилептического припадка:

- немедленно вызывайте врача;
- не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносит на другое место;
- постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;
- уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;
- ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.

10. При укусе собаки:

- не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку

11. При переломе конечностей:

- обеспечьте покой месту перелома;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута

12. При обмороке:

- положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

13. При поражении электрическим током (молнией):

- освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
- если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

14. При болях в области сердца:

- больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

15. При болях, в области живота:

- уложив больного в постель, вызывайте врача;
- самостоятельно не принимайте других мер.

Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно обратиться к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.
2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется строем.
3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.
4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.

5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.).
6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол - все это может привести к несчастным случаям.
7. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути взрослого человека.
8. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет к пищевому отравлению.
10. Не пейте воду из необследованных источников.
11. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях.
12. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим педагогам или сразу же в медицинский пункт.
13. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).
14. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного вожатого, директора лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в оздоровительном лагере.
 - 1.1. Дети и подростки **ИМЕЮТ ПРАВО**:
 - на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных интересов;
 - на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;
 - на уважение собственного человеческого достоинства;
 - на свободу мысли, совести, религии;
 - на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поиск, получение и передачу информации любого вида;
- в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;
- на охрану своей жизни и здоровья, имущества;
- на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
- обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания;
- на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки ОБЯЗАНЫ:

- уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;
- не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего воспитателя, вожатого или медицинского работника;
- выполнять санитарно- гигиенические требования по уходу за собой, своим личным имуществом;
- не покидать территорию без сопровождения воспитателя;
- принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);
- выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном лагере;
- бережно относиться к природе и растительности;
- бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить стоимость убытков.
- незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих достоинство другого человека;

При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков, самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.

Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой отчисление из лагеря.

2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и

подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам

ИМЕЕТ ПРАВО:

- проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований, в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту жительства за счет средств родителей или направляющей организации;
- в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму 'нанесенного ущерба;
- отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:

- создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;
- обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;
- обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;
- обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного процесса;
- обеспечить охрану имущественных прав подростка;
- не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественно-политические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;
- в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;
- в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии педагога заменить его другим;
- рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)

3.3. Родители имеют ПРАВО:

- познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями, предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;
- защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него негативной информации;

- обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;
- получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:

- проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;
- научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;
- защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом порядке;
- дать ребёнку для поездки необходимые вещи;
- проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя, директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;
- в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;
- способствовать выполнению единых педагогических требований и правил внутреннего распорядка во время посещения лагеря;
- информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о планируемом отсутствии ребёнка в лагере по семейным обстоятельствам;
- предупредить ребёнка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 13

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

При пожаре в лесу

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут

Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Игры и занятия Сценарии мероприятий

Игра «Тайный друг»

(игра в продолжение определённого времени, дня или смены)

Каждый на бумажке пишет свое имя, так чтобы было понятно, кто имеется в виду. Все записки складываются в одну кучу (шапку, коробку, в общем, какую-то ёмкость), и каждый берет себе одну, и никому ее не показывает. Следует внимательно проследить, чтобы никто не вытащил самого себя. С этого момента тот человек, который написан на бумажке, становится тайным другом. Вы должны все время, постоянно и методично дарить ему подарки, оказывать знаки внимания, писать записочки, желать приятного аппетита и спокойной ночи, вы должны обеспечить ему комфорт и хорошее настроение. Но все это нужно сделать так, чтобы он ни за что не догадался, кто же ему пишет.

Правила игры: На общем сборе объявляется начало игры. Каждый участник игры тянет жребий (заранее заготовлены листы бумаги, где записаны фамилии и имена всех играющих и название их отрядов). Таким образом, каждый из игроков узнаёт своего тайного друга.

В течение всего дня или другого периода задача игрока - делать приятное своему тайному другу, но так, чтобы он не догадался, кто это делает.

Примечание: в качестве приятного можно послать "живое письмо" (попросить кого-нибудь передать на словах), попросить муз. руководителя спеть песню, преподнести подарок. На вечернем клубе происходит знакомство тайных друзей, которые затем все вместе поют песни "дружбе".

Цель: внутреннее сплочение коллектива, формирование теплых, доброжелательных отношений в группе.

Материалы: небольшие одинаковые листки бумаги, ручки.

Все участники группы пишут на отдельных листках свои имена, заворачивают и складывают их вместе, затем каждый из членов группы вытягивает листок с именем другого участника, который становится его "тайным другом". Для своего тайного друга необходимо делать различные приятные сюрпризы и маленькие подарки, но незаметно для него.

В конце игры все участники высказывают свои предположения о том, кто являлся их тайным другом, а затем объявляют истинных тайных друзей.

Игра «Паутина»

Эта командная игра рассчитана не только на ловкость и силу, но и на доверие. Натяните «паутину» из веревок, оставляя крупные ячейки. Через эти самые ячейки нужно пронести каждого члена команды, не задев веревочку. Кто-то сможет пролезть и сам, а кого-то надо переносить на руках. Вот тут-то и проявляется доверие, ведь игрок идет на риск!

Игра «Туристическая полоса»

Количество игроков: от 20 и больше. В игре участвуют две и больше команды с равным количеством игроков. Главная цель – собрать как можно больше записок с ключевыми словами, которые даются после удачного прохождения каждого этапа (по одной записке за этап), и составить из них ключевую строку. Участники могут не проходить какие-то этапы вообще, если чувствуют, что они потратят на это слишком много времени и уверены, что смогут отгадать ключевую строку без слова, который они должны были заработать на этом этапе; в случае такого отказа, команде начисляются 2 штрафные минуты, смотрители этапа указывают им направление, по которому нужно искать следующий этап, и они отправляются дальше без записки. Вся тропа, состоящая из этапов, проходится командами по очереди на время, но к общему времени смотрители этапов могут так же прибавлять штрафные секунды, например за нарушения правил прохождения этапа или вовсе за не пройденный этап. Но та команда, которая не сможет в конце полосы собрать ключевую строку или соберет её не правильно, автоматически сходит с дистанции, т. е. независимо от результата времени она занимает последнее место. Между командами, правильно собравшими строку, места распределяются по лучшему времени.

Нельзя начинать прохождение этапа, пока к началу этапа не подбежит последний участник команды. Так же нельзя бежать на следующий этап, пока задание этого этапа не выполнит последний участник команды. Все записки с ключевыми словами, которые получает команда на протяжении всей полосы, должны быть запечатаны. Команда имеет право распечатать их только тогда, когда пересечет линию финиша (финишем является старт, т. е. участники вернуться туда же откуда начали движение, здесь лучше поставить стол, что бы игрокам было удобнее собирать стих из распечатанных записок). Секундомер останавливается, когда команда окончательно произнесет собранную ею строку.

На каждом из этапов должны быть один, а лучше два смотрителя этапа (сотрудники), которые объяснят правила прохождения этапа и будут

смотреть за нарушениями и давать командам штрафные секунды, а так же после прохождения этапа указывают направление движения, по которому участники добегут до следующего этапа.

ЭТАПЫ

1. «Компас» По компасу искать направление (направление дается, например «С-В»), затем отсчитать по этому направлению определенное кол-во шагов, например восемь (кол-во шагов, которое необходимо отсчитать так же дается участникам). В конечной точке на радиусе 1 метра где-то под землей зарыта (на глубине не больше 5 см) записка с одним из ключевых слов. Найдя записку, участники могут бежать дальше.

2. «Овраг» Между деревьями, желательнее над небольшим оврагом, натягиваются две параллельные веревки. Каждому члену команды необходимо перейти по этим веревкам через овраг. Ногами передвигая по нижней веревке, а руками держась за верхнюю. За каждое падение участники получают штрафные 10 секунд. Как только последний игрок заканчивает выполнение задания, они получают записку с одним из ключевых слов и бегут дальше.

3. «Кочки» На поляне – болоте, разбросаны картонки – кочки, на которых написаны цифры. По этим кочкам, перепрыгивая с одной на другую, участникам команды нужно по очереди перейти с одного берега болота на другой. Но перепрыгивать нужно так, что бы в сумме цифры кочек, на которые наступили участники, переходя болото, составили как можно меньшее число. Если сумма составила 80 или меньше, то к общему времени команды ничего не прибавляется, если больше 80, то к общему времени участников прибавляется 10 секунд. Записка с ключевым словом спрятана под одной из кочек. Она отдается команде в том случае, если хотя бы один член команды во время переправы наступит на эту кочку. Участники команды должны постараться наступить на как можно большее кол-во разных кочек, но при этом не набрать сумму большую 80, для этого они должны запомнить, на какие кочки наступили предыдущие члены их команды, и постараться наступить на другие. На этом этапе лучше поставить 3 человек, что бы один следил за тем, наступят ли участники на кочку с запиской, второй считал сумму цифр, а третий записывал, сколько секунд нужно прибавить к общему времени.

4. «Лазеры» С двух сторон широкой дороги установлены два параллельных ряда палочек. В каждом ряду по 10 штук. Таким образом, у каждой палочки есть в противоположном ряду параллельная ей. Все четные палочки каждого ряда в два раза выше нечетных. Между палочками натягиваем веревки – «лазеры»: от 1-ой палочки первого ряда к 1-ой палочки второго, от 2-ой первого ко 2-ой второго и т. д. Задача каждого участника: подползти под

веревками натянутыми между нечетными палочками (более низкими) и перепрыгнуть через веревки натянутые между четными палочками (более высокими), не касаясь веревок. Каждое касание веревки – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не перепрыгнет через последнюю веревку, участник № 2 не начинает прохождения испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

5. «Костер» Цель – разжечь костер такой высоты, чтобы он смог пережечь нитку, натянутую над ним. При разжигании разрешается использовать только три спички. Первая спичка используется командой бесплатно, а за использование каждой последующей к общему времени прибавится по 10 секунд. Хворост для костра команда так же должна сама собрать на месте. Если есть возможность, то не плохо бы было протянуть нитку, натянутую над костром, через какую-нибудь ветку так, что бы при перегорании нитки записка сама падала сверху. Но на всякий случай, если, например, записка по каким-либо причинам не упадет, у зрителя этапа в кармане должна находиться запасная записка с этим же словом. Обязательно затушив костер подручными средствами, команда вместе с заработанной запиской отправляется на следующий этап.

6. «Стрелки» Цель – попасть в обруч мешочком, наполненным песком, который привязан к веревке. Участники по очереди кидают мешочек и если не попадают, то подтягивают его за веревку обратно и передают следующему участнику и т. д., пока кто-нибудь не попадет в обруч. Как только мешочек оказывается в обруче, участник, закинувший его, подтягивает его обратно и команда получает записку с ключевым словом. Если команда, не закинув мешочек в обруч, решает уйти на следующий этап, то записку она не получает.

7. «Скалолаз» К дереву привязать крепкую веревку или канат. Цель – залезть по ней на дерево и взять записку, которая там прицеплена. Задание выполняет любой, кого выберет команда.

8. «Орлиный глаз» На веревке, натянутой между деревьями, висит 30 шариков, в одном из них находится записка. Цель – угадать, что это за шарик и попасть в него дротиком. Стрельнуть можно бесплатно 10 раз, а за каждый последующий к общему времени прибавляется по 5 секунд.

9. «Лабиринт» С помощью палочек и веревок сооружается лабиринт (расстояние между веревками 50–60 сантиметров, а высота не больше метра). Участники команды по очереди проходят его, стараясь не касаться веревок. Каждое касание – к общему времени прибавляется по 5 секунд. Пока участник № 1 не пройдет лабиринт, участник № 2 не начинает прохождение испытания и т. д. Когда последний участник закончил прохождение

испытания, команда получает записку с ключевым словом и отправляется на следующий этап.

10. «Паутина» Между несколькими деревьями на радиусе 5 метров натянуть в хаотичном порядке моток пряжи. Все это с виду должно быть похоже на огромную паутину (высотой не выше человеческого роста). Задача участников по очереди пролезть сквозь эту паутину, не касаясь веревок, каждое касание равно 5 штрафным секундам. Как только последний участник выйдет из паутины, команда получает записку и отправляется финишу.

Распаковывать записки они могут только переступив черту финиша.

Игра-путешествие «Остров сокровищ»

1 этап: ОБЩИЙ СБОР. Сегодня наш волшебный островок превращается в Остров сокровищ, и все отряды-племена отправятся на поиски клада.

Игра будет проходить в форме путешествия по станциям. На каждой из станций вы получите конверт с заданием, выполнив которое, узнаете, что делать дальше. Чтобы получить конверт от «дежурного по станции», вы должны отдать ему конверт с предыдущим заданием.

Во время путешествия по Острову сокровищ не торопитесь, – главное правильно отгадать ключевое слово-подсказку, и совсем не важно, кто придет к финишу первым. А теперь пусть вожди племен получают конверты с первым заданием, но откроете вы их только по моему сигналу, все одновременно. (Каждый отряд получает конверт)

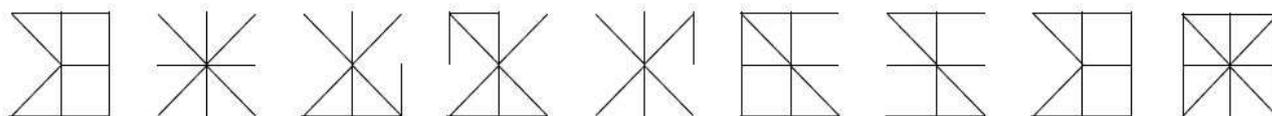
...Итак, приготовились! Внимание, старт!

2 этап: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ (Первый отряд получает конверты красного цвета, второй – желтого, третий – зеленого.)

СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕРТА

1. Красный конверт №1, желтый конверт №5, зеленый конверт №3.

Расшифруйте слово и идите в ту дверь, на которой оно написано: Дорисуйте каждую букву шифровки до такой фигуры
Ключевое слово: КОРАБЛИК



2. Красный конверт №2, желтый конверт №6, зеленый конверт №4:

Составьте прямоугольник из кусочков порванной открытки, прочитайте слово-подсказку и ищите его на одной из дверей. Вас ждут там. Ключевое слово: ПОЛУОСТРОВ.

3. Красный конверт №3, желтый конверт №1, зеленый конверт №5:

Зайдите в учительскую и позвоните по телефону ... – ... – Варианты ответа на телефонный звонок водителя, дежурного у телефона в кабинете директора:

а) «Молодцы! Вы не только правильно набрали номер телефона, но и не забыли поздороваться. Слово-подсказка – «бухта». Ищите дверь, на которой написано это слово, и заходите в нее.

б) «Ваш маршрут удлиняется, и все потому, что вы недостаточно вежливы с человеком, который ждал вас у телефона. Слово-подсказку вы узнаете в кабинете директора лагеря.

4. Красный конверт №4, желтый конверт №2, зеленый конверт №6:

Рыбаки поймали в сети
Двух бычков и осетра,
И попалась камбала.
Их улов совсем не плох.
Сосчитайте их улов!
Вы должны войти в дверь, где написано это число.

5. Красный конверт №5, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Возьмите в спортзале одну из бутылок с письмом. Текст письма из бутылки (чтобы достать ее, кому-то из племени придется подняться по шведской стенке или канату, возможны и другие «препятствия»): «Вас ждут за дверью, на которой написано ключевое слово “ЗАЛИВ”».

6. Красный конверт №6, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Под водою быстро мчится,
Над волной парит, как птица.
Житель теплых он морей,
Верный спутник кораблей.

Кто это? Если не знаете, составьте слово из букв, написанных на карточках. Ключевое слово: ДЕЛЬФИН.

7. Конверт №7

Клад получают все племена, если из карточек с буквами будет составлено последнее ключевое слово. В красном конверте находятся карточки с буквами «Д», «У», в желтом «Р», «Б», в зеленом «Ж», «А». После того, как из карточек всех трех отрядов будет составлено слово «ДРУЖБА», на станции с таким названием все участники игры получают свою долю «клада». Сладости или фрукты можно поделить поровну между всеми детьми, а можно организовать «Сладкую лотерею». Если провести игру «Остров сокровищ» в начале лагерной смены, то кладом может стать комплект настольных игр и спортивного инвентаря для каждого отряда. Заканчивается «Путешествие по острову» дискотекой или чаепитием.

Спортивно – творческий квест "Создай себя сам".

Форма проведения: игра по станциям. Участники: команды по 10 человек, болельщики.

Ход дела:

1. Представление команд, жюри.
2. Объяснение правил игры.
3. Старт. (Станции по 10 минут, переход – 2 минуты). В конце каждой станции команда выбирает лидера, имя которого ведущий станции заносит в протокол.
4. После прохождения станций протоколы сдаются судьям, результаты подсчитываются, выбираются лидеры в командах.
5. В это время команды представляют домашнее задание на тему "Ценности, ради которых мы живем". Театральные постановки, которые также оцениваются жюри.
6. Награждение по номинациям:
 - команда, набравшая наибольшее количество очков;
 - наиболее ярко проявившие себя ребята – лидеры;
 - наиболее яркое домашнее задание;
 - приз зрительских симпатий.

Действия команды оцениваются по 10-бальной системе, исходя из "0" – никакой сплоченности, все сами по себе, никакого взаимодействия. "5" – команда взаимодействует слабо, нет лидера, "10" – команда взаимодействует на высшем уровне, полная взаимопомощь, взаимоподдержка (заносится в протокол).

Станции.

- "Палатка". Ведущий показывает команде способ разбора и сбора палатки, затем команда разбирает и ставит ее. Далее команда должна целиком залезть в нее и застегнуться изнутри. Учитывается время выполнения. Выбор лидера.

Реквизит – палатка, секундомер.

- "Руки - ноги". В помещении (лучше угол) на пол и стены приклеиваются вырезанные из бумаги отпечатки 20 ладоней и 20 ступней. Каждый участник из команды должен стоять на двух "ногах" и касаться двух "рук". Далее команде предлагается достать пятью руками до потолка. Выбор лидера.

Реквизит – вырезанные ладони и ступни.

- "Дартс". Участники команды по очереди кидают дротики в цель. У каждого – три попытки. Суммируются наибольшие результаты каждого из участников. Выбор лидера.

Реквизит – дартс, блокнот.

- "Бревно". По перевернутой скамейке команда должна перейти с одного конца на другой, как при игре в чехарду: через друг друга. Выбор лидера.

Реквизит – скамейка.

- "Узелки". Ведущий показывает команде различные морские узлы. Каждый участник должен сделать все узлы. Выбор лидера.

Реквизит – веревки, (ведущий этой станции должен уметь вязать узлы).

- "Часы". В помещении по кругу расположены 12 стульев (как часы). Команда (10 человек) рассаживается в круг, участникам надеваются повязки на глаза. Ведущий называет время (два числа), задача команды – сесть так, чтобы пустые стулья показывали заданное время. Нельзя произносить числа, имена; переходить через круг (можно пересаживаться на соседние стулья по часовой стрелке).

Реквизит – стулья, цифры.

- "Планеты". Команде выдается пазл планеты, на котором она рисует город своей мечты. Выбор лидера. В конце пазлы склеиваются, и получается планета.

Реквизит – подписные листы, пазлы планеты, фломастеры, скотч.
Общий реквизит – протоколы, музыка, стулья, помещения.

Игра «Спортивно-туристическая полоса препятствий»

При необходимости можно видоизменять этапы полосы препятствий, что то удалять\прибавлять, комбинировать, переставлять местами – дело вкуса, опыта и материально-организационных возможностей организаторов. Главное – все этапы проверены на практике, учтены особенности проведения мероприятия на природе, даны рекомендации по безопасному поведению во время состязаний.

Особенность представленного мероприятия – в его многофункциональности и достаточной простоте проведения. Часть этапов туристической направленности, часть – спортивной, Правила прохождения полосы, техническая составляющая многих этапов нацелены на воспитание у подростков чувства команды, взаимопомощи и взаимовыручки.

Возраст детей участвовавших в соревнованиях от 9 лет и старше. Количество людей в команде – 8-10 человек, количество команд неограниченное – соревнования можно проводить в несколько дней, если же проводить в один день, можно воспользоваться формулой ($T : t = N$) где T - время отведенное на проведение состязаний; t - среднее время прохождения полосы одной командой; N – максимальное количество команд. Для приблизительного определения времени прохождения полосы желательно сделать пробный проход одной командой.

Этап № 1 «Переправа»

Между 3-4 деревьями на высоте 40-50 см натягивается веревка-фал (диаметр не менее 10 мм). Веревку надо натягивать туго, с помощью карабинов или просто несколькими людьми. Расстояние между деревьями – не более 5 метров.

Правила прохождения этапа – команда должна пройти по веревке от первого до последнего дерева помогая друг другу любым способом только находящиеся на веревках(с земли помогать нельзя!). Участник, который соскочил на землю – возвращается к месту начала этапа. Начало этапа – касание первого дерева, окончание этапа – касание последнего дерева. Между двумя соседними деревьями на веревке одновременно могут находиться не более 3-х человек. Участник, прошедший этап полностью может вернуться на начало этапа и помочь другим членам команды, но в этом случае он проходит весь этап заново. На следующий этап команда

уходит только в полном составе - те кто прошли этап ждут тех, кто еще его проходит.

Этап № 2 Переноска «раненного»

Задача команды – перенести «раненного»(одного из своей команды) при помощи двух жердин (длиной 2-2,5 м) и двух курток. Куртки снимаются у участников команды, надеваются рукавами на жердины, «раненный ложится на такие «носилки» - остальная команда несет эти носилки от старта до финиша этапа. Если «раненный свалился с носилок или носилки выронили – команда возвращается на старт этапа. Длина этапа 20-40 метров.

Этап № 3 «Паук»

Подбираются 4 дерева, чтобы между ними можно было натянуть веревки в виде вытянутого прямоугольника размером примерно 10x1,5 метра на высоте 40-70 см. Посередине длинной стороны этого прямоугольника веревки стягиваются между собой карабином. Задача – пройти по веревкам от одной короткой стороны прямоугольника до другой. Старт и финиш этапа – касание дерева. При соскоке на землю раньше финиша участник возвращается на начало этапа. Этап проходится поочередно по одному участнику на этапе без помощи остальных и на финише участники дожидаются всю команду). На этом этапе желательна подстраховка участников старшим (стоя за спиной проходящего).

Этап № 4 «Паутинка»

Между деревьями или кустами делается коридор затянутый нитью, веревкой, так, чтобы получилась своеобразная «паутинка», через которую и надо пройти участникам не коснувшись ее. Этап проходится по одному участнику, при касании нити – возвращение в начало этапа. Можно повесить на нить колокольчики, можно установить дополнительные препятствия, которых нельзя касаться. Здесь нить заметна, поэтому сложность создавали переплетением нитей...

Этап № 5 «Мышеловка»

В землю вбиваются колышки высотой 40-50 см и на них аккуратно ложатся поперечные планки. Надо проползти под планками не сбив их. При нарушении данного правила – возврат участника к старту этапа. Здесь была возможность положить на землю спортивные маты, в другом случае мы стелили на землю ткань, в третьем – просто выбирали в лесу место почище...

Этап № 6. «Сороконожка»

Команда выстраивается в одну шеренгу, близстоящие ноги у всей команды связываются (мы использовали платки). Задача перейти всей командой через «мышеловку» - вполне достаточно 2-3 планки - упражнение сложное, ведь даже если последний участник сбил планку – вся «сороконожка» начинает свой путь сначала...

Этап № 7. «Кочки»

Этот этап традиционен для туристических соревнований. Мы заготовили чурки из поваленных лесничеством деревьев, вкопали их в землю в «шахматном» порядке (порядок можно и усложнить) на расстояние длинного шага (сантиметров 80-90). При касании земли – все сначала. Более сложный вариант «кочек» – чурки стоят на земле, и участник держится за веревку, натянутую между деревьев... Внимание! При сырой погоде кочки становятся скользкими!

Этап № 8. «Маятник»

Ищем дерево с длинными прочными суками и привязываем к ним на высоте 7-10 метров прочную веревку, свободный конец веревки сбрасываем на землю и к нему привязываем гимнастическое кольцо (или небольшую прочную рогатину) так, чтобы ребенок мог его достать руками. Отмечаем место старта и финиша. Задача участника, держась за кольцо руками пролететь за финишную черту (можно финиш обозначить куском плотной ткани или гимнастическим обручем в которые надо стать хотя бы одной ногой). При касании ногой земли не в зоне финиша или непопадании в эту зону – дается следующая попытка. Желательна страховка около дерева – очень часто именно в него дети и летят...

Этап № 9 «Гать»

На землю кладутся бревна, расстояние между ними примерно шаг, их можно закрепить кольшками, можно положить бревна на чурочки с вырубленными выемками. Задача пройти по бревнам, при касании земли участник начинает этап сначала.

Можно установить правила прохождения всей командой (как на этой фотографии) помогая друг другу, можно – по одному человеку (такое правило целесообразно устанавливать при тонких бревнышках). Внимание! При сырой погоде бревна становятся скользкими!

Этап № 10 Стрельба

Стрельба из пневматического оружия по мишени из подвешенной на веревке пластиковой бутылки (при попадании раздается хорошо слышимый звук –

цель поражена) Каждый из соревнующихся делает по одному обязательному выстрелу, дальше может достреливать до попаданий в мишень равное количеству участников в команде любой из участников (например 10 человек команда – должно быть 10 попаданий в итоге) Заряжать оружие должен каждый себе сам, судья следит за безопасностью выполнения упражнения. Зона выстрела огораживается, зона мишени выбирается с соблюдением мер безопасности. Стрелять можно и лежа. Была возможность – стреляли из пневматического пистолета... Стрельба обычно, и завершает всю полосу препятствий.

Примечания:

Предварительная подготовка начинается с формирования команд и выбора судей на этапах Команда заранее выбирает капитана.

Непосредственно проведение соревнования начинается с построения команд и приветствия. Затем проводим с капитанами жеребьевку и проводим участников по этапам с показом и объяснением правил.

На старт команды выпускаются по очереди с интервалом в 5-15 минут, если команда догнала впереди идущую – останавливается секундомер и команда ждет пока не освободится этап – затем секундомер включается и команда продолжает движение. На следующий этап команда уходит только в полном составе. Результат определяется только по времени прохождения дистанции. Если кто-то из участников не может пройти этап (т.е. он постоянно ошибается и возвращается на начало этапа), то мы устанавливали максимальное количество попыток (3-5) после которых вместо этого участника мог пройти любой человек из команды.

Особое внимание следует уделить безопасности участников во время соревнований – страховке, надежности инвентаря, грамотной расстановке судей, погодным условиям...

СТРОИМ ДОМ

Эта игра-упражнение помогает юным туристам быстро и правильно установить палатку.

До начала соревнования палатки тщательно проверяются. Они должны быть совершенно одинаковыми, однотипными. Например, если у двух палаток различной длины оттяжки, команды попадают в неравные условия. Наиболее распространенный тип палаток — 2-х местная «пионерка».

Заранее укрепляются места крепления петель и оттяжек. Команда должна знать, как ставятся палатки: кто их застегивает — она или судьи; сколько можно использовать колышков (как правило, десять; боковые оттяжки не

растягиваются). Обязательно указывается, где ставятся коньковые колья — снаружи или внутри палатки.

Нельзя допускать на соревнованиях установку палаток разных типов и палаток, имеющих разные приспособления (петли, амортизаторы и др.). Судьи должны проверить грунт на месте установки палаток, чтобы исключить места, куда нельзя вбить колышек или где он не будет держаться.

Играют и соревнуются две группы ребят по 4-5 человек. Перед началом игры палатки уже поставлены, а обе команды находятся внутри палаток, полог которых застегнут на все клеванты.

По команде «Марш!» ребята быстро расстегивают полог, выбегают из палатки и сворачивают ее по всем правилам, аккуратно складывая металлические колышки или шпильки в одно место. Затем сразу по разрешению судьи ставят палатку вновь на 10 колышках.

Установив палатку, команда опять забирается внутрь и застегивается. Капитан докладывает: «Готово!»

Палатка устанавливается на 10 маленьких колышках или шпильках и двух больших стойках, которые ставятся внутри. Руководитель засекает время и проверяет, правильно ли установлена палатка. Штрафуется: общий перекос — 5 очков, перекос ската — 3 очка, перекос стенки — 2 очка, ослабленная веревка, неверно забитый или выдернутый колышек — 3 очка.

Каждое штрафное очко равняется 15 секундам.

Возможен вариант судейства, когда команда устанавливает палатку «до нормы», реагируя на замечания судьи. Тогда учитывается только чистое время без штрафных очков.

ВОЗДУШНАЯ ПЕРЕПРАВА

Через речку, обрыв или через ровную площадку натягиваются две параллельные веревки, одна над другой. По нижней участник идет, а за верхнюю — держится руками. Длина проходимой части — 15-20 м, причем нижняя веревка находится на такой высоте, чтобы залезть на нее было достаточно сложно, требовало бы затраты времени, ловкости и помощи товарищей по команде. Верхняя веревка натягивается на уровне примерно 1,5 м от нижней. Если веревки натянуты туго, участники свободно проходят этот этап, кто-то быстрее, кто-то медленнее. Но стоит ослабить веревки, сделать переправу «жидкой», как все значительно усложняется. Судья должен следить, чтобы на переправе одновременно находился только один человек. Все участники должны быть предупреждены, что спрыгивать с

веревки нельзя, перед соскоком надо сесть на нее. Нельзя ходить по веревке босиком, в обуви с каблуками переправа преодолевается легче.

Если переправа располагается высоко или над рекой, каждый участник обязательно проходит ее с индивидуальной страховкой (грудная обвязка через карабин). Карабин закрепляется на репшнуре на расстоянии вытянутых рук от грудной обвязки. При организации этапа особое внимание нужно уделить вязке узлов при закреплении веревки на дереве.

Обучение, тренировка. Движение по веревкам с разным натяжением. Движение по веревке приставным шагом или движение прямо. Движение в обуви без каблуков и с каблуками. Влезание на веревку и спезание с нее.

Веревки можно натянуть с небольшим наклоном в какую-то одну сторону, тогда степень трудности резко возрастает, особенно при движении вниз.

Викторина по туризму и краеведению

«Познаём мир»

Цель: обобщить и расширить туристские и экологические знания.

Задачи:

- развитие познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора в области туризма и краеведения;
- реклама деятельности объединения по интересам.

1. Ориентирование без карты и компаса

- С какой стороны покрывает лишайник стволы деревьев? (с северной)
- С какой стороны начинают краснеть ягоды? (с южной)
- Находясь в лесу, можно ориентироваться по лесоустроительным

столбам. В каком направлении прорубают просеки в лесных хозяйствах? (север-юг-восток-запад)

- С какой стороны, с севера или с юга, трава гуще весной? (с севера)

2. О времени и месте

- В какое время просыпаются полевой жаворонок и перепел, живущие на полях и лугах?

(3 ч.)

- В какое время раскрывает желтые шапочки козлобородник? (3 ч.)
- В какое время раскрывает желтые шапочки одуванчик? (6 ч.)

3. Признаки погоды

Признаки какой погоды, если:

- вечером теплее, чем днем? (ненастная погода)
- вечером и ночью - обильная роса? (теплая солнечная погода)
- давление воздуха падает? (ненастная погода)

- в ложбинах и низинах к вечеру туман? (к ясной)
- ласточки и стрижи летают высоко? (к ясной)
- кучные или высоко и быстроплывущие облака? (теплая солнечная погода)
- росы ночью нет? (к ясной)
- угли костра ярко тлеют? (к ясной)
- радуга, появившаяся на небосклоне во второй половине дня? (теплая солнечная погода)

4. Животные-синоптики, растения-барометры

Признаки какой погоды, если

- ласточки низко летают? (к дождю)
- комары и мошки вьются столбом? (к теплу)
- летом воробьи в пыли купаются?
- закрываются цветки у белой кувшинки? (перед дождем)
- листья папоротника-орляка закручиваются книзу? (к теплой погоде)
- цветки заячьей капусты остаются на ночь открытыми? (перед дождем)
- распрямляются длинные сухие еловые веточки? (к солнечной погоде)
- раскрываются желтые одуванчики? (к солнечной погоде)

5. Лесная аптека

- Какое растение называют другом пешеходов? Почему? Где оно растет? (Подорожник. Его листья уменьшают боль при потертостях, мозолях, укусах насекомых. Растет по обочинам дорог, в поле.)

- Какой цветок лечит сердце? (Ландыш.)

- Какие растения употребляют при простуде? (Малина, мать-и-мачеха, ромашка аптечная.)

- Какая ягода заменяет лимон? (Клюква. В ней есть витамин С и лимонная кислота.)

- Какое лекарственное растение повышает аппетит? (Корни одуванчика, полынь, подорожник.)

- Какие лекарственные растения можно использовать для заварки чая? (Листья земляники, малины, черники, брусники, клюквы, кипрея.)

- При употреблении какой лесной ягоды улучшается зрение? (Черники.)

- Сок какого лекарственного растения останавливает кровотечение? (Пастушьей сумки.)

Игра-путешествие
«Туристскими тропами»

Цель: популяризация знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения.

Задачи:

- привлечение учащихся к здоровому образу жизни;
- формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Ход игры:

Воспитатель. Сегодня я предлагаю вам отправиться в поход, он, правда, не совсем обычный, зато очень веселый и познавательный. Здесь вы можете проявить все свои знания и умения, способности и таланты.

Поющие рощи, луга-разноцветы,
Озёра, туманы, закаты, рассветы,
Холмы и овраги так манят в поход.
От дома родного – вперёд и вперёд –
Дорога нас в дивные дали ведёт.

Выбор игроков

Чтобы стать участником похода, нужно вспомнить правила поведения в природе:

- не мусори;
- не шуми;
- не разоряй муравейники;
- не разоряй птичьих гнезд;
- не трогай птенцов;
- не лови насекомых;
- не срывай паутину, не уничтожай пауков;
- не сбивай грибы;
- не забирай домой лесных жителей;
- не ломай ветки;
- не рви цветы;
- не повреждай кору деревьев;
- не вырывай ягодники.

Разминка

(за каждое задание - 1 балл)

- Кто быстрее составит из букв название команды и дружнее его проскандирует.

"Мурашки"

"Букашки"

- Кто быстрее построится по росту.
- Кто быстрее построится по алфавиту. (Первая буква имени)

Ориентирование

(для всей команды)

В лесу очень легко заблудиться, настоящий турист должен уметь ориентироваться на местности. Команды получают карточки с заданиями. *(Приложение №1)* За каждый правильный ответ - 1 балл.

Собираем рюкзак

(участвуют по одному человеку из команды, за каждый правильный ответ - 1 балл)

Самое важное для туриста - собрать рюкзак, надо ничего не забыть и желательно, не брать лишнего, а ведь все вещи надо еще и правильно уложить. Командам предлагаются карточки, нужно правильно соединить правую и левую части.

Хлеб, сухари	К спине
Тяжелые предметы	Сверху
Спальный мешок, одежда	На дно

Испытание 1

(для всей команды)

Топкое болото - бег по кочкам.

Привал. Наш обед

Командам выдаются карточки с вопросами, на которые необходимо дать правильный ответ.

1. Верно ли, что костер типа "колодец" - это когда поленья укладывают конусообразно с наклоном внутрь? *(нет)*

2. Верно ли, что для сушки одежды и вещей складывают костер типа "таежный"? *(да)*

3. Верно ли, что установку палатки надо начинать с установки вертикальных стоек? *(нет)*

4. Верно ли, что консервные банки надо обжечь в костре и закопать? *(да)*

5. Верно ли, что влажные шерстяные носки можно высушить в спальнике ночью? *(нет)*

6. Верно ли, что под дно палатки укладывают лапник? *(да)*

Определить, что можно приготовить на обед, отгадав загадку, но ответ нужно зарисовать.

Загадка для первых игроков:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. *(Рыба)*

Загадка для вторых игроков:

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она
Скажут весело ребята:
"Ну, рассыпчата, вкусна!" (*Картошка*)

Загадка для третьих игроков:
Катится белая бочка.

На ней ни сучочка. (*Яйцо*)

Загадка для четвертых игроков:
Дом зеленый тесноват:
Узкий, длинный, гладкий,
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки. (*Горох*)

Загадка для пятых игроков:
Девушка укуталась в листья порядком
Выбилась только кудрявая прядка.
Одета она в зеленую кольчугу -
Плотно прижаты колечки друг к другу. (*Кукуруза*)

Загадка для шестых игроков:
Как на стежке, на дорожке,
Вижу алые сережки.
За одну наклонилась,
А на десять набрела!
Я клонилась - не ленилась.
Кружку с верхом набрала! (*Земляника*)

Испытание 2

(для всей команды)

Эстафета "Сбор грибов". Среди изображений различных грибов взять только съедобные и принести в корзину своей команды.

Выступление болельщиков

Номера художественной самодеятельности. Песни туристов.

Зеленая аптека

*(участвуют по одному человеку,
за каждый правильный ответ - 1 балл)*

В походе бывает всякое: порежешь или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами.

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура, и таблетки.

Задание: узнать лекарственное растение по внешнему виду и описанию. Отвечает тот, кто быстрее поднял руку. Дополнительный балл можно заработать, если расскажешь, что лечит это растение.

Злая, как волчица,

Жжется, как горчица!

Что это за диво?

Что за злюка?

(Крапива - кровоостанавливающее средство)

Меня желтоглазым цветком называют,

Сорвали цветок - лепестками гадают,

А чтобы счастливым поистине стать,

Не стоит, поверьте, меня вам срывать.

(Ромашка - отвар для полоскания горла, чай при простуде и кашле)

На зеленом шнурочке - белые звоночки.

Белые горошки - на зеленой ножке.

(Ландыш - употребляется при болезнях сердца.)

Скромный, невзрачный листок,

Многим из нас совсем невдомек.

Что отыскалось лекарство

Тут же, на тропке, у ног.

(Подорожник - лечит порезы, ранки, ссадины, укусы насекомых)

Я - шарик пушистый

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелек.

(Одуванчик - понижает температуру, желчегонное и слабительное средство)

Медицина

Командам выдаются карточки с вопросами, на которые необходимо дать правильный ответ.

1. Края раны (без сильного кровотечения) обрабатывают:

а) перекисью водорода,

б) марганцовкой,

в) йодом.

2. При остановке сильного артериального кровотечения жгут накладывают на срок:

а) не более 30 минут,

б) не более 1 часа,

в) на 10 минут.

3. Какое из перечисленных лекарств является обезболивающим:

а) фурацилин,

- б) аспирин,
- в) *анальгин?*

4 Что нужно сделать при ушибе:

- а) приложить тепло,
- б) *приложить холод,*
- в) сделать йодную сетку?

5. Человека, потерявшего сознание, приводят в чувство:

- а) валидолом,
- б) спиртом,
- в) *нашатырем.*

Испытание 3

(участвуют по одному человеку из команды)

Всякое бывает в походе: растревожили мальчишки осиный улей. Спасти можно, только одев на себя как можно больше одежды за одну минуту.

Творческий конкурс

Прекрасен вечер у костра. Здесь поют песни и рассказывают интересные истории. Ваша задача - придумать лесную сказку по ее началу. Пока игроки сочиняют сказку, проводится тихая эстафета.

Для первой команды: "Однажды на полянку, где жили крепенькие красношляпые подосиновики, явился злющий-презлющий мухомор..."

Для второй команды: "Пришли в лес грибники, и остался маленький боровичок совсем один, взяли его на воспитание вреднучки-поганки..."

Испытание 4

Одно из правил поведения в природе - соблюдение тишины, ведь как прекрасно слушать звуки природы. Игроки каждой команды должны передать погремушку так, чтобы она не загремела, при этом последний игрок становится вперед, потом предпоследний и т. д.

Выигрывает команда, которая дольше сохранила тишину, либо та, которая первой выполнила упражнение.

Конкурс сказок

Вот и подошел к концу наш поход, много вы успели рассказать, показать, проявить свои лучшие качества - смекалку, находчивость, ловкость, взаимопомощь. Последнее, что нам осталось сделать, - затушить костер. Вы будете подходить и брать по одному язычку костра, там написаны

незаконченные фразы. Если вы закончите фразу правильно, команда заработает балл, а если нет - балл вычтется из уже заработанных вами баллов, ведь костер должен быть потушен обязательно.

- Голоден, как ... волк.
- Хитер, как ... лиса.
- Болтлив, как ... сорока.
- Нем, как ... рыба.
- Грязный, как ... свинья.
- Упрямый, как ... осел.
- Изворотлив, как ... змея.
- Неповоротлив, как ... медведь.
- Колючий, как ... ёж.
- Труслив, как ... заяц.
- Слепой, как ... крот.
- Мудрый, как ... сова.

Подведение итогов. Награждение победителей

Туристская игра

"Как вести себя в походе"

Цель: закрепить у ребят знания о культуре поведения в природе.

Задачи:

- учить детей верно оценивать свои поступки и поступки окружающих;
- стремиться, чтобы каждый воспитанник знал нормы и правила поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Игра проводится на занятиях туристского кружка перед выходом в поход. Ребят делят на две команды и предлагают каждому члену команды (по очереди) оценить конкретную ситуацию, сказать, что в ней сделано так, а что - нет. Товарищи по команде дополняют или исправляют ответы, если в этом появляется необходимость. Команда-соперница внимательно следит за обсуждением. Она заинтересована дополнить или исправить отвечающего, чтобы получить дополнительные очки.

Сюжеты:

1. Ребята поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес за лапками.

2. "Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер", - предложил Алик. "Зачем здесь? Идемте вон под дерево, там уютнее", - возразили девочки. Мальчики пошли туда, куда они показывали, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала.

3. Нина неожиданно увидела в кустах гнездо, в котором лежало пять аккуратненьких шоколадного цвета яиц (соловьи). Она осторожно взяла одно, положила себе на ладонь, полюбовалась им, а потом вернула его на место.

4. Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли его и решили взять птенца с собой.

5. Неожиданно прямо перед ними появилась белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. "Теперь моя будешь", - довольно сказал он.

6. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его и, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показывал ребятам свои трофеи.

7. Ребята гуляли по лесу со щенком и вдруг заметили, что его нет рядом. Они звали его, кричали, но тот так и не отозвался.

8. Кто-то из девочек заметил: "Что-то тихо стало в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор погромче включить".

9. Мальчики пробирались сквозь заросли водяных растений сначала по илистому дну, а потом вплавь, чтобы сорвать и отдать девчонкам белоснежную кувшинку, которую те называли "водяной лилией". "Пусть оценят нас, мы даже пиявок не испугались", - думал каждый.

10. Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который появился после отдыха.

11. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-нибудь подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак. "Что ты носишься с этой банкой? - услышал он. - Брось ее в воду и дело с концом".

12. На земле валялась бумага, прозрачные мятые пакеты, ломаные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре.

13. После ужина осталась каша, все наелись, и никто не хотел больше. "Брось ее в костер", - предложил кто-то.

14. Все уже были готовы идти, как вдруг кто-то из ребят увидел на темном стволе липы, где-то на уровне глаз, свежие надрезы: 7 класс, номер своей школы и год. "Кто додумался это сделать?" - спросил Юра. Никто не признался, тогда Юра взял нож и срезал надписи.

Советы педагогу: ответы учащихся по оценке ситуаций должны быть примерно такими.

1. Собираясь в поход с ночлегом, следует брать с собой спальный мешок и т. п., чтобы не причинить урон лесу.

2. Костер без надобности не разводят, но если он нужен, используют старое кострище, чтобы не допускать ожога земли. Место для костра не должно быть рядом с деревьями. Костер всегда старательно тушат.

3. Ничего из гнезда брать нельзя - птица может бросить насиженное яйцо.

4, 5. Диких животных, их детенышей и птенцов уносить из природной среды нельзя. Выращенные в неволе животные оказываются неприспособленными к жизни в природе.

6. Красивых бабочек в природе осталось очень мало. Ловить их и, тем более, помещать в спичечный коробок нельзя. Бабочка будет биться о стенки коробочки, крылышки обтреплются и, скорее всего, ее придется выбросить. Неограниченно можно ловить лишь бабочек капустной белянки.

7. Щенка надо найти, иначе он станет бродячим. Рано весной, когда птицы сидят на гнездах и выводят птенцы, собак брать в лес не стоит, т. к. они напугают птиц.

8. На природе слушают тишину или звуки природы.

9. Рвать в природе цветы можно лишь в очень ограниченном количестве. Кувшинки рвать нельзя, т. к. они занесены в Красную книгу РФ из-за редкости. Если в походе встретится цветущая черемуха, нужно объяснить детям, что нельзя уродовать дерево, ломая все ветки без разбора и унося из лесу огромные охапки, тем более что на месте цветов появятся лекарственные ягоды. Нужно лишь срезать небольшое количество веток.

10. Лес, луг, берега водоемов - не место для захоронения мусора. Все отходы после отдыха нужно взять с собой в город, особенно стеклянную посуду и упаковки из синтетики. В природе нет организмов, которые бы их разлагали. Копать ямы для мусора - значит, усиливать на природу свое воздействие.

11. Бросать что-либо в водоемы недопустимо. Вода - это место обитания растений и животных, и превращать их в кладбище всякого хлама только потому, что под водой этого не видно, нельзя. От чистоты водоема зависит возможность рыбного промысла и полноценность нашего отдыха. К тому же, купаясь в таком водоеме, можно заболеть или поранить руку или ногу.

12. Сжигать полиэтиленовую пленку, изделия из поролон, пластмассы - нельзя. В воздух попадут очень вредные вещества, образующиеся при сжигании. Кроме того, в земле остается смола, не разлагающаяся

естественным путем. Все это надо брать в город и выбрасывать в контейнеры.

13. Пищу никогда не сжигают. Всегда в природе найдется тот, кто ее съест: животное или рыба в водоеме.

14. Тот, кто вырезает надписи на деревьях или камнях, бескультурен, но причинять дереву новую травму Юре не следовало.



Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые»

Цель: популяризация знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения.

Задачи:

- привлечение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствование туристских умений и навыков;
- воспитание чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи, взаимоподдержки.

Оборудование: туристское снаряжение, секундомер, игровые ориентиры, карточки-задания, карточки с названиями узлов, изображением грибов.

Эстафета рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.

Порядок выполнения заданий:

1. Собери рюкзак.

Очень важно для туриста правильно собрать рюкзак. Нужно ничего не забыть и в то же время не брать лишнего, правильно уложить вещи. Команда согласовано проводит укладку рюкзака, застегивает каждую из его лямок и надевает на одного из членов своей команды. Судья фиксирует конечный результат. Затем члены команды быстро извлекают содержимое рюкзака и раскладывают его так, как было вначале.

2. Вязка узлов.

Члены команды вытягивают карточку с названием узла из числа перечисленных: прямой, двойной проводник, восьмерка, схватывающий, проводник одним концом, булинь, стремя - и завязывают каждый свой узел.

3. Преодоление болота.

Каждый из участников по очереди прыгает по кочкам, ступая на них одной ногой (10 кочек).

4. Маятник.

Каждый участник при помощи маятника преодолевает расстояние длиной 3 - 4 м.

5. Зеленая аптека.

В походе бывает всякое: порежешься или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно растет перед вами! Узнайте лекарственное растение по описанию и впишите в карточку-задание его название.

Карточка-задание

<i>Описание растения и его лекарственных свойств</i>	<i>Название растения</i>
Листья этого растения крупные, сложные. На верхушке стебля большое количество белых, розовых, фиолетовых цветков. Лекарственным свойством обладают корни. Используется как успокаивающее средство.	валериана
Колючий кустарник с плодами, имеющими окраску от оранжевой до темно-пурпурной и кисловато-сладкий вкус. Используется для лечения малокровия, заболевания глаз, почек.	шиповник
Многолетнее раннецветущее растение, распространено на глиняных склонах, по оврагам. Используется как противосполительное средство при заболевании верхних	мать-и-мачеха

дыхательных путей.	
Водное растение, произрастающее на берегах прудов, озер, крупных размеров с толстым ползучим корневищем и цветочной стрелкой с мощным початком, усаженным мелкими зеленоватыми цветками.	аир

6. Установка палатки.

Команда устанавливает палатку. Когда задание выполнено, команда выстраивается возле установленной палатки.

7. Сбор грибов.

Нужно собрать грибы для супа. На площадке находятся карточки с изображением различных грибов. Члены команды должны по очереди принести в корзину своей команды только съедобные грибы.

Ассортимент съедобных грибов: сыроежка, белый гриб, подберезовик, опята, лисички, подосиновик, волнушки, рыжики, грузди, маслята.

Ассортимент ядовитых грибов: мухомор, бледная поганка, ложные опята

8. Виды костров.

Сложить из приготовленных поленьев костры - «звезда», «шалаш», «колодец».

Подведение итогов. Награждение победителей.

Тропа испытаний

Цель: выявить потенциал детей в интеллектуальной, спортивной и туристической сфере.

Задачи:

- помочь педагогу определить лидеров в отряде;
- способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей и взрослых при прохождении тропы;
- способствовать раскрытию личности ребенка в новых для него условиях.

Идея: существует отряд педагогов "Пламя". У остальных нет имен. Имя отряд получает после прохождения тропы испытаний. Лучшему отряду - приз.

Ход дела:

1. Сбор отрядов на линейке. Напутственное слово. Раздача маршрутных листов. Старт.
2. Прохождение тропы испытаний.
3. Итоговая линейка. Вручение призов.

Условия:

1. Педагог обязательно с отрядом.
2. На станциях Тропы зарабатываются баллы и штрафы. Победителем является отряд, набравший большее количество баллов, наименьший штраф.

Станции:

1. Песенная. Дается буква - на нее большее количество песен. Либо это тема песни, либо это начало строки.

2. Туристический полигон.

- болото-кочки
- паутинка
- электрическая стена
- маятник

3. Меморина. За полминуты запомнить 20 предметов и перечислить.

4. Медицинская.

а) Выбрать правильный ответ на вопросы об оказании первой медицинской помощи.

При ожогах:

- обработать спиртом;
- вскрыть пузырь и обработать йодом;
- приложить холод, накрыть чистой тканью.

При ушибах:

- наложить давящую повязку, приложить холод;
- обработать йодом, наложить стерильную повязку;
- наложить горячий компресс.

При ссадинах и порезах:

- смазать кожу вокруг раны йодом, наложить повязку из чистого бинта;
- полить рану йодом, наложить повязку из чистого бинта;
- наложить повязку из чистого бинта;

При ушибах:

- наложить давящую повязку, приложить холод;

- обработать йодом, наложить стерильную повязку;
- наложить горячий компресс.

Если натерли ногу:

- снять обувь, идти босиком;
- если имеется краснота, смазать вазелином, забинтовать, надеть подогнанную по ноге обувь;
- снять обувь, мозоль обработать зеленкой и идти дальше.

б) Даем ситуацию (*перелом*) и транспортировка до следующей станции.

5. Портрет отряда. Нарисовать туриста (с завязанными глазами).

6. Интеллектуалка. По 10 вопросов на отряд. 2 балла за полный ответ.

- Какое растение называют другом пешеходов? Почему? Где оно растет? (*Подорожник. Его листья уменьшают боль при потертостях, мозолях, укусах насекомых. Растет по обочинам дорог, в поле.*)
- Какое дерево является самым распространенным в белорусских лесах? (*Сосна. Она занимает 58% лесной площади республики.*)
- Какой гриб самый ядовитый? (*Бледная поганка.*)
- Мягко, а не пух, зелен, а не трава. (*Мох.*)
- Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? (*Птица может бросить гнездо.*)
- Какие крупные животные, обитающие в белорусских лесах, находятся под охраной? (*Зубр, лось.*)
- У какого растения наших вод самые крупные цветы? (*У белой кувшинки.*)
- В лесу котелок кипит, кипит, а не выкипает. (*Муравейник.*)
- При употреблении какой лесной ягоды улучшается зрение? (*Черники.*)
- Какие деревья являются "столовой" для птиц? (*Рябина, черемуха.*)

7. Спортивная. 20 бросков в баскетбольную корзину. Количество попаданий.

Дидактические материалы Советы туристу

Без компаса можно ориентироваться по ряду предметов:

- На березах кора с южной стороны светлее, чем с северной.
- Ягоды и плоды начинают краснеть с южной, солнечной стороны.
- Муравьи устраивают свои жилища к югу от ближайших деревьев или кустов и делают южный склон муравейника более пологим, чем северный.
- Весной снег быстрее тает на северных склонах оврагов и с южной стороны деревьев и скатов крыш.
- Цветы старого подсолнечника всегда обращены к югу. Молодые цветы в течение дня поворачиваются за солнцем, но в пасмурную погоду они никогда не смотрят на север.
- Находясь в лесу, можно ориентироваться по лесоустроительным столбам. В лесных хозяйствах просеки прорубают в направлении север-юг-восток-запад. Кварталы, образуемые просеками, нумеруют с запада на восток, идя с севера к югу. Таким образом, к северу будет обращена та сторона столба, на которой находятся меньшие номера кварталов.
- Весной на поляне трава гуще с севера.
- В первой половине лета трава вокруг дерева выше с юга, во второй - она желтеет с южной стороны дерева.
- Стволы сосен только вверху покрыты светлой корой, нижняя часть стволов покрыта грубой, более темной, вторичной коркой. На северной стороне эта корка заходит выше на 1-2 метра.
- У лопуха и обычного сорняка листья всегда располагаются с севера на юг.

Одежда и обувь в походе

Обувь должна соответствовать характеру маршрута. При переходах по твердой почве и камням следует надеть обувь на жесткой подошве с мягким верхом. Если погода сырая или путь идет по болотистой местности, надо надеть резиновую обувь с войлочной стелькой и иметь большой запас носков. В лагере эту обувь можно сменить на тапочки или кеды.

Из одежды опытные туристы рекомендуют брать в поход две пары нижнего белья, тренировочный костюм, защищающий от ветра, один - два

свитера; на случай холодной погоды - теплую куртку с капюшоном, плащ-накидку из прорезиненной материи или полиэтиленовой пленки, надеваемый поверх рюкзака, осенью - вязаную шапочку или берет, летом - панаму или косынку, 3-4 смены носков, из них - 2 пары шерстяных.

Для ночлега надо взять спальный мешок или одеяло и надувной матрас.

Аптечка туриста

Собираясь в поход, особенно длительный, позаботьтесь о том, чтобы в вашем рюкзаке был минимальный набор лекарственных и перевязочных средств. Они могут понадобиться для оказания само- или взаимопомощи, если кто-то внезапно заболит или получит травму.

В походной аптечке должны быть валидол, нитроглицерин, таблетки ацетилсалициловой кислоты (аспирин), амидопирина с анальгином. На случай расстройства кишечника нужно иметь бевисал.

Для оказания первой медицинской помощи при обморочном состоянии приобретите нашатырный спирт, а для полоскания горла - порошок борной кислоты.

Возьмите с собой настойку йода и перекись водорода - они необходимы для обработки небольших ссадин, царапин, порезов, которые затем надо закрыть бактерицидным лейкопластырем.

Из перевязочных средств необходимы стерильные вата и бинт. Желательно захватить с собой и бинт эластичный, применяемый при растяжениях мышц, связок.

Не забудьте взять таблетки пантоцида для обеззараживания питьевой воды. Одна - две таблетки в течение 40 минут дезинфицируют литр воды.

Все перечисленные средства можно приобрести в аптеке.

Лекарства сложите в полиэтиленовый мешочек. Не вскрывайте их раньше времени. Пузырьки переложите мягкой бумагой. Берегите лекарства от воздействия влаги, света и тепла.

Правила поведения туристов во время походов

Велики просторы нашей родины. Сколько интересных путешествий можно совершить и зимой, и летом. Но самым увлекательным и незабываемым, конечно, является туристский поход. Ведь нет ничего лучше, чем пройти с рюкзаком за плечами по заповедным тропинкам.

Но каждый турист всегда должен помнить о том, что от его поведения в походе, зависит сохранность главного богатства нашей страны - природы.

Каждый, кто собирается в поход, должен знать и выполнять правила туристов:

1. Старайся как можно меньше принести вреда природе:

- а) Ходи лишь по протоптанным тропинкам.
- б) Не жги без нужды костров.
- в) Старайся не ломать деревья и кустарники.

2. Для привала постарайся выбрать место ранее уже использованное. Если же ты не встретил такого места, то привал устрой на какой-нибудь поляне, подальше от деревьев и кустарников.

3. В жаркую и сухую погоду старайся костер не раскладывать, в случае острой необходимости разложи его так, чтобы пламя не смогло перекинуться на деревья.

4. Перед уходом собери все остатки пищи и сожги, чтобы место, где ты отдыхал, осталось такое же чистое, как было до твоего прихода.

5. Тщательно погаси костер, засыпав песком или залив водой.

6. Помни, что легче предотвратить пожар, чем его погасить.

Не малую пользу могут принести юные туристы родной природе если:

- каждый встретившийся муравейник охранять, т.е. ограждать;
- не разорять гнезда птиц;
- очищать засорившиеся родники;
- тушить вспыхнувшие пожары;
- подкармливать зверей и птиц, особенно в зимнее время;
- бороться с браконьерством;
- указывать на ошибки нерадивым туристам;
- помогать охранять лесничим редкие растения, животных и птиц.

Как разжечь костер

Для костра предпочтительно выбирать защищенное от ветра место, не ближе 5-6 метров от палаток, деревьев, кустарников, так, чтобы на них не летели искры. Над огнем не должно быть веток, а снизу - корней. Нельзя разводить костер в хвойных молодняках, около хлебного поля, на слое сухой травы, хвои, мха. Желательно использовать старое кострище. Очистить место для костра. Снять дерн и положить его в тень землей вверх.

Непосредственно разведение костра начинается с зажигания растопки-материала, способного на небольшое время дать достаточно крупное пламя, чтобы от него занялись тонкие сухие ветки. Затем подкладывают сучья побольше. Постепенно в костер кладут все более и более толстые дрова. На растопку обычно идет бумага, режа - береста (которую сняли во время перехода с гнилых или упавших деревьев). Опытные туристы употребляют либо очень тонкую лучину (почти стружку), которую берут из сердцевины сухого полена, расколотого вдоль, либо то, что туристы называют паутинкой, - мелкие сухие веточки ели. Растопку обычно кладут прямо на землю.

Поджигают снизу. Растопку готовят заранее. Растопка - это мелкие сухие веточки ели, березовая корка. Складывают маленький "шалашик" или "колодец" из сухих тонких веточек. Внутрь шалашика кладут растопку и зажигают ее. Зажигать нужно с той стороны, откуда дует ветер. Когда загорится "шалашик", подкладывают в костер сначала тонкие, потом толстые сучья, сохраняя форму костра.

На случай дождя растопку нужно иметь в запасе в рюкзаке. Спички хранят в сухом месте. Чтобы они не намокли, делают для них мешочек из прорезиненной ткани. Если в запасе растопки нет, то во время дождя сухую растопку можно найти в чаще леса, под подстилкой из листьев и хвои. Не следует разжигать больших костров, надо стараться меньше использовать сырых дров, листьев и травы - тогда меньше будет дыма. По площади костер не должен выходить за пределы кострища.

Для разных целей существуют разные виды костров:

- "Шалаш" обычно применяют для растопки, варки еды в одной посуде или в дождь.

- "Колодец", «звездный» (из составленных концами, в виде звезды, толстых поленьев), «таежный» (из положенных друг на друга крупных бревен) дают хороший жар и образуют много углей, на них удобно готовить пищу в 2-3-х ведрах одновременно.

- "Нодья" или "три бревна" горит ровным жарким пламенем несколько часов без дополнительного топлива (при диаметре бревен 25-40 см - всю ночь.) Служит чаще всего для обогрева при ночлеге без палаток.

- "Полинезийский" - невидим и дает много углей и золы. Вырыть яму, обложить ее стенки поленьями, а на дне развести огонь. Он хорош во время

Как сушить у костра одежду и обувь

Сырую одежду развешивают на кустах или специальных жердях в стороне противоположной ветру. Костер раскладывают так, чтобы пламя было небольшое, без искр, но жаркое. Кожаную обувь нужно сушить днем в тени, ночью - в стороне от костра, так, чтобы температура была не выше +35.

В ботинок или сапог набивают сухое сено, несколько раз все меняя. Можно сушить обувь и так: нагреть гальку и мелкий булыжник в костре до такой температуры, чтобы камни можно было держать в руке. Насыпьте их в ботинок или сапог, встряхивая его время от времени.

Что взять с собой в многодневный поход

1. Рюкзак с широкими лямками (не менее 6-7 см ширины) из тесьмы или ремня, подшитыми на плечах тонким войлоком, сукном.
2. Спортивный костюм или куртку и брюки, майку и трусы.
3. Крепкие, но разношенные ботинки.
4. Две пары шерстяных носков.

5. Легкий головной убор, лучше панаму или соломенную шляпу.
6. Одеяло, наволочку, легкий непромокаемый плащ или накидку.
7. Полотенце, мыло, зубную щетку, пасту.
8. Алюминиевую миску, эмалированную кружку, ложку, нож.
9. Две иголки с белой и черными нитками.
10. Зимой надо одеться потеплее: взять свитер, ватник, шапку-ушанку, смену теплого трикотажного белья, спальный мешок, можно самодельный, из большого шерстяного одеяла.

Какое снаряжение должна взять группа

1. Палатки.
2. Топорики (1 на 5-6 человек) и лопаты с рукояткой 50 см (1 на 10-15 человек) в чехлах.
3. Веревку или крепкий шнур не менее 10 м в длину.
4. Ведро, котелки для варки пищи.
5. Черпак, чехлы для посуды.
6. Фонарик с батарейками, свечи (4-5 шт.), спички.
7. Карту района путешествия.
8. Фотоаппарат.
9. Ремонтный набор.
10. Аптечку.

Основные правила укладки рюкзака

- рюкзак укладывается накануне похода - вечером, а не утром за час до отхода; собирать вещи нужно обязательно по списку, который составляется за день-два до похода;
- все вещи должны быть в рюкзаке (внутри, под клапаном, крепиться специальными лямками сбоку или снизу - под дном рюкзака);
- к спине располагаются мягкие вещи;
- тяжелые вещи класть вниз, а не сверху и ближе к спине;
- рюкзак должен "расти" вверх, широко прилегать к спине, но не должен быть похож на шар;
- не бойтесь туго набивать рюкзак, неплотно уложенные вещи при ходьбе начинают смещаться;
- укладывая рюкзак, учитывайте, какие из вещей понадобятся в первую очередь, тогда нет смысла убирать их далеко вглубь рюкзака;
- наружные карманы рюкзака используются как для мелких вещей, так и вещей, которые понадобятся в пути;
- под клапан удобно положить куртку, полиэтиленовую накидку на случай дождя (зонтиком туристы не пользуются), палатку.

Изучение эффективности работы лагеря анкетирование. Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Входная анкета

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Напиши также:
- Имя..... Фамилия.....
- И оставь нам автограф на память _____

Общие правила поведения

1. Мы добрые соседи, мы уважаем других участников лагеря. Неукоснительно соблюдать режим дня.
2. Мы бережливы к оборудованию и снаряжению, хорошо понимаем, что после нас в лагерь придут другие подростки
3. Мы осторожны с открытым огнем. Запрещено использовать свечи, твердое топливо и другие источники открытого огня в палатках
4. Мы миролюбивы. Для индивидуальных целей мы используем только складные ножи и с разрешения взрослых.
5. Мы бережем природу. Мы не рубим деревьев и кустарников. Если нужен подручный материал, мы обращаемся к взрослому советнику
6. Мы аккуратны. Мы содержим свой лагерь в чистоте. Мы уважаем себя и других. В лагере мы обязательно ходим в обуви, заботимся о своем здоровье. Мы всегда опрятны и аккуратны
7. Мы ответственные. Мы хорошо понимаем, что, покидать лагерь без разрешения категорически запрещается. Мы спрашиваем разрешения.